المقتطفة

الجزاء الوابع من المجلد السادس والاربعين

أ ابريل (نيسان) سنة ١٩١٥ – الموافق ١٦ جماد اول سنة ١٣٣٣

اقتحام الدردنيل

وقع ماكان العثمانيون يحذرونه و دخلت حكومتهم في هذه الحرب الضروس لا لدفع غرض ولا لجلب غُنُم بل لكي تخفف الضغط عن المانيا في اور با غير مكترثة لوعود انكلترا وطبنيها فاربت الروس في القوقاس وشنّت الغارة على مصر فهاجمتها الجيوش البريطانية في العراق واستولت على البصرة وما جاورها وصدّت حملتها عن مصر وتوجّه الى الاستانة الطول كبير من البوارج الانكليزية والفرنسوية وقد دخل هذا الاسطول الدردنيل وضرب فلاعه حتى بلغ احصنها

وبظهر من الاخبار التلغرافية التي وردت حتى كتابة هذه السطور في الثاني والعشرين من شهر مارس ان مدافع البوارج اسكنت مدافع كليد البجر وقلعة سلطانية ونسفت جانباً كبيراً منها وهما امنع قلاع الدردنيل ولكن غرقت منها ثلاث بوارج كبيرة اثنتان انكايز بتان وراحدة فرنسو ية بانفجار الالفام الطافية وأصيب غيرها ببعض العطل من مدافع الحصون والدردنيل بوغاز ضيق بين بحر الروم وبحر مومره طوله ۲۲ كيلو متراً وعرضة يختلف من والدردنيل بوغاز ضيق بين بحر الروم وبحر مومره طوله ۲۲ كيلو متراً وعرضة يختلف من المرابق بالمرابق بين متراً الى خمسين يمر فيه من بحر مومره الى بحر الرم تبار ألى بالمرابق بالمرابق فيه عن متابعة سيرها في بعض الاوقات وعلى جانبيه آكام المرابق المناطئ اقيمت عليها الحصون ونصبت فيها المدافع لتمنع السفن الحربية من اجنيازه عنوة أب الشاطئ اقيمت عليها الحصون ونصبت فيها المدافع لتمنع السيوي وكان في مكانها حصن الوباعة مدافع نقذف قنابل من الحجارة فقوض واقيمت على انقاضه قلعة حصينة سلحت للم بالمدافع المدافع المدافع الله الموربي قلعة سلحت المدافع المدا

البحر وفيها مدافع كبيرة مثلها والى الغرب منها بطرية رأس جركو او رأس هلاس على انقاض حصن سد البحر القديم · وكان في هذا الحصن مدافع قديمة نقذف قنابل من الحجر ببلغ ثـقل بعضها · · · ٨ رظل

ويتسع الدردنيل بعد ذلك ثم يضيق حتى تصير سعتهُ. ١٥٠ متر فقط حيث عبر زركسيس ملك الفرس بجنوده لل اغارعلى بلاد اليونان وعبر الاسكندر المكدوني لما زحف على البلدان الشرقية وعلى جانبي المضيق هناك قلعة سلطانية او جناق قلعة والقلاع المجاورة لها على الساحل الاسيوي وكليد البحر والقلاع المجاورة لها على الساحل الاوربي

اما البوارج التي ارسلت الآن لاجنياز الدردنيل والوصول الى الاستانة فكثيرة قوبة اعظمها البارجة كوين اليزابث اي الملكة اليصابات باسم اشهر ملكات الانكليز وهي اقوي البوارج التي صنعت حتى الآن تم " بناؤها وتسليمها منذ عهد قريب وتفريغها ٢٧٥٠ طنًا وطولها ٢٠٠٠ قدم وعرضها ٩٠ قدمًا وقوة آلاتها البخارية ٦٠ الف حصات وسرعتها ٢٥ ميلاً بحريًا في الساعة وفيها ثمانية مدافع قطر فوهة كل منها ١٥ بوصة او ٣٨ سنتجتراً وزنة قبيلته نحو طن فهي اكبر المدافع البجرية التي صنعت حتى الآن

وقد حاول الاسطول الانكايزي الوصول الى الاستانة سنة ١٨٠٧ فدخل الدردنبل عنوة ولكنه لم ببلغ الاستانة بل اضطر الى الارتداد عنها والرجوع من حيث اتى تم دخل الدردنيل ثانية برضى الدولة العلية بعيد حرب الروس ومنعهم من الاستيلاء على الاسانة واضطرهم الى الغاء معاهدة سان ستفانو وهو يحاول الوصول اليها الآن عنوة و بقول الحلفاء ان النتائج المنتظرة من البلوغ اليها عظيمة جداً يهون دونها بذل كل مرتخص وغال والظنون ان النتائج المنتظرة من البلوغ اليها عظيمة جداً يهون دونها بذل كل مرتخص وغال والظنون انهم سيستولون عليها وتعطى للروس او لدولة اخرى او تجعل بلداً حراً ولا يحمل انهم اقدموا على عمل خطير مثل هذا الا بعد ما حسبوا حسابهم وحددوا الغرض الذي يسعون اليه ولكن قد يحلمل ان يخيب نقدير الانسان و يأتي القدر بما ليس في الحسبان ومعا اليه ولكن قد يحلمل ان يخيب نقدير الانسان و يأتي القدر بما ليس في الحسبان ومعا كانت النتيجة فحوادث هذا العام والعام المنصرم من اعظم حوادث التاريخ

فعل الاساطيل الانكليزية

ابتدأت السيادة للاساطيل البجرية منذ خمسة وعشرين قرناً وزاد شأنها في هذا العمر ولم بتقلَّص ظلما حتى الآن و وقد يحدمل ان نقضي عليها الغواصات والطيارات ولكن ماحدث في الشهور الاخيرة من هذا القبيل طفيف لا يُعتدُّ بهِ فلم يضعف شأن الاساطيل بوجه من الوجوه و بل قد ثبت ان اساطيل بريطانيا العظمى وحليفتيها فعلت اكثر من جوئهم كلها في كسر شوكة المانيا

ولقد سبقت الحكومة الالمانية فانذرت شعبها بذلك في المذكرة التي قدَّمتها الى مجلس نوابها سنة ١٩٠٠ لكي تحثه على زيادة النفقات البحرية حيث قالت «انهُ اذا حاربت المانيا عربًا بحرية ولم تفز فيها انقرضت تجارتها البحرية وحلَّت بها من جرَّاء ذلك البلايا والغير في كل مرافقها المعاشية واحوالها الاجتماعية ولو لم تطل تلك الحرب اكثر من سنة لان تجارتها البحرنة لا يحدمل ان ترجع في زمن قصير فيأتي فقدها فوق خسائر الحرب ضغثًا على ابالة »

وفد مرَّ الآن على هذه الحرب نجو ثمانية اشهر ولم يشهد العالم حربًا مثلها في تدميرها والساع نطاقها. نع انها لم تشتمل على معارك بحرية كبيرة ولا اشتركت فيها البوارج الكبرى ولكن الاسطول الانكليزي فعل في كل البجار فعالاً عظيمة كبيرة الشأن

وقد عدَّد بعضهم هذه الفعال في الجزَّ الاخير من مجلة الفور تنيتلي فقال ان منها: — اولاً ان البوارج الانكليزية منعت الجانب الاكبر من البوارج الالمانية من الخروج الى عرض البحر والاضرار ببلاد الانكليز ومستعمراتهم ومتاجرهم وما ذلك الاَّ لتفوُّق الاسطول الانكليز في بلادهم آمنين ومبهل عليهم ارسال الجوش الى فرنسا وبلجكا للاشتراك مع جيوشها في الحرب البرية

وثانيًا ان البوارج الانكليزية منعت جيوش الالمان من الزحف على كاله وغيرها من للنالساحل التي قصدها الالمان حينها صُدُوا عن الوصول الى بار بس

وثالثًا انها قضت على السفن التجارية الالمانية والنمسوية وكان مقدار ما تحملهُ الاولى خمة ملابين ونصف مليون من الاطنان في السنة ومقدار ما تحملهُ الثانية مليون طن . وكان السفن التجارية البريطانية هي كل البحاربل كانت السفن التجارية البريطانية هي كل البحاربل كانت اعظم منها في بعضها فحف معينها منذ الشهر الاول من شهور الحرب فحسرت المانيا بذلك خارة مالية كبيرة جدًّا فانها فقدت الربح من نقل المتاجر مع اضطرارها الى متابعة الانفاق

على السفن وهي محصورة في المرافئ المحايدة ناهيك بما خسرته من السفن التي غنمها اعداؤها واصاب التجارة الالمانية البحرية ما اصاب شحن سفنها فقد كانت قيمة هذه التجارة مدال المبيرة منها ولعله لا بقل ما يسير في البجار الكبيرة منها ولعله لا بقل عن اربع مئة مليون جنيه وقس على ذلك تجارة النمسا البحرية وهي نحو ٢٥٦ مليون جنيه عن اربع مئة مليون جنيه وقس على ذلك تجارة النمسا البحرية وهي نحو ٢٥٦ مليون جنيه

رابعًا ان المانيا فقدت كل مستعمرانها نقر ببًا ومساحتها خمسة اضعاف مساحة المانيا نفسها وكانت قد انفقت عليها نحو ٦٦ مليون جنيه فخسرت المال والبلاد

وفي البلدان الاجنبيَّة نحو اربعين مليونًا اصلهم الماني او نمسوي او مجري وكان يخلم ان يعود مليون رجل منهم الى المانيا حينما شهَرت الحرب لينجدوها على اعدائها ولكن الاساطبل الانكليزية منعتهم من ذلك فاضاعت المانيا نجدةً من اقوى النجدات

هذا ما اصاب المانيا والنمسا من اساطيل الحلفاء ولاسيا من الاسطول البريطاني الما بريطانيا فلم تضر هذه الحرب بتجارتها ضرراً يذكر بل افادتها من بعض الوجوه وفلم نخسر اقل مستعمرة من مستعمراتها ولا قلّت مواد الطعام التي ترد اليها ولا غلت الحاجيات فيهاغلوا يذكر بل قد غلت في حرب السبعين بين فرنسا والمانيا اكثر ممّا غلت الآن ثم انها استطاعت بواسطة اسطولها ان تأتي بالجنود من مستعمراتها والبلدان التابعة لها فاتت بمئتي الف من الهنود عدا من اتت بهم من استراليا وزيلندا الجديدة ونقلت جنودها بسهولة الى فرنسا ومصر والعراق و و بتي مقامها المالي في الدنيا على مكانته الاولى فلم يصبها ولا اصاب حلفاءها افل ضيق مالي والفضل في ذلك لاسطولها و ولهذا الاسطول فضل آخر وهو انهُ مكن الانكليز وحلفاء همن ابتياع الادوات الحربية من البلدان البعيدة وجلبها الى ميادين القتال

نعم انهُ لم نقع معارك بجرية كبيرة كما نقدم بين الاساطيل البريطانية والالمانية ولكن الالمان حاولوا الاضرار بالانكليز وسفنهم على اربعة اوجه فاولوا اولاً ان بأخذوا الاسطول الله يطاني على غرَّة في بداءة الحرب كما فعل اليابانيون بالاسطول الروسي وذلك بان بهاجوه فجأة قبلما يتجمع بعضه مع بعض واعدوا عدتهم لكي يجنمع اسطولهم كله دفعة واحدة وعندهم ان الاسطول الانكليزي بطي الحركة لا يسهل تجمعه بسرعة ولكن خاب فألم لان الاسطول الانكليزي كان قد اجتمع قبل بداءة الحرب للناورات ووقف في مواقفه الحرية الاسطول الانكليزي كان قد اجتمع قبل بداءة الحرب للناورات ووقف في مواقفه الحرية واستعد لكل الطوارئ واما الاسطول الالماني فكان لا يزال في اماكنه التي يكون فيها في زمن السلم ففشل الالمان في غرضهم الاول

وسلَّحُ الالمان كثيراً من سفنهم التجارية الكبيرة السريعة السير لكي تنتشر في عرض

الجارونقفي على التجارة الانكليزية ولكن الانكليز تداركوا الخطر قبل الوقوع فيهِ فلم تضرّ نجارتهم نصف ما قدَّروا · واهتمَّ الالمان ببث الالغام في البحار التي يكثر مرور السفن فيها نسفت بعض السفن الانكليزية وغيرها من سفن الدول المحايدة ولكن ضررها لم يكن كبيراً ولا منع السفن التجارية الكبيرة من متابعة سيرها

واضر من ذلك ارسالهم الغواصات لنسف البوارج والبواخر فارعبوا الانكليز والام فاطه على فعلوا لانه لا ارهب من العدو الذي يأتيك خلسة ويأخذك من حيث لا تدري وعند الانكليز غواصات اكثر مماً عند الالمان ولكنها لا ترى امامها هدفاً تصيبه لان الاسطول الالماني مخلي على غزج منه شي المالي عرض البحر والسفن الالمانية التجارية غرقت كلها وأسرت او لجأت الى المواني المحايدة فلم تبق منها سفينة في عرض البحريك اصابتها والمالبوارج الانكليزية والسفن الانكليزية فتملأ البحار ولا يصعب العثور عليها في كل مكان ومع ذلك فما اغرقته منها الغواصات قليل جداً ولو اغرقت سفينة او سفينتين كل يوم ما الرن المرة واكثر من عشرة الاف سفينة الزن المرة واكثر من عشرة الاف سفينة بخرية واكثر من عشرة الاف سفينة بخرية واكثر من ١٢٠٠ سفينة شراعية كبيرة فاذا اغرقت الغواصات اثنتين منها كل يوم الانتطاع ان القضي عليها كلها في اقل من ست عشرة سنة مثم أن الانكليز ببنون في السنة نحو المنه المنه المنه الخرية القواصات الفواصات او بالمدافع المنه المنا المنفن الحربية التي اغرقها الانكليز كا ترى في الجدول التالي الوبالالغام فاقل من السفن الحربية التي اغرقها الانكليز كا ترى في الجدول التالي الوبالالغام فاقل من السفن الحربية التي اغرقها الانكليز كا ترى في الجدول التالي الوبالالغام فاقل من السفن الحربية الا المانية التي اغرقها الانكليز كا ترى في الجدول التالي

المانية	انكليزية	
	7	بوارج
۲		طرادات كالبوارج
٤		طرادات مدرعة
14	0	طرادات خفيفة
9	7	طرادات صغيرة ومدفعيات
9		مدمرات
٤	7	غواصات
17	٤	سفن تجارية مسلحة
07	٤٠	والجملة

وقد خسرت روسيا طراداً مسلحاً وطراداً صغيراً وخسرت اليابان طراداً خفيفاً وخسر اليابان طراداً خفيفاً وخسر الخلفاء فوق ذلك مدمر تين وغواصتين ومدفعيتين وخسرت النمسا طرادين صغيرين ومدفعيّة وغواصة ومدمرة وخسرت تركيا بارجة ومدفعيّة وفي ما بلي مقابلة بين خسارة كل فريق من الفريقين وما عنده من البوارج والطرادات وغيرها من السفن الحربية وذلك الى اواسط مارس

في البوارج – كان عند بريطانيا العظمى لما شبت الحرب ٤٠ بارجة سابقة لطرز الدردنوط وعند فرنسا ٢١ بارجة وعند اليابان ١٦ بارجة وعملة وجملة ذلك ٨٩ بارجة فقد منها اثنتان لبريطانيا العظمى فيبقى ٨٧ بارجة فتكون الحسارة افل من الح ٢ في المئة

وكان عند المانيا من هذه البوارج ٢٠ وعند النمسا ١٢ وعند تركيا ٣ وجملة ذلك ٣٥ فقد منها بارجة واحدة لتركيا فيبق ٣٤ فتكون الخسارة آقل من ٣ في المئة قليلاً

في الطرادات المدرعة – كان لبريطانيا العظمى · · ه طراداً مدرعاً ولفرنسا · ٢ ولليابان ١٣ ولروسيا ٦ وجملة ذلك ٨٩ طراداً · فقد منها خمسة طرادات مدرعة لبريطانيا العظمى فيبتى ٨٤ طراداً فتكون الخسارة نحو ٦ ، في المئة

وكان لالمانيا ٩ طرادات مدرعة وللنمسا ٣ وليس لتركيا طرادات مدرعة وجملة ذلك

١٢ طرادا فقد منها ستة لا لمانيا فيبقى ستة طرادات فتكون الخسارة نحو ٠٠ في المئة
 في الطرادات الخفيفة والمحمية - كان لبر بطانيا العظمى ٢٦ طراداً خفيفاً ولفرنسا ١٢

في الطرادات الخفيفة واتحمية - ٥٥ لبريطانيا العظمى ١٠ طرادا تحقيقا وتعريباً والله الله الله والمحمية والله الله والله و الله و

واحد لليابان فيبقى ١١١ طرادا فتعول احساره حو ٨٠ ي منه وكان لالمانيا ٣٨ طراداً محميًّا وللنمسا ٩ ولتركيا ٢ وجملة ذلك ٤٩ فقد منها ١٢ لالمانيا

و٢ للنمسا فيبقي ٣٥ طراداً فتكون الحسارة نحو ٢٩ في المئة

في المدفعيات — كان لبريطانيا العظمى ٤١ مدفعية ولفرنسا ٧ ولليابان ٧ ولروسيا ٢٠ وتروسيا ٢٠ وتروسيا وجملة ذلك ٧٥ فقد منها ٣ لبريطانيا العظمى وواحدة لفرنسا و ٢ لروسيا فيبتى ٦٩ فتكون الخسارة نحوج ٢٠ في المئة

وكان لألمانيا عدد مجهول من المدفعيات ولكنها خسرت هي وطيفتاها ١١ مدفعية اي اكثر من ضعفي ما خسرتهُ دول الحلفاء

المدمرات – كان لبر يطانيا العظمى ٢٤٨ مدمرة ولفرنسا ٧٧ ولليابان ٥٢ ولروسا

١٠٢ وجملة ذلك ٤٩٠ فقد منها مدمرة لليابان واخرى لفرنسا فيبقى ٤٨٨ مدمرة فتكون الحسارة نحو٤ في الالف

وكان لالمانيا ١٥٢ مدمرة وللنمسا ١٨ ولتركيا ٨ مدمرات وجملة ذلك ١٧٨ فقد منها ١٧ النا فيبقي ١٦٩ فتكون الخسارة ٩ ٥ في المئة

في الفواصات — كان لبريطانيا العظمى ٨٥ غواصة ولفرنسا ٢٦ ولليابان ١٣ ولروسيا ١٤ وجملة ذلك ١٨٨ فقد منها ٢ لبريطانيا العظمى و ٢ لفرنسا فيبقى ١٨٤ غواصة فتكون الحمارة نجو ١٠٢ في المئة

وكان لالمانيا ٣٧ غواصة وللنمسا ٦ وجملة ذلك ٣٤ فقد منها ٤ لالمانيا وواحدة للنمسا نبنى ٣٨ غواصة فتكون الخسارة نحو ١٢ في المئة

في النسافات – كان لبريطانيا العظمى ١٠٠ نسافة ولفرنسا ١٩٥ ولليابان ٣٠ ولروسنيا ١١ وجملة ذلك ٣٠٠ نسافات فقد منها ٣ لفرنسا وواحدة لليابان فيبقى ٣٠١ نسافة فتكون الحسارة نحو ٣ و ا في المئة

وكان لالمانيا ٤٧ نسافة وللنمسا ٦٣ ولتركيا ٩ وجملة ذلك ١١٩ فقد منها نسافة لتركيا نيني ١١٨ نسافة فتكون الخسارة نخو ٣ ٨ في الالف

ولما شبت الحرب في اول اغسطس الماضي كان لدول الحلفاء بريطانيا وفرنسا وروسيا والبان اساطيل ببلغ تفريغها خمسة ملابين طن وللدول المعادية لها وهي المانيا والنمسا وتركيا الساطيل تغريفها مليون و ٧٠٠ الف طن • فحسرت اساطيل دول الحلفاء من ذلك الحين الهاول مارس ٣٥ سفينة حربية تفريغها ١٥١ الف طن او ٢٠ في المئة من مجموع تفريغها وضرت اساطيل المانيا والنمسا وتركيا ٦٢ سفينة حربية تفريغها ١٧١ الف طن او ٢٠ في المئة من مجموع تفريغها المانيا والنمسا وتركيا ٦٢ سفينة حربية تفريغها الى اساطيل انكاترا وحليفاتها المنه مع الى ١٠٠ فصارت كنسبة أ ٣٢ الى ١٠٠

وزد على ذلك أن انكلترا أضافت ألى اسطولها في غضون الحرب البارجة العظيمة التي كان قد صنعتها لتركيا والبارجة التي بنتها لشيلي وسفنا اخرى حربية ثم أن السفن الحربية الني خسرتها انكلترا كلها قديمة ليس فيها من السفن الحديثة سوى طرادين صغيرين بني كل منها منذ أقل من عشر سنوات فالحسارة التي اصابت الاسطول الالماني اعظم جداً من الخسارة التي اصابت الاسطول البريطاني فابعدت النسبة بينها • ولا بد من أن يكون لذك تأثير شديد في نفوس الالمان متى علوه من كتأثيره في تجارتهم البحرية لان الحكومة

الالمانية كانت نقول لشعبها أن الامبراطورية البريطانية قائمة على غير أساس مثل بيت من الورق واقل عاصفة تنقضها وتمزقها وان الشعب البريطاني قد شاخ وضعف وامسي غيرقاد على الحرب والكفاح وأن ام الارض كلها تأن من وطأَّة تفوق البريطانيين في البحر فلا تصدق ان تشهر احدى الدول الحرب عليهم حتى تنضم كلها اليها . وكان كتَّاب الالمان بقولون ان امتلاك الانكليز لمئات من الجزائر والوف من البلدان امر غير معقول ولا يمكن لدولة من الدول ان تمتلك كل هذه البلدان ونتسلط عليها كلها . وان الاسبانيين والبرتغاليين كانوا يمتلكون بلدانًا مثلها فقام اهالي هولندا وفرنسا وانكلترا وانتزعوا منهم اكثرها واقتسموه ينهم وما حدث حينمُذ لا بد من ان يجدث ثانية حتى اعنقد الالمان انهُ حالما تضرب دولتهم انكاترا نتمزق الامبراطورية البريطانية شذر مذر وانهُ لا بدَّمن اخذ الاهبة لذلك بتقوية الاسطول حتى يصل به الجيش الالماني الى المستعمرات البريطانية و يمتلكها وهذا مفادما قاله المبراطور المانيا في مذكرتهِ المشار اليها آنَفًا حينها طلب زيادة النفقات الحربية سنة ١٩٠٠ حيث قال ان مستقبلنا فوق الماء . وقال غيره ُ اننا نحن الالمان اقدركل الام على الحرب والجلاد جنودنا ابسل الجنود و بحَّارتنا امهر البحارة وتجارنا احذق التجار واهل هذا العصر مدبونون لنا في كل ما آل الى نقدمهم وارنقائهم · فاذا لم تشف هذه الحرب الالمان من غروره هذا ولم تنزع منهم اسباب التفوق الحربي في المستقبل فلا بدُّ من العود الى الحرب مراراً قيل انقضاء هذا القرن

بعد كتابة ما نقدم وافانا مكاتب المقطم في لندن في ٢٠ مارس بان الاسطول البريطاني الذي يضرب قلاع الدردنيل غرقت بارجنان من بوارجه وهما الارزستبل والاوشن والاسطول الفرنسوي المشارك له عرقت بارجة منه وهي البوقه والارزستبل سابقة للدردنوط تفريغها ١٠٠٠ طنا والبوفه بنبت تفريغها ١٠٠٠ طنا والبوفه بنبت بين سنة ١٨٥ و١٨ و ١٩٥ و وقريغها ١٢٠٠ طن والظاهر ان هذه البوارج الثلاث غرفت بين سنة ١٨٥ و ١٩٠ و وقريغها ١٢٠٠ طن والظاهر ان هذه البوارج الثلاث غرفت بين سنة الالغام العائمة والمنتظر ان يغرق غيرها قبل الوصول الى الاستانة ، وثبت الآن ان بسمها الالغام العائمة والمنتظر ان يغرق غيرها قبل الوصول الى الاستانة ، وثبت الآن ان الطراد كراسروه الالماني نسف في شهر دسمبر الماضي وهو طراد محمي انزل الى البحر سنة

١٩١١ تفريغة ٥٠٠٤ طن

درس الطبيعة بالعاب الاولاد

لبعض القرون مزيَّةُ فائقةُ على بعض في ترقية شوُّون العلم واعلاء منار المدنية و فالقرن الله النه مثلاً قد امتاز بكونه عصر البخار والكهربائية لما نشأ عنها من بدائع الصناعة وراحة ومدهشات الاختراعات المسهلة لاسباب الحضارة والعمران العائدة لرفاه الحياة وراحة الانسان ولكنته يحق له ايضًا ان يُدعى مجدد فلسفة علم الحياة بماتمَّ فيه من اكتشاف حفائق حيوبَّة اقلُّ ما فيها انها قلبت اساس العلم العام رأسًا على عقب وحوَّلت انظار اهل المحذ الى سبل جديدة وغايات بعيدة لا يعلم منتهاها سوى البديع العلاَّم حتى يُقال ان كبار الفكرين وقادة العلماء هم الذين هاموا في مباحث علم الحياة هيامًا شغلوا به عن كل شائل ولم يرضوا في حبه بديلاً

ولعلَّ بعضهم يستغر بون اذا قلنا ان جلائل تلك النتائج وسواحر هاتيك الاسرار التي المجهُم بها الطبيعة انما تأتَّت اولاً بألفة عدد لا يتجاوز عدَّ الانامل من كبار العقول والنفوس للوائف الحيوان والنبات الغة صادقة وقفوا لها اسمى المواهب وانفقوا اطيب العمر

ولا يزال هذا در يدن اساطين العلم اليوم يتولَّى افئدتهم حبُّ الطبيعة والطبيعة اصدق مجرب فينصرفون الى هواها و يستهدون بهداها حتى اذا رأت منهم ثبات الحبين راحت نكشف لهم عن محيًّا اسرارها حجابًا بعد حجاب الى ان يملاً الوطاب وتسكر الالباب ولذلك نلف لهم عن محيًّا اسرارها حجابًا بعد حجاب الى ان يملاً الوطاب وتسكر الالباب ولذلك فأ نقل نقل اليوم خلام مجلّة علية دون ان يقع منك الطرف على مقالة او مقالات ساحرة لعالم طبيع في درس جناح النملة مثلاً ومسلكها في رملة او بناء عصفور لعش من محلّب وقش الى مالناكل ذلك من شورُون الاحياء الفائقة الاحصاء بعد ان يطير بمثل ذلك الجناح الى مالناكل ذلك من شورُون الاحياء الفائقة الاحصاء ويعلى المن معشر عشاق الطبيعة طبال و ببني على عش العصفور العلالي والقصور على الدحياء وانواع من المقاصد والنابان وبعضهم انما ببغون من درس الطبيعة محض الوقوف والاطلاع توسيعاً لدائرة الله في نواميس الخلق فيعلمة ون من درس الطبيعة محض الوقوف والاطلاع توسيعاً لدائرة الألى في نواميس الخلق فيعلمة ون عليها فوائد ادبية ايضاحاً لمبادئ دينية وتوطيداً لاركانها ونوبق بتوخون من ذلك الدرس نظم الحقائق في سمط من نظام كوني عام حتى ينشأ منه لله بيع واراغ حيوية كماكان من امر مذهب النشوء المعلوم الحال

غُ يَجْرُ و جماعة من اهل التمحيص والتحقيق فيتناولون هذه الاصول او المذاهب إِمَّا

(11)

27 4

بسطًا وشرحًا وتفريعًا بعد التصديق وإمَّا نقداً بجرح او نقض او تعديل على ماجري ويُشاهد من امر العلاء في المذهب الداروني حتى تكاد شروحهُ وفروعهُ تفوق اصولهُ تحديدا وتعديدا

اما عَلَاهُ الشَّرِقُ وطُلَّانُهُ (ان صحَّ ان يذكروا في هذه الحلبة) فالظاهر انهُ لم بئن لهم الى اليوم النهوض من وهدة ذاك الجمود الفكري والنشاط من عقال الاوهام والتقليد بتأثير الحدُّ ثان التاريخي فلم يطرقوا على الغالب للدرس الطبيعي" بابًا ولا سلُّوا عليه احبابًا . هذه محلَّدات المقتطف شيخ مجلاَّت الشرق العلمية بعد أن اقبل منشمًاه الفاضلان في سنيه الاولى على نشر طرف غير يسير من اصول علم الحياة وفروعها وها على ما اشتهرا به من حسن الونوف وسعة الاطلاع وطول الاشتغال ثنياً عنان القلم الى غيره من الابحاث العلمية كأنهما استشعرا من عامَّة القرَّاء بل طلاَّب العلم الشرقيين زهداً في هذا الفرع من الدرس الطبيعي كأن لم ينم في الشرق شوق الى العناية به ولو على سبيل الالمام

ومن اعظم الادلة على شدَّة رغبة الطلاَّب الغربيين في درس الطبيعة تنشئة احداثهم عليهِ مذ يُماط عنهم اللثام على طرق تعليمية هي غاية في البساطة ومهولة المنال واقرب الى طباع الاولاد واجذب الى خواطرهم حتى تكاد لا ترى فيها اثراً من الطريقة المدرسية المعلومة من كدِّ الذهن واعياء قوى الولد في ما يفوت حدُّ الاحتمال على ما ترى في سباق هذه المقالة المقتطفة من فصل نفيس لاحد افاضلهم عسى ان يكون لنا ذكرى ان كنا

من المذكرين

قال معتمدنا – لما كان الاولاد يميلون بالطبع الى الالتذاذ بكل مخلوق حي بما نقع عليه ابصارهم وتصل اليه اياديهم ولاسيا ما الفوه من الحيوانات البيتية (الدواجن) كالهر والكلب مثلاً كان توجيهُ عنايتهم الى درس بنيتها وطبائعها وعلاقاتها بالانسان من طريق الملاحظة الشخصية بارشاد المدرِّ س الحصيف دون كتاب ولا خطاب من اوثق ما يضمن لم نمية هذا الذوق الفطري ونقوية الملكات على هذا الدرس الطبيعي بحيث يحفظون وهم لا يشعرون اذ تجمع هذه الطريقة الساذجة بين الرياضة واللذة معًّا بل تعدُّ لديهم لعبًا ولموأ ولذلك اطلق عليها (درس الطبيعة بالعاب الاولاد)

ثم اخذ الكاتب في بيان كيفية هذا التدريس الساذج الطبيعي على هذه الطرف الآتية تحصيلا

(١) ينبغي ان ببتدأ بتدريس الطبيعة على هذه الطريقة في المدارس الابتدائبة

إنه السرُّ في بنِّ حب الطبيعة في نفوس الناس اجمعين) كما هي الحال في كثير مر. الله ان الرافية في التعليم النافع الصحيح الممتازة في معرفة اصول التدريس . قال فالاحداث في هذه المدارس كما يدرَّبون على درس جغرافية بلادهم الوصفية مدنها وقراها وجبالها ومهولها وبجارها وانهارها وغيرها من احوالها الطبيعية بالنظر والملاحظة ينبغي ان يقرنوا ذلك بدرس اصول التاريخ الطبيعي بملاحظة احوال ما يألفون من صغار الدواجن على الانل فينشأوا على محبَّة النظر واستقلال البحث والتحقيق ونظم معارفهم في سلك الترتيب اللي الطبيعي على غير كلفة ولا عناء. وهو الاصل الركين لما يسمَّى بالتهذيب العلى الحقيق وما بُني عليهِ في ادوار ارنقاء الولد العقلي" ونبوغه في مراقي العلم الرفيع • فهتي علم الولد ما نِيِّر مِن شُورُون موَّ الفيهِ الصغار ورفاق العابهِ البيتية من انواع الحيوان الموجودة في بلاده نهدن له و يارة ما بعُد عنها ولو على جناح التصور والخيال • و بعد ان يحيط علماً باوصاف النه الذانية بتطرَّق الى السوَّال عن نسبته اليه والى غيره من الحيوانات فبلسة يد تمرُّ لى رأس هر ونظرة في ظهر يدهِ بأخذ في تحقَّق ما بينها من اواصر القربي الحيوانية · وبعد ان كان يعتقد ان له ُ اربع اقدام يظهر له لدى المحص انهما قدمان ويدان وكذلك بغلن بعد التفكير الى انهُ يشارك الانسان ببنائهِ التشريحي بعينيهِ وانفهِ واذنيهِ وقلبهِ ورئتيهِ الخ. وفوق ذلك فبطول الفته له ُ وملاعبته يزكن ان للقط نوعًا من النباهة والذكاء فهو بِهُرُوبِسَندلُ وَنصِيبًا مِن الشَّعُورِ والعُواطنِ والأهُواءَ كالغضبِ والحقد · ثم يتصل الولد لمغبر من ذلك كله الى خطام من ايذائه والعبث به كضر به بالعصا والحجارة لما بينها النافي النسب الحيوي" فيزداد ميلاً اليه وعطفاً عليه

وكما أزدادت معارف الولد هذه البسيطة ببعض أنواع الاحياء اخذ بتعيين النافعة منها والفارَّة فيحمي الاولى و يحرص عليها و يتحامى الثانية و يسعى في ابادتها فيوقن حينتذر ان النابة مثلاً من ناقلات عدوى الاو باء ورسل الهلاك

(٢) يحسن ان يُخفار في هذا الدرس اكل اسبوع واحد او عدد من هذه الحيوانات اللبغة او النباتات المعلومة المتناسبة النوع والشكل خوفًا من تشويش الذهن باخنلاف النواع وتضارب الاشكال كما لا يخفى • فانه بدرس الموضوع الواحد او المواضيع المتجانسة رنح في ذهن الولد اصول تشريح المقابلة وما يتضمّنه من ملاحظة العلائق واسباب ارتباطها مم أُبُندُ أصلاً للنظر الفلسفي • و يشترط ان يكون اختيار الحيوان او النبات ملائمًا لاحوال الفنس وان تحفظ في سياق الدرس وحدة الموضوع والغرض المقصود فيه

(٣) يجب ان تكون طريقة التعبير في الوصف مجردةً عن المصطلحات الفنية والالفاظ غير المألوفة وان يقدَّم اظهر الامور على غيره في النظر والذكر تسهيلاً على فهم عامة التلاميذ مبتدأً بدرس اقرب الحيوانات البيتية حتى اذا انتهى التليذ من درسه داخل ابواب المدرسة تسهل عليه مراجعته وملاحظته في ما حول منزله من الحيوانات

فاذا ابتداً الاستاذ بدرس القط او الكلب او الدجاجة او الفرس او البقرة او النبابة او النملة ممًا هو اشد الفة لذهن الولد ونظره يجد من نفسه ارتباحًا والتذاذاً بها فتُقبل همته على الساوك مسلك الباحث المستقل والناظر النشيط ثم يتدرَّج في درس ما فوق هذه من الحيوانات التي نقل الفته كلما من سكان الغابات وسواحل البحار

(٤) اذا كانت المدرسة ممّا يحظر فيها التنزُّه والرياضة في الحقول والحدائق او فصد المعارض المخصوصة فلا اقلّ من استحضار ما يخنار درسهُ الى غرفة التدريس وذلك بقفي بان يوجد في كل مدرسة (ابتدائية) صندوق او قفص يُحفظ فيهِ ما تيسر من الحيوانان الاليفة على اختلاف انواعها مع رواميز من النبات السهلة المنال وذلك بعد ان يحوي ما يقتضي من الرفوف والعوارض الفاصلة بين غرفهِ الى آخر ما يتعلق بذلك من اعداد آنبة الماء لحفظ الاسهاك وسائر الاغراض وربما وفت بهذه الحاجات الخزائن المشابهة الصنادين اقتصاداً في النفقة واذا لم يكن بد من صنعها فالافضل ان يكون بايادي الاولاد انفسهم لانهم فضلاً عن لذتهم الولدية بصنع هذه المصنوعات البسيطة يعتادون اعمال البد التي في عنوان الهممة واستقلال الذات وشرف النفس

(٥) يجب أن يمسك عن الأولاد في هذه الدروس بيان كل ما استطاعوا معرفته منها . فعليهم مثلاً أن يعدُّوا أصابع القط وأباهمهُ وأن يراقبوا حركات النمل في فربته نم بينيوا معلوماتهم هذه في غرفة التدريس وفي منازلهم . و بذلك تنمو في الولد ملكة تحصيل المعارف الاولية وتحصُلُ لهُ مادة محفوظة من المعلومات وقوة على التعبير في حين أن رفاقهُ في الطلب يشاركونهُ في ما نال من المعرفة وتأتَّى لهُ من الاكتشاف . ولا ريب أن هذا مو الطرف الاقصى من تهذيب الولد العقلي في مثل هذا اللعب العلي

(٦) بعد ان يخصص اكل من أيام الاسبوع قسم من درس الموضوع المعين بنبغي ان تُعين عدة دفائق يوميًّا على الأقل للدرس الخاص ولا حاجة أن تنوَّع الدرس الخاص باختلاف درجات الاولاد معرفةً وسنًّا بل يدرَّس القسم الواحد لكافة التلامذة دون تميز بالرتبة والعمر على أن النظر والبحث في الدرس ينبغي أن يشترك فيهما المعلم والاولاد على

طريق السوَّال والجواب كأنهم في حديث عادي · وربما أُبيح للعلم أن ينقل للاولاد ما السفين حكمتهُ من فائدة رآها في مقالة اوكتاب على ما يقتضي من البساطة والجلاء · اما السئلة فيجب ان تشمل جميع التلامذة لتضامنهم في التحصيل مع التمثّل الكافي للتأمل فيها نويدًا له على النظر المستقل فليس العار في هذا الجهل بل في ادتاء المعرفة لما يُجهل

ومن امثل الطرق هنا لتعميم هذه المعارف الطبيعية ان يشترك اعضاء العائلة الواحدة في درس الموضوع من والدين واولاد · بل كما اتسعت دائرة المشتركين فيه من الاصدقاء والمبران عم النفع و بذلك يعتاد الاهالي الاشتراك والتعاون الوطني على تحسين الشؤون الوطنية من دفع اذى العوادي المرضيَّة كالحشرات الفتاً كة وانواع البعوض والذباب الوبيل مما بنني الزرع والضرع معا · وما اجدر مثل زراع مصر من الاقطار الشرقية بتلقي هذا المسمح الخالص والعمل به بمل الرغبة والاجتهاد ومزروعاتهم القطنية على ما هو معلوم من نه أنها لآفات الحشرات على مدى الاعوام

(٧ من احسن الوسائل النافعة في هذا الباب ان يرمم الاولاد خرائط طبيعية بسيطة فالهاذات شأن جليل في افساح المجال لذوق الاولاد في الرمم والتصوير فيستحسن ان يرسم الولد على صحيفة كبيرة من الورق بيتة مع ما يحدُّه من الازقة والشوارع والاوضاع الطبيعية من بابسة او ماء كالبيوت والجنائن والاشجار والادغال والجبال مع ما فيها من هرر وكلاب وارانب وخيل وبقر وماعن ودجاج وغيرها من الطيور الى انواع الحرباء والضفدع والنمل وما شاكلها من حيوان ونبات الى ما يلحق بذلك من اعمال الطبيعة ومصنوعات الانسان

وكذلك يحسن ان تنوع هذه الخرائط برسم اوضاع نتملَّق بالصحة كركام المزابل والمنقعات الآجنة من مراتع الذباب ومنابع البعوض مشفوعة برسم خطط علاجية لتطهير نلك الامكنة من ذرائع الهلاك والوبال وجعلها من منتجعات الصحة ومرابع الاستشفاء شرط لا بكون سكان البلاد من اهل الاذواق الراقية والتضامن الوطني الصحيح و بلدياتها على ما يرابين الامانة والعنابة والاهلية في ادارة الشرُون

ثم ان هذه الخرائط نتخذ من انجع الطرق لتحبيب علم الاقتصاد الى الاولاد وذلك بان نحوي (١) رسوم المزارع ذات الغلال الوافرة والبساتين الزاهرة (٢) رسوم جنائن الحيوانات اكلات الحشرات المهلكة كرسوم انواع الضفادع والحرباء والرتيلاء (٣) رسوم الاراضي السخة مع ذرائع تسميدها واخصابها بافضل الادوات الزراعية ونحو ذلك من الطرق الافتصادية المبنية على دروس الحيوان والنبات

(٨) ممَّا يزيد رغبة الاولاد في إحكام هذه الخرائط الطبيعية تعيين جوائز سنوية للجيدين والمبرزين منهم في رسمها سواء كان باليد او بالتصوير الشمسي فني اشهار السابقين على الاقران اثارةٌ للهم في هذا الميدان

ويلحق بذلك ان يضرم ولوعهم في جميع الاشياء الطبيعية النافعة كالحشرات والهوام والريش والازهار والاوراق والمتحجرات والحجارة المتنوعة مع انواع التربة الزراعية وما اشبه ذلك من الكائنات الطبيعية مما لا يسلب الانسان شيئًا من حقه الطبيعي وعلى هذا السبيل قد يجدمع في كل مدرسة ابتدائية معرض طبيعي ذو شأن

و يضاف الى ذلك لترقية غيرة هو لاء الاحداث والعلاء الصفار تأليف جمعيات او حلقات في كل مدرسة وانشاء مو تمر عام يضم هذه الجمعيات يلتئم في كل شهر و يعرض فيه مديره ما لديه في تلك الابحاث والدروس مما رآه في ملاحظات غيرهم في المدارس الاخرى واكتشافاتهم توسيعاً لمعلوماتهم واذكاء لنار المنافسة والسباق ولا يستغنى مع ذلك كله عن وجود مكتبة صغيرة في كل غرفة للتدريس تحوي ما يتعلق بذلك من الرسوم والاسفار (٩) لما كان من اقصى غايات درس الولد للطبيعة ان يألف الطبيعة نفسها بحث لا

يحول بينها حائل ليكشف مخبآتها بذاته وهو على وجد من ذاك اللقاء لم يكن له بد من السعي لهذا الملتق على الاقدام سواء كان في حديقة او مزرعة او سهل فسيح او اكمة شاهفة حين لايتأتى له السفر والسياحة في ما عدا بلاد م ومشاهدة ما فيها من الاحياء المجهولة لديه وعليه فلا يفوق امكانه زيارة المعارض الطبيعية وجنائن الحيوانات والنباتات القرببة من مقر م فيجد فيها ما أقر به عينه و يطيب خاطره مها قل ما تحويه

فهو اذا ما انتهى من درس القط الصغير في مدرسته و بقعته ينشرح صدره براى القط الكبير كالاسد والنمركما يُدَاهد في مشاهد الحيوانات الزرافة والجمل والفيل محوسة على حال تمكنه من رسمها بما يمكنه من الائقان ومتى اعمل في هذه نظر الامعان والاعجاب لا بدَّ ان يتساءل مثلاً عن سبب طول عنق الزرافة و بقع النمر واختزان الجمل لطعامه في سنامه والماء في أكياس حول معدتيه الاوليين و يفكر في منافع خرطوم الفيل المختلفة وذكائه الشديد ويتعمل بعد البحث اجو بة هذه المسائل التي هي اسمى مقاصد هذا العلم الجليل هذا وللمكلام لمنه في ما يتصل به و يتوقّف عليه من العلائق النوعية سنوافي القراء الكرام بها ان شاء الله

كتاب عباس الثاني

نشر لوردكرومر في اوائل هذا العام كتابًا صغيراً سمَّاهُ عباس الثاني ذكر فيه بعض الحوادث الني حدثت في عهد الخديوي السابق ممَّا لهُ علاقة بالسياسة الانكليزية في هذا القطر والاحزاب لانكليزية في انكلترا وقد صرَّح ان غرضهُ منهُ انما هو تأبيد ما تعنقدهُ الامَّة الانكليزية من ان للحلايوي عباس امر واجب سياسيًّا وهو ايضًا في مصلحة المصر بين واتخاذ حواد أله عرد الساسة الانكليز الذين يقسم لهم ان يساعدوا الام الشرقية في ادارة شوُّ ونها

فالكتاب للانكليز خاصَّة ويظهر لنا من عبار ته كأن لورد كروم لم ينظر فيه الأاليهم واعرف الله سيترج الى العربيَّة وينشر فيها لصاغ بعض عباراته على اساوب آخر على ما الفارولولم بغير شديًّا من موَّدًاها

ولم بقنصر على ذكر الحوادث التي اراد ذكرها كادلَّة على ان الحكومة الانكليزية احسنت منعًا في ما فعلته من خلع المحديوي وعلى صحَّة السياسة التي جرى عليها بعض زعاء الاحزاب الانكليزية وخطإ السياسة التي جرى عليها غيرهم وضرر الدسائس الاجنبية بل قدَّم له مندمة بليغة احمل فيها الكلام على حال مصر في الحاضر والمستقبل فرأينا ان نلخصها ثم نردفها بذكر الحوادث التي اشار اليها في فصول الكتاب ونشفع ذلك كله بما نعرفه عن هذه الحوادث من الحكمة ذكره في حينه عنه مسطور في المقطم او ممًّا لا تزال الذاكرة تعيه ولو لم نر من الحكمة ذكره في حينه

الله المورد كروم في مقدمة كتابه ان كتابه الاول المسمّى مصر الحديثة Modern Egypt الذي تم في مصر والسودان الى الذي نشر سنة ١٩٠٨ يصل في تاريخه من حيث الاصلاح الذي تم في مصر والسودان الى سنة ١٩٠٧ ولكنه يقف في حوادثه السياسية عند وفاة الخديوي الاسبق توفيق باشا في ٧ بلرسنة ١٨٩٢ وانه كان قد كتب الحوادث السياسية التي حدثت بعد ذلك في عهد الخديوي السابق ولكنه لم يستحسن نشرها حينئذ لاسباب لا تخفي على اللبيب اما الآن وقد والنه هذه الحديوي الى اعداء انكاترا اعنقاداً منه على ما يرجع ان الفوز سكون لم فلم ببق ما يمنع نشر هذه الحوادث لاسيا وانها تو يد ما يعتقده الجمهور في بلاد الانكليز من ان خلع الحكومة الانكليزية له عمل سياسي عادل وهو ايضاً في مصلحة المصر بين ولما كانت الحوادث المشار اليها تنتهي سنة ١٩٠٧ فقد لخص لورد كروم في هذه ولما كانت الحوادث المشار اليها تنتهي سنة ١٩٠٧ فقد لخص لورد كروم في هذه المناذ المناز اليها تنتهي سنة ١٩٠٧ فقد لورد كتشنر الى تنصيب صاحب

العظمة السلطان حسين كامل على عوش السلطنة المصرية فقال ما خلاصته أن صديق الكري السر الدن غورست الذي له في نفسي المنزلة العليا من الاكرام والاحترام خلفي في زمن كثير المصاعب في المنصب الذي توليتهُ اربعاً وعشرين سنة · وكان ظاهر الام أن الحزر الوطني في مصر شأنًا سياسيًّا حينتذ مع انهُ لا يمثّل رأى المصر بين ومصالحهم الحقيقية ولس لهُ اقل اهميَّة . وجاءت وزارة الاحرار باكثرية كبيرة في محلس النواب وذاعت في البلاد الانكليزية آراءُ المتطرفين منهم واكثرها وهمي ولوكانت ترمي الى غايات حميدة وفي جملتها وجوب الاسراع في نقل النظامات الدستورية الغربية الى البلاد الشرقية وحدثت الور كثيرة دعت الى تجربة ذلك في مصر وقام بعض الساسة الذين بنوا احكامهم على زيارة قصيرة زاروها للقطر المصري وبعض اصحاب الجرائد الانكليزية ونادوا بان نظام الادارة في مصر يجب تغييره ُ حتى يصير حرًّا وبان التعليم فيها لم يعط َحقهُ من الاهتمام والشعب المصري يجب ان يعطى قسمًا فعليًّا من ادارة بلاده وزد على ذلك ان حادثة دنشواي المنومة التي انتهت بعقاب جماعة من الذين حُكم عليهم حكمًا صارمًا ولوكان عادلاً استخدمها اضداد النظام الحاضر دليلًا على سوء الادارة المصرية ثم ان الحوادث التي حدثت في تركيا وإيران اثارت عوامل الامل والغيرة في نفوس الاحرار من الانكليز وظهركأن الشرق استبقظ فجأة من سباتهِ وان عادات الشرقيين واخلاقهم قد تغيَّرت فجأة تغيرًا اساسيًّا وان حكومتي تركيا وايران صارتا دستور يتين فعلاً فهل يحسن بانكلترا الحرة ان تحرم مصر وسكانها من نُمّ الدستور التي تمتعت بها تركيا وايران

ولقد كنت اعلم ان القطر المصري دخل عصراً جديداً بعد ما تحرَّرت حكومتهُ من فبود الضيق المالي التي كانت توسف بها في السنوات الاولى من الاحلال وخلص من المشاكل السياسيَّة بعد الا تفاق مع فرنسا سنة ٤٠٠٤ وانهُ لا بدَّ من حدوث شيءٌ من التغيير فيه بعد خروجي منهُ وقد اشرت الى ذلك في خطبة الوداع التي القيتها في مصر في ٤٠١ يوسنة ١٩٠٧ اذ قات «ان الاخللاف بيني و بين منتقدي سياستي من الانكليز ليس في الكيف بل في الكف في المهم يطلبون منا ان نعدو عدواً سريعاً وانا أرى ان السير خبباً اصلح لمصلحة البلاد فان هذا السير هو الذي افادنا في الماضي و يجب ان نستمر عليه فلا نبطئ فيه ولا نسرع لاني مقتنع السير هو الذي افادنا في الماضي و يجب ان نستمر عليه فلا نبطئ فيه ولا نسرع لاني مقتنع

اننا اذا اسرعنا كثيراً فجواد مصر يكبو ويكسر ركبتيهِ » وقد بذل السر الدن غورست جهده في الجري على الخطة التي ان لم نكن وزارة الخارجية الانكليزية قد خطَّتها له فاحوال الوقت اضطرته اليها ولم يُحدِث تغييراً كبيراً في ني الله ولكن ليس من الصعب ان بُبالغ في اهمية كل تغيير مها كان طفيفًا . والاسلوب الذي ندًّار به دفة الحكومة في بلاد مثل مصر اهم من نظام الادارة نفسه · فبُثَّت في الادارة روح حديدة ودعي الخديوي للاشتراك في حكومة بلاده وشجّع على ذلك واطلقت يده في بعض النُّورُون الخصوصية التي هو ميَّال اليها أكثر ممَّا كانت مطلقة قبلاً · وقُلَّل النفوذ البريطاني حنى صار على اقلهِ وجُعل النظار وكبار الموظفين بحيث يشعرون انهم احرار ليفعلوا ما يربدون على مسو وليتهم حسما ترشدهم عقولهم • ولقد كانت هذه التجربة لازمة لكي يرى جمهور المصر بين والذين يشدون ازرهمن البريطانيين ان الانتقال الفجائي من السلطة المقيدة الى السلطة المطلقة يوقع خللاً كبيراً في ادارة دفة الحكومة فان الاهتمام باشراك الخديوي ني حكومة بلاده ِ اهتمام حسن مشكور ولكن الوصول الى الغاية المنشودة ليس بالامر السهل ولا هو خال من المضار لانهُ احيا بعض العيوب التيكانت قد زالت كالمتاجرة العلنية بالرتب والنباشين واستلزم الاجعاف بحقوق بعض الناس. ولقد تحققت من الكلام مع السر الدن غررست قبيل وفاته إن اتفاقهُ مع الخديوي كان على وشك الزوال. واكن الانصاف يقضي علىَّ ان اقول ان الحديوي اعترف بجميل السر الدن غورست هذا وابدى شكره ' له علانية ً فَانَهُ لَا بِلَغَهُ انهُ أَصِيبِ بَمِرض لا يرجي شفاؤُه اتى بلاد الانكايز مُخْفِيًا لكي يعودهُ ويظهر لا نوجعهُ لمصابهِ وهذا اشرف الاعمال التي بلغني انهُ عملها وهو يكفر عن كثير ممَّا يلام عليهِ لكن التجربة المشار اليها آنفًا لم تفد الفائدة المقصودة بل تأخرت بها البلاد بدلاً من ان لفدُم كا انضح لكل من له اطلاع على الشوُّون المصرية · وثبت حينمذ إن لا بدُّ من العود الى نشديد المراقبة وان جمهور السكان راغب في ذلك سوال كانوا أجانب او وطنيين • فزال الله الصحَّابين الذين يدُّعون الوطنية وهم براغ منها و بقي الوطنيون الحقيقيون الذين يغارون على وطنهم وذهب لورد كتشنر الى مصر بعد وفاة السرالدن غورست غقق آمال الذين اخماروه للذا النصب فانهُ اكتسب ثقة جميع العناصر المصرية حالاً بما ابداه من العزم والحزم ومن الحلمل انهُ لو نقدُّم ذهابهُ الى مصر ثلاث سنوات حينا كان اعنقاد الانكليز بالحكم السنوري الشرقي لم يزل متيناً لما نجح هذا النجاح . ولا تدعو الحال في القريب العاجل ال نغير كبير في شكل الحكومة المصرية ولكن المرجج انهُ سيغير في المستقبل ولاسيا حينا للى الامتيازات الاجنبيَّة . ولا ضرر من هذا التغيير اذا جاء رويداً رويداً وتولاه ُ الذين برفون أحوال البلاد بالفعل ولكن التغيير الفجائي النام يضر في المستقبل القريب كما اضر " في الأني لان البلاد لا تكون مستعدة له الاستعداد الكافي واني التفت الآن الى الحاضر والمستقبل القريب فان حالة مصر السياسية قد نقررت الآن بعد ان بقيت معلَّقة ثلاثاً وثلاثين سنة فصارت البلاد جزءًا من الامبراطور بة البريطانية ولم يكن في الامكان ان يوجد حل يخير هذا وستأول الحال الى تسهيل مهمة بريطانيا في العمل بالسياسة الحرَّة المعقولة التي تعامل بها البلدان التابعة لها وفصمت الروابط التي كانت تربط القطر المصري بالحكومة العثمانية ولم يكن له منها اقل فائدة واخلير لمرش مصر امير ممتاز من بيت محمد علي امير تشرفت بمعرفته وصدافته سنين كثيرة وانا واثق الله جامع لكل الفضائل والمزايا اللازمة لمن يرقى الى هذا العرش

ولا شبهة أن ضم البلاد أسهل علينا من حمايتها ولكن الحكومة الانكليزية أصابت في تفضيلها الحماية على الضم المطلق لان الحماية تبقي حاكم البلاد منها · نعم أن بيت محمد على ليس مصربًا ولكن قد تعلقت به آمال المصر بين وزد على ذلك أن المسلمين يسرون بأن يكون سلطانهم منهم ولكن قد تعلقت به آمال المصر بين وزد على ذلك أن المسلمين يسرون بأن يكون سلطانهم منهم أما البحث المستفيض في ما يجب أن يُعمل على اثر هذا التغيير السياسي في حالة البلاد فلا

اما ابنجت المستقيص في ما يجب أن يعمل على الوسمة المسيير السياسي في علمه البارو الر عكن الاخذ فيه قبل انتهاء هذه الحرب ولذلك احصر كلامي في علمه المبين وهما الامتيازات والضرائب

فالامتيازات يجب ان تلغى حمّاً وفي البلاغ الذي قدمهُ نائب الملك في ١٩ دسمبر الماضي الى سلطان مصر من قبل وزارة الخارجية اشارة الى الغائها ولم يحن الوقت للكلام على الاساوب الذي يوَّدي الى هذه الغاية ولكني اريد ان اوجه الافكار الى امر اشرت اليه سابقاً وهو ان الاجانب القيمين في مصر ليسوا اجانب بالمعنى الذي نطلقهُ على الفرنسوبين الساكنين في فرنسا لان السياسة والعدالة نقضيان بان الساكنين في انكلترا او الانكليز الساكنين في فرنسا لان السياسة والعدالة نقضيان بان يحسبوا مصر بين ولذلك ارى انهُ يجب لدى الغاء الامتيازات ان توضع طريقة مرضبة

لاشراك الاور بيين سكان مصر في حكومة البلاد حتى يصير صوتهم مسموعاً فيها والامر الثاني مهم كالاول او اهم منه فان الجرائد الحلية قامت في وقت من الاوقات وحاولت اثارة الرأي العام حتى اضطرت الحكومة الى نقييدها، وهاج مدّعو الوطنية وصخبوا كثيراً واتسع نطاق الدسائس في عهد عبد الحميد و بذل اصحابها جهدهم ومع ذلك كله بغبت السكينة سائدة على البلاد، واخيراً نهض علينا دعاة الاتراك والالمان وتوسلوا بالغيرة الدينية فلم يروا غير الإعراض في مصر والسودان، واعرب الجميع عن اخلاصهم وولائم الحكومة فلم يروا غير الإعراض في مصر واللودان، واعرب الجميع عن اخلاصهم وولائم الحكومة الانكليزية، نعم ان لوجود الحامية الانكليزية في القاهرة والاسكندرية والحرطوم الشان الانكليزية في ذلك ولكن هناك امر آخر له في نظري مقام رفيع جداً وهو ان السكان لا بشكون

الآن من ضم ولا من جور واذا كان الناس كذلك فتحريض المحرضين واغراء المغرين لا يوً ثران فيهم تأثيراً بذكر · ولماذا لا يشكو السكان ولا يتذمرون والجواب لان الحكومة لا تنفق الوالها الاً بالاقتصاد التام فلا تضطر ان تحميل الشعب ضرائب باهظة · ويستحيل ان نقنع النلاح المصري او الرجل السوداني انه مظلوم وهو يرى الضرائب تجبي منه في مواعيدها من غير حبف وهي اخف عماً كانت على اسلافه

ولقد بسطت الكلام على هذا الموضوع مراراً قبل الآن ولا ازال اعود اليه لاني المقد ان له اهمية سياسية كبرى فاننا في مصر والسودان لارابطة بيننا وبين السكان لا في الجنس ولا في الدين ولا في اللغة فيجب ان تكون الرابطة بيننا و بينهم في المصالح واهم هذه الصالح كلها تخفيف الضرائب عنهم فيجب ان تبقى على اخفها

أم ان بعض ساسة الانكايز يطلبون ان يزاد التعليم في مصر تمهيداً للحكم النيابي اما انا فاعقد ان التعليم وحده لا يكفي لذلك بل لا بد من ان فتغير معة الاخلاق والطباع وهذا النبر بطي التعليم وحده لا يكفي لذلك بي الما الكلام فيه من غرضي الآن وانما اشرت اليه لانه لا بحن ان يزاد ثقل الضرائب لاجل التعليم و يضاف الى ذلك رغبة الحكام في عمل الاعال الكثيرة الدالة على التقدم كالسكك والكباري والمستشفيات ونحو ذلك من وسائل المران فانها كلها حسنة لذاتها متى توفّر المال اللازم لها ولكن لا يجوز ان تزاد الضرائب لاجلا فعلى رجال الحكومة في مصر والسودان ان لا يعملوا عملاً من هذا القبيل الا بعد الأبيات لها الحكومة في مصر والسودان ان لا يعملوا عملاً من هذا القبيل الا بعد الأبيت لم ان عمله لا يشقل على كاهل الخزينة ولا يكلف البلاد ضرائب جديدة و نعم يج عليهم ان بوسعوا نطاق التعليم ولاسيما التعليم الصناعي وتعليم البنات وان ينشئوا الاعال المومية النافعة ولكن يجب عليهم ايضاً ان يقتصروا في ذلك كله على ما يمكن عمله من غير ان نفرب على الاهالى ضرائب جديدة ثقيلة

ان الحرب الحاضرة لا بدَّ من ان تضيق على الخزينة المصرية و تلجئ الى توقيف بعض الاعمال النافعة وتأخير كثير من المصالح العمومية ولكن يحق لنا ان نقول ان هذه الضيقة ستكون ونبة ونزول و الية الحكومة المصرية مبنية على اساس متين والمال الاحنياطي متوفر لديها فيج ان تجناز هذه الازمة من غير ان تلجأ الى وضع ضرائب جديدة ولكنني قرأت بالاسف في بعض الجرائد ان مدينة الاسكندرية عازمة ان تعيد الدخولية وهي ضرببة قبيحة لا سوغ لها لانها تفرض على الحاجيات التي يحناج اليها الفقراة وزد على ذلك انها تغري صغار السخدمين بالاختلاس فارجو ان لا يكون لهذه الضربية محل في ايرادات الحكومة المصرية

الفصل الاول

ار نقاء عباس الثاني الى عرش الخديوية

قال لورد كروم بلغني في السابع من يناير سنة ١٨٩٢ ان الحديوي توفيق مربض لا يرجى فصعدت حالاً الى حلوان حيث كان سموه مقيعاً وقابلت طبيبه الالماني (الدكتورهس) فاخبرني انه في حالة النزع لا يعيش اكثر من ساعات قليلة فرأيت للحال ان لا بدً من المبادرة الى الاحثياط النام والا وقعت مشاكل سياسية كبيرة فتذاكرت مع مصطفى باشا المبادرة الى الاحثياط النام والا وقعت مشاكل سياسية كبيرة فتذاكرت مع مصطفى باشا السلطاني النظار وتغران باشا ناظر الخارجية والسر الون بالمر مستشار المالية و وبحسب الفرمان السلطاني الصادر سنة ١٨٧٣ تنتقل الحديوية الى البرنس عباس فاجمع رأينا على المناداة به حال وفاة ابيه الا أن الفرمان يجعل سن الرشد في الثامنة عشرة ولم نكن نعرف تاريخ ميلاد البرنس عباس ولد في ١٤ يوليو سنة ١٨٧٤ فهو بحسب ذلك لا ببلغ سن الرشد الأ في ١٤ البرنس عباس ولد في ١٤ يوليو سنة ١٨٧٤ فهو بحسب ذلك لا ببلغ سن الرشد الأ في ١٤ يوليو سنة ١٨٧٤ فهو بحسب ذلك لا ببلغ سن الرشد الأ في ١٤ يوليو سنة ١٨٨٤ فهو بحسب ذلك لا ببلغ سن الرشد الأ في ١٤ يوليو سنة ١٨١٠ فهو بحسب ذلك لا ببلغ من الرشد المرا وفاة ابه ون الحديو به الى المرا المرا المالي قد لفع في غضون ذلك واتفق ان واحداً المرا الينا قائلاً ان سني الرشد للامير المسائس والمشاكل التي قد لفع في غضون ذلك واتفق ان واحداً المرا الينا قائلاً ان سني الرشد للامير المسلم تحسب بالحساب المراس عباس سن الرشد في ٢٤ دسمبر سنة ١٩٨١ اي قبل وفاة ابه بار بعة عشر يوما البرنس عباس سن الرشد في ٢٤ دسمبر سنة ١٩٨١ اي قبل وفاة ابه بار بعة عشر يوما قبل المراس عباس من الرشد في ٢٤ دسمبر سنة ١٩٨١ اي قبل وفاة ابه بار بعة عشر يوما المراس عباس من الرشد في ٢٤ دسمبر سنة ١٩٨١ اي قبل وفاة ابه مراسا المها المراس ا

وقر ً القرار على ان يدعى البرنس عباس من ڤينًا حال وفاة ابيهِ ويرسل الخبرالي السلطان و ببقى النظار في مناصبهم الى ان يصل البرنس عباس و يتولى حكومة بلادهِ

وعدت الى القاهرة الساعة السابعة مساءً وتوفي توفيق باشا ذلك اليوم وجرينا على ما قررناه في حلوان وصادق السلطان على ما تم وفي اليوم التالي اخبر سفيره في لندن لورد سلسبري ان الحضرة السلطانية سمّت البرنس عباساً خديويًا لمصر على اثر موت اليه وان رئيس النظار انتُدب للقيام بمهام الحكومة الى ان يصل الحديوي احديد

ولما وصل الحديوي الى مصر في ١٦ يناير اصطفت الجنود الانكليزية والمصربة في ساحة عابدين ترحيباً به وتلي تلغراف السلطان وصدحت الموسيقي الانكليزية والمصربة بالنشيد المثماني وكان الغرض من ذلك ان يرى الجميع ان الحكومة البريطانية تعترف مجفوق السلطان المشروعة ولوكانت تواً يد الحديوي انتهى

وقد ذكرنا ذلك في المقطم الصادر في ١٦ يناير سنة ١٨٩٢ فقلنا ان عطوفة مصطفى النافعي رئيس النظار تلا الرسالة البرقية التي وردت عليهِ من فخامة الصدر الاعظم باسناد الحديه بة الجليلة الى سمو الامير فصدحت الموسيقي الانكليزية على اثر ذلك بالسلام الشاهاني المثاني وقلنا في التعقيب على ذلك في اليوم التالي « وبينما الفاظ الرسالة البرقية ترنُّ في الاذان ومعانيها تتردد في الاذهان نفخ الجنود الانكليز في اصوارهم السلام العثاني وارتفعت الايدي الى الحاه علامة التحيَّة والاكرام فاعتز ً العثمانيون وافترَّت تُغورهم وابرقت اسرتهم وتحقق الناس بالدليل المحسوس أن ذلك المشهد المشهود مشهد عنماني يطأ أرضًا عنمانية ويستظل لللال عثمانية وما كنا نودُ الاَّ ان يكون دولة الغازي المعتمد المثماني صحيح الجسم معتدل الزاج فيراهُ العثمانيون واقفًا في صدر ذلك المشهد ينظر بعينيهِ ويسمع باذنيهِ ما يشرح عظم ، ويقر ناظره و ببطل دعوى من زعم ان الظلال العثمانية نقلُّست عن الديار المصرية وان السؤدد البريطاني حل محل السؤدد العثماني» انتهى • فان مخذار باشا الغازي مرض حينتذر النارض حتى لا يشهد ذلك الاحنفال لانهُ سعى ليقنع الخديوي عباسًا بالتعريج على الاسنانة وتلقى الاوامر منها قبل وصوله إلى مصر فلم يفلح ولا ندري لماذا يقع الناس احيانًا كثيرة في ما يحاولون الهرب منه وهذا يصدق على العجاوات كا يصدق على نوع الانسان فان رجال الدولة العثمانية لم ينفكوا يغاضبون انكلترا حتى ارغموها على فعل ما كانوا يخافون منهُ ثم قال لورد كروم وثبَّت الخديوي النظار في مناصبهم حالاً بعد وصوله ولقد اسخسنت ما رأيتهُ منهُ في مقابلتي الاولى له ُ وكتبت الى لورد سلسبري في ٢١ فبراير « اني ارى ان الخديوي سيكون شديد الميل الى بلاده » ولقد قاده مذا الميل الى كراهة الاتراك فاللام لا الى كراهة الانكليز . ثم زادت العلاقات بينه وبين الاستانة توتراً الى ان لجئن مسألة الفرمان ودامت ثلاثة اشهر وانتبت بفوز مصر انتهى

ولم بفصل لورد كروم هذه المسألة اعتماداً على ما ذكره عنها في كتابه مصر الحديثة والكلام عنها هناك وجيز جداً وخلاصته أن فرمان التولية جعل الحد الشرقي لمصر من الدويس الى العريش فاخرج شبه جزيرة سينا وهو في الاصل من خليج العقبة الى العريش بشمل جزيرة سينا كلها و بعد اخذ وعطاء سلم السلطان بالرجوع الى الحد القديم وقرئ النرمان بمظاهر الاحنفال

وقد ظهر الآن ان غرض الدولة العثمانية من تغيير الحد في فرمات التولية او غرض الالمانين وتلامذتهم مثل دولة مخنار باشا الغازي هو ان يجعلوا شبه جزيرة سينا مقراً اللحصون

والجنود التي تهاجم مصر وتردها الى تركيا ثم الى المانيا لكن الانكليز لم يفتهم ذلك فاطّعواعلى صورة الفرمان قبل ارساله الى مصر واصر واعلى انه يجب ارجاع الحد الى ماكان عليه حتى تبتى بلاد سينا في حوزة الحكومة المصرية ونجحوا في ذلك فاعنقد مخنار باشا ان اللوم كله في فشل سياسته واقع على الوزارة المصرية بنوع عام وعلى رئيسها مصطفى باشا بنوع خاص قال لورد كروم في هذا الصدد « ان المسيو ده رفرسو قنصل فرنسا الجنرال لمح لي الى انه يحسن تغيير الوزارة واخنيار رئيس للنظار اشد عزيمة من مصطفى باشا وهو يربد اقل ميلاً الى انكلترا و بعد قليل الح مخنار باشا على الخديوي ليغير الوزارة واشار على مصطفى باشا ان يستعني وهذا التعر ض من مخنار باشا مناف لمنطوق الفرمان فايدت الحديوي في باشا ان يستعني وهذا التعر ض من مخنار باشا مناف لمنطوق الفرمان فايدت الحديوي في منا طلبه منه مخنار باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مماً فعله مخنار باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مماً فعله مخنار باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مماً فعله منه مخنار باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مماً فعله منه مخنار باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مماً فعله منار باشا فبعث والمنا باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مما فعله منه مخال باشا فبعث بتلغراف الى السلطان بشكو اليه مما فعله منه فعنار باشا فبعث بتلغراف الى السلطان يشكو اليه مما فعله من المنا فبعث المنا فبعث المنا فبعث المنا في السلطان يشكو اليه منا فعله منا في المنا فبعث المنا في المناف المن

استدعى مخنار باشا اليهِ مع النظار وابان له ُ انه ُ واثق تمام الثقة بنظاره وكان لذلك وفع سي لا في الاستانة فاعطت رتبًا ونياشين لمحرري جريدة تطعن في الانكليز انتقامًا منهم ومن ثمَّ زاد اعتماد الخديوي على انكلترا لانه اصبح محناجًا الى تأبيدها»

وقد شرحنا ذلك في المقطم الصادر في ١٣ ابريل سنة ١٨٩٦ حيث قلنا « تشرف دولة الغازي مخنار باشا بمقابلة الجناب الخديوي اول امس وطلب الى سموه ال يحل الوزارة الغازي مخنار ما تم لمصر في مسألة شبه جزيرة سيناء فيكون سموه و قد قابل بذلك جبلاً الغهمية مقابل ما تم لمصر في مسألة شبه جزيرة سيناء فيكون سموه و قد قابل بذلك جبلاً بجميل . فتلتى الجناب العالي طلب دولة الغازي بالعجب والاستغراب واجابة بكلام محملة افي راض عن وزارتي وقد وضعت فيها ثقتي ولست احب ان احداً يتعرق من المهومن خصائصي ولا تعلق لغيري به ٠٠٠ وفي المساءكانت الليلة الرابعة عشرة من شهر رمضات المبارك وقد الجمع حضرات النظار في جامع القلعة ينتظرون قدوم الجناب العالي فجاء دولة الغازي الى هناك قبل مجيء الجناب العالي وقابل عطوفتلو مصطفى باشا فهمي على انفراد وقال له كلاماً محصلة افي مصر على سقوط وزارتكم وارى ان الأو لى اكم ان تبادروا الى الاستغلال له كلاماً محصلة أني مصر الجناب العالي التفت الى عطوفتلو رئيس النظار فرآه منقبضاً على خلاف ما يعهده منه فسأله عن عن شأنه فقال له افي اخبر سموكم بعد تمام الاحنفال و بعد انفال العرفي الاحنفال اخبره بكلام دولة الغازي و فساء ذلك سموه وقال لعطوفته قد جرى بينا كذا وكذا واظهرت لدولته افي لا اسمح بتمر ش احد لما هو من خصائصي فاستأذن عطوفته معوه في اخبار سائر النظار بذلك فاذن له واحد لما هو من خصائصي فاستأذن عطوفته معوه في اخبار سائر النظار بذلك فاذن له المناه فاذن له المناه المناه المناه المنطق المناه ا

« ولما علم النظار بماكان اجتمعوا امس صباحاً بسمو الخديوي المعظم وتشاوروا في الامر ثم رفع

سموه رسالة برقية الى الجلالة الشاهانية يشكو فيها من تعر أض دولة الغازي لما هو من خصائص سموه وتداخله في امور حكومته وكان دولة الغازي يتنزه مع دولة المشير احمد ايوب باشا (الذي جاء بالفرمان) في جهة الاهرام فلما عاد من النزهة ارسل سمو الخديوي المعظم يستقدمة الى سراي عابدين العامرة فتوجه من ساعنه وصعد الى قاعة الاستقبال فاذا سموه محفوف الى سراي عابدين العامرة فتوجه من ساعنه وصعد الى قاعة الاستقبال فاذا سموه محفوف المخترات النظار ولما جلس دولته قابله الجناب العالمي بالشكوى من تدخله في شو ونه ودفعها واخرج صورة الرسالة البرقية التي بعث يشكوه بها الى جلالة مولانا السلطان الاعظم ودفعها الى دولته قائلاً اني ارسلت هذه الرسالة الى الجلالة الشاهانية واني اربكم اياها لتكونوا بالمهرة »

وواضح من ذلك أن الحدبوي كان حتى ذلك الوقت ميّالاً الى انكلترا معتمداً على تعضيدها لله الأ أن ميل اكثر الناسكان حينئذ مخالفاً لميل الحديوي حتى لقد قال لنا بعضهم أن يوم نواء الفرمان كان يوم بوأس فحزنوا فيه كأنّهم في مأتم لاعنقادهم أن الفوز فيه كان للسياسة الانكليزية على السياسة العثمانية مع أنهم من ابناء الذين غزوا الشام وكادوا يصلون الى أواب الاستانة، وسبب ذلك واضح لنا نحن الشرقيين ولو لم يفهمه الانكليز ولا غيرهم من الاربين لاننا لا نزال نفضل العاطفة الدينيّة على كل عاطفة اخرى مهاكان مذهبنا ولا نكرها الأاذا قيل لنا انها هي التي تستولي علينا

ومن المحدمل ان هذه العاطفة لا تظهر ظهوراً جليّاً اذا لم تجد مثيراً يثيرها من الجرائد الحطب وما اشبه اما في ذلك الوقت وقبله و بعده فان خصوم انكاترا لم يدّخروا وسعاً في الحراء الجلية من عربيّة وافرنجيّة على الانكليز وعلى المقطم افضاً لانه لم يأخذ اخذها المناطرة الن نجاهد بقلمنا يوماً بعديوم كما يظهر لمن يطالع اعداد المقطم في ذلك الحين ومع ذلك المسئط توقيف ذلك التيار لانه تذرع بالعاطفة الدينية فتمكّن اصحاب الدسائس من ايغار مدر الحديوي على وزارته كما سيجي في الفصل التالي وكان المظنون ان اليد الطولى في مدر الحديوي على وزارته كما سيجي في الفصل التالي وكان المظنون ان اليد الطولى في مدر الحديوي على وزارته كما سيجي أله في الفصل التالي وكان المظنون ان اليد الطولى في المناطقة الدينية في الفائد والناس في تنازع البقاء المناز انها هي ايضاً كانت تسعى سرّاً لمقاومة انكلترا بكل جهدها والناس في تنازع البقاء برساون بكل وسيلة و يقولون ان انت لم تغلب فاخلب وان تفاوتوا في ذلك حسب تفاوتهم برساد الدنيا

قد الانسان وشكله

وسبب الطول والقصر

يخلف الناس كثيراً في القد والشكل وتناسب الاعضاء واذا تأملت المارين في شارع من الشوارع التي يشتد فيها الزحام وقست قدود الف رجل منهم وجدت طول اكثرم يتراوح بين خمس اقدام ونصف وخمس اقدام وثلاثة ارباع القدم ووجدت وتوسط طول الواحد منهم خمس اقدام وسبع بوصات ونصف بوصة (متراً وسبعين سنتمتراً ونصفاً) وقد ترى بين هو لاء الالف نحو عشرة رجال طول الواحد منهم اقل من خمس اقدام وثلاثة رجال او ار بعة يزيد طول الواحد منهم على ست اقدام والمرأة اقصر من الرجل اربع بوصات ونصف بوصة في المتوسط واكثر من نصف النساء بين خمس اقدام وبوصة وخمس بوصات في الطول

واذا تأملت الناس وهم جلوس عجبت من ان بعض الذين يظهرون طوالاً او قصاراً وهم وقوف يظهرون معتدلي الطول وهم جلوس • فطول القامة يتوقف على طول البدن وطول الساقين واذا جلس الناس بدا طول ابدانهم دون طول سوقهم • واذا جلس رجل حذا الساقين واذا جلس الناس بدا طول ابدانهم دون طول سوقهم • واذا جلس رجل حذا المرأة مثله في الطول ظهر اقصر منها في الغالب لان نسبة بدن المرأة الى قامتها اكبر من

نسبة بدن الرجل الى قامته وعظام الناس الذين عاشوا في اوربا في العصر الجليدي اي منذ نحو اسنة تدل على انهم كانوا اغلظ جسماً من اهل هذا العصر ولكمنهم كانوا اقصر قامة والبشرية التي وجدت في نياندرتال في المانيا سنة ١٨٥٧ تدل على ان طول صاحبها كان فحو خمس اقداء واربع بوصات ومن ذلك يتضح ان القدماء لم يكونوا جبابرة كما بتوهم البعض وكما يتناقل في الخرافات والاساطير ولم يظهر الطوال في اور با الآفي اواخر العصر الجليدي اذ ظهر في فرنسا جيل من الناس طول الرجل منهم في الغالب ست اقدام اما طول الرأة المنهم فلم يكن يزيد على طول المرأة اليوم الآقليلاً واقدم انسان وجدت عظامة عنى الآن هو رجل وجدت عظامة في جزيرة جاوى وطولة نحو خمس اقدام وست بوصات وقعده ما نعرفة عن القدماء يدل على ان قدود الناس كانت كما هي عليه اليوم منذ عهد عهد وقد مرت الوف كثيرة من السنين من غير ان يطرأً عليها تغيرً

والقرود الشبيهة بالانسان قرببة منه في ثقلها ففقل الشمبانزي من ١٤٠ رطلاً المصريًا) إلى ١٥٥ (اي بين ٦٣ كيلو و ٢٠) والاورانغ اثقل من ذلك ببلغ ثقل الذكر منه نخو ١٩٥ رطلاً الما ١٧٠ رطلاً الى ١٨ والغورلاً اثقل ايضاً ثقل الذكر منه نخو ١٩٥ رطلاً الما الجبون فحفيف يتراوح ثقله بين ١٤ رطلاً و ١٨٠ والانسان اطول من القرود اذا كان راناً وذلك لطول ساقيه ولكن بدنه ليس اطول من ابدانها فمتوسط طول بدنه مع رأسه ما عدا ساقيه نخو ٣٤ بوصة في الشمبانزي ونحو ٣٧ بوصة في الارانغ ونحو ٣٩ بوصة في الارانغ ونحو ٣٩ بوصة في الارانغ ونحو ٣٩ بوصة أي الفورلا ولا ببلغ بدن الجبون مع رأسه سوى ٢٠ بوصة اي نحوما ببلغ بدن الجبون مع رأسه سوى ٢٠ بوصة اي نحوما ببلغ بدن الجبون مع رأسه سوى ٢٠ بوصة اي نحوما ببلغ بدن الحبون مع رأسه سوى ٢٠ بوصة اي نحوما ببلغ بدن الحبون مع رأسه سوى ٢٠ بوصة اي نحوما ببلغ بدن الصبي مع رأسه اذا كان في نحو الثانية من عمره في فعظم القدماء ومتحجرات الحبوانات الشبيهة بالانسان تدل على ان حجم الانسان كان على نحو ما هو الآن منذ الوف كثيرة من السنين فهو صفة وراثية متأصلة فيه

نظر الآن في نمو عظام الانسان من اول تكونهِ الى حين يُكتمل نموه ُ ونقصر نظرنا على علم المخذ لان النظر فيهِ اوفى بالغرض من النظر في غيرهِ

بيق عظم الفخذ غضروفًا حتى الاسبوع السابع من تكون الجنين وطول الجنين اذ ذاك لا بيلغ بوصة ثم نتحول بقعة منه الى عظم و يتبعها سائره تدريجًا فلا بيقى منه غضروفًا غير طوفه و بولد الطفل في آخر الشهر التاسع من تكونه و يكون طوله اذ ذاك نحو عشرين بوصة ووزنه نحو ٧ ارطال وقبل ولادته بقليل يكون في الطرف الاسفل من عظم فخذه بعد ولادته باشهر قليلة وفي نحو السنة بنه بنمو فيها العظم و يظهر مثلها في الطرف الاعلى بعد ولادته باشهر قليلة وفي نحو السنة النامة من عمره يصير رأسا هذا العظم اسفنجي القوام يفصل كلاً منها عن المادة العظمية في ظاهره و يكون نوس غضروفي يربو فيه العظم فيطول و يزداد غلظً بتكون المادة العظمية في ظاهره و يكون نوس غضروفي بربو فيه العظم فيطول و يزداد غلظً بتكون المادة العظمية في ظاهره و يكون أو أفي بقع مخصوصة لا ببطل عملها الاً في نحو السنة العشرين في المرأة وفي نحو السنة البه والعشرين في المرجل فلا يطولان بعد ذلك على ان لهذه القاعدة شذوذًا كثيرة المناطل من ببطل نموه في العشرين من العمر ومنهم من يظل ينمو بعد الن يفوت البه والعشرين

فاالذي ببطل عمل هذه البقع في دور مخصوص من العمر فلا تعود الى عملها ثانية ؟ الله سرلم يكشف حتى الآن ولكن لدينا من الحقائق ما يقر بنا منه فني احد متاحف لندن بكل عظام الجبار الارلندي تشارلس بيرن وطوله سبع اقدام وثماني بوصات وخمسا البوصة (مزان وخمسة وثلاثون سنتمتراً وثمانية مليمترات) وبالقرب منها عظام كارولينا كراتشامي

الله ١٤٣) جوه ٤ جوه ٤

القزمة الصقلية التي مانت في التاسعة من العمر · وطول هيكل عظامها نحو عشرين بوصة اي لا يزيد كثيراً على طول الطفل بعد ولادته بقليل · وطول الولد في التاسعة من عمره ببلغ عادة ثمانياً وار بعين بوصة · ومعرفة السبب الذي اوقف نمو كارولينا او السبب الذي جعل بيرن ينمو اكثر من غيره من الناس نقر بنا كثيراً من سر المسألة

عُرف في اواخر القرن التاسع عشر ان الجبابرة الذين ينمون اكثر مما ينمو الناس عادة لا يخلون من مرض او اختلال في الغدة النخامية التي تحت الدماغ اذ وجدت هذه الغدة متضخمة او وارمة فيهم جميعاً ومن ذلك يستنتج ان ازدياد افراز الغدة النخامية او تغيره بوجه من الوجوه يوا ثر في العظام فتنمو اكثر مما تنمو عادة و الراجج ان ازدياد نمو العظام يتأتى عن ازدياد الافراز النخامي الذي يوا ثر ايضاً في العضل والانسجة الاخرى فتنموكما بنمو العظم وعليه فهقدار النمو يتوقف على افراز الغدة النخامية ولا ببعد ان يصير في امكان الناس يوماً من الايام ان يزيدوا ذراعاً على قاماتهم اذا شاؤوا

ومن الناس من أشخع غددهم النخاهية بعد ان تكون بقع النمو في عظامهم قد بطل عملها فتغلظ عظامهم و يتشوهون كثيراً اذ تطف عظام جباههم على عيونهم وتغلظ انوفهم ووجوههم وايديهم وارجلهم و وتطول اعمدتهم الفقارية ونتعوج وتغلظ صدورهم وتستدبرعلى هيئة البراميل و ونقع هذه التغيرات ببطء تدريجاً بعد ان يكون قد اكتمل نمو الجسم فتغير منظر الانسان وطبيعته و والراجج انه لو تضخمت غددهم النخامية قبل ان يكتمل نموهم اي قبل ان لقف بقع النمو في عظامهم عن عملها لنموا كثيراً وصاروا جبابرة عوضاً عن ان يتشوهوا ومن يقع له دلك يقال انه مصاب بداء الاكروميغالي الذي يظن ان سببه الاكر تضخ الغذة المخامية او ورمها لان الغدد النخامية تكون متضخمة فيهم جميعاً

اما صغر القزمة كراتشامي فسببه مرض آخر منع نمو عظامها فبقيت لا تفرق كثيراً عن عظام الطفل المولود حديثاً و بقيت قامتها نحو عشرين بوصة في حين كان يجب ان نكون ثمانياً وار بعين وقد ظن ولا أن سبب ذلك قلة الافراز من غدتها النخامية ثم قامت ادلة قوية على ان سببه اعتلال الغدة الدرقية التي في مقدم العنق فان كثيرين من الذين اشتهروا بصغر اجسامهم اصابتهم امراض في غددهم الدرقية كما اصاب كراتشامي ايضاً ومن اشتهروا بصغر اجسامهم وعُرف انه اصابهم مرض من الامراض في غددهم الدرقية الفزم جفري هدسن الذي كان في بلاط ملك الانكليز تشارلس الاول وفائه بلغ طور الشباب ولم يزد طوله على عشرين بوصة ووضع وهو شاب في فطيرة قدمت الى الملكة زوجة تشارلس يزد طوله على عشرين بوصة ووضع وهو شاب في فطيرة قدمت الى الملكة زوجة تشارلس

الاول في وليمة اولمها دوق بكنفهام فاستغربت امره ثم جعلته من حاشيتها. ولكنه عاد فكبر في شابه الى ان بلغ طوله منحو ٤٢ بوصة حوالي الثلاثين من عمره ومن ذلك يتضح ان الله قد بقف مدة ثم يعود

نقدم ان الرجل على وجه العموم اطول من المرأة اربع بوصات او خمسًا . ولا ببعد ان كَن الفرق بين الرجل والمرأة يد في تعيين الحد الذي يقف عنده ُ نموه ُ ونموها · فالولد يسرع في نموهِ مرتين بين ميلاده وسن العشيرين المرة الأولى في سنتيه الأولى والثانية الى ان يُصِير قادراً على المشي و ينمو في هذه المدة نحو ٧ بوصات في السنة فيصير طوله ُ نجو ٣٣ ومة او ٢٤ بعد ان يكون ٢٠ فقط ٠ و بعد ذلك يأخذ ينمو نحو بوصتين في السنة الى ان بنرب من سن البلوغ فيسرع في النمو ثانية · والبنت في البلاد الباردة تنمو بين العاشرة والخامسة عشرة أكثر ممَّا ينمو الصبي وتظل سنتين او ثلاثًا اطول من الصي الذي من سنها على وجه العموم • فالبنت تبكر في النمو أكثر من الصبي وتنمو في السنة الثالثة عشرة من عمرها اكثريمًا تنمو في كل سنة اخرى اما الصبي فلا ينمو مثل ذلك الأفي السادسة عشرة فبزلدنموهُ في تلك السنة على نموه ِ في كل سنة أُخرى • وتزداد قامة الصي عموماً نحو ثماني بوصان بين الرابعة عشرة والثامنة عشرة من عمرهِ • فلا ببعد ان يكون اسراع الجسم في النوفي هذه المدة متسببًا عن افراز تفرزه اعضاء التناسل في سن البلوغ وتبعثهُ في الدم لبدرر معهُ في الجسم . وبما لا شك فيهِ ان نمو الجسم يتوقف ايضًا على ما يتناوله من الغذاء وما بستنشقةُ من الهواء النتي وعلى الرياضة • ومن المقرر ان اولاد ذوي الرخاء في المدارس النوفرة فيها اسباب الاعثناء بهم اجود صحة من اولاد الفقراء في الاحياء الشديدة الزحام بن المدن ولكن لا يعلم بوجه التحقيق مبلغ تأثير الغذاء والوسائل الخارجية الاخرى في مذاالغرق أذا جُرَّد عن تأثير الوراثة أذ قد تحقق أن أهل اليسار في بلاد الانكايز أطول الله من الفقراء خلقة والاولاد يرثون الطول والقصرمن والديهم كما يرثون الصفات الاخرى. رًا بدل على ذلك ان متوسط طول الجندي الانكليزي متر وسبعون سنتمتراً ومليمتر واحد ولكن متوسط طول الطالب في جامعة اكسفورد متر واثنان وسبعون سنتمتراً وستة مليمترات البان الطالب اطول من الجندي على وجه العموم · وقد قيست قامات جماعات من الجنود المكونلندبة والارلندية والالمانية والايطالية فكان متوسط طول الجندي الاسكتلندي الرَّأُو٢١٣ مليمتراً ومتوسط طول الجندي الارلندي متراً و ٧٠٧ مليمترات ومتوسط طول لجندي الالماني متراً و ٦٩٦ مليمتراً ومتوسط طول الحندي الايطالي متراً و ٦٢ مليمتراً • اما الجندي الاميركي فمتوسط طوله متر و ٧٣٦ مليمتراً و اهل كل عنصر في اور با متقار بون بعضهم من بعض في قاماتهم لا يشدّون كثيراً عن متوسط الطول فيهم ومتوسط طول الرجل الاوربي خمسة اقدام ونصف و يقل عنهُ متوسط الطول في ايطاليا نحو بوصتين ويزبد عليه في اسكتاندا نحو ذلك

و يكثر اختلاف الزنوج في قاماتهم بين الطول والقصر فمتوسط طول الدنكا في النيل الابيض نحو خمس اقدام واحدى عشرة بوصة فهم من اطول الناس و يمتازون بطول سوقهم التي ببلغ طولها نحو نصف قاماتهم و متوسط طول العكا بين منابع الكونغو والنيل اربع اقدام وست بوصات للرجال واربعة اقدام و بوصتات للنساء فهم من اقصر الناس ان لم يكونوا اقصرهم على وجه العموم وفي بلاد الكونغو الحرة كثير من قبائل الزنوج الاقزام ومتوسط طول الرجل من البشهان في مستعمرة الراس في جنوب افريقية اربع اقدام ونسع بوصات ومتوسط طول المرأة اربع اقدام وسبع بوصات وربع وفي الشرق الاقصى قبائل عنلفة من الاقزام متفرقة في جزر اندمان وشبه جزيرة ملقا وجزر الفيلين وغينيه الجديدة وهو لاء الاقزام الشرقيون من اصل زنجي يشبهون اقزام الزنج في كثير من ملامهم فاطول اصناف الناس واقصرها من الزنوج وقد يستغرب ذلك في اول الامر ولكن يزول الاستغراب اذا عُرف ان الطول والقصر يتوقفان على غدد مخصوصة في الجسم فاذا اختل عمل هذه الغدد ادًى اختلاله ما الى زيادة طول الانسان او الى زيادة قصره

ومنذ امد غير بهيد وجد الاستاذ كولمات عظام اناس قصار القامة في بعض القبور الاوربية من العصر الحجري فظن البعض انه كان في اور با في عصر من العصور الحالبة امة من قدار القامة تنوقلت اخبارها في الاقاصيص الى ان عرفت بالجن والعفاريت فهي اصل الجن الذين تعتقد عامة الاوربيين بوجودهم ونتناقل اخبارهم ولكن قد تحقق الآن ان هؤ لاء القصار كانوا قليلين جداً بين الناس الذين عاشوا فيهم

ومن ذلك يتضح انه لا وجه للاعنقاد بان اسلافنا كانوا اقزاماً او جبابرة فان قاماننا من الصفات القديمة التي ور ثناها من اصلنا كما ور ثنها الحيوانات العليا الشبيهة بالانسان وان طول القامة وقصرها بتوقفان على غدد مخصوصة في الجسم فنطول او نقصر اذا زاد علما او قل لسبب من الاسباب وقد ينشأ جبابرة واقزام من كل شعب ولكن الزنج يمتازون بان زبادة الطول وزيادة القصر من الصفات الوراثية فيهم فمنهم قبائل جبابرة ومنهم قبائل افزام انتهى نقلاً عن فصل للدكتور ارثركيث الانكليزي ببعض التصرف

ولاة مصر في عهد العرب

اشرنا في الكلام على كتاب قضاة مصر ان الكندي مو لف هذا الكتاب خص قسمًا كبرًا منه بولاتها واسندكل ما ذكره فيه إلى الرواة الذين نقل عنهم اسنادًا متسلسلاً . ومن الساء الاوربيين من يذهب الى انه لا يلزم ان يكون ذلك النقل بالسماع بل قد يكون عًا كتبه المناء الاوربيين من يذهب الى انه لا يلزم ان يكون ذلك النقل بالسماع بل قد يكون عًا كتبه النقول عنه فاذا قيل اخبرني زيد عن عمرو فيحدمل ان يكون الممنى قرأت ما كتبه زيد نقلاً عن رواة القرن عالمنه عمرو و يظهر لذا ان هذا الاحتال بعيد جداً ولاسما في ما نقل عن رواة القرن الاول لان الكتابة في عصرهم كانت نادرة ولا نهم كانوا يثقون بالسماع اكثر ممًّا يثقون بالكتابة فقد جاء في ترجمة القاضي بكار بن قُتيبة الذي ولي قضاء مصر سنة ٢٤٦ انه لما رأى مخلصر المزني وما فيه من الرد على ابي حنيفة شرع هو في الرد على الشافعي فقال لشاهدين بن شهوده اذهبا الى المزني فقولا له أسمعت الشافعي يقول ما في هذا الكتاب في فضيا رسما المخلصر كله من المزني وسألاه أسمعت الشافعي يقول هذا قال نع فعادا الى بكار الخراه بذلك فقال الآن استقام لنا ان نقول قال الشافعي ثم صنّف الرد المذكور

وراضح من ذلك انهُ حتى اواسط القرن الثالث كان المؤلفون يثقون بالمسموع اكثر ممًّا بقون بالمكتوب اما خوفًا من ان يكون المكتوب مزوراً او هربًا من قراءة كتابة غير مقيدة بالنفط والشكل او اعتماداً على ان الحق لا يثبت الأبشهادة شاهدين وكيفا كانت الحال فما كنهُ الكندي في كتابه عن الولاة والقضاة يصح الاعتماد عليه كحقائق مقررة ولاسيما في ما بسندلُ منهُ على اخلاق الولاة والقضاة وعلى كيفية تولُّد اصول الولاية والقضاء وتدرُّجها كانبا في الخلاصة التي نشرناها من اخبار القضاة واعمالم وقد رأً بنا ان نورد خلاصة المها من اخبار القضاة واعمالم وقد رأً بنا ان نورد خلاصة المها من اخبار الولاة واعمالم

عمرو بن العاص

هواول وال ولي مصر وقد نقل الكندي خبراً رفعهُ الى حنش بن عبد الله السباي التونى سنة ١٠٠ اللهجرة ان عمرو بن العاص كان تاجراً في الجاهلية وكان يختلف بتجارته إلى معروفي الادم والعطر

و إلى ذلك روايات مختلفة عن كيفية فتح مصر وكلها لا تشبع من الوجهة التاريخية لاساوانها تخالف ماكتبه بوحنا اسقف نخِو في تاريخهِ وكان في زمن الفتح وقد شاهد حوادثهُ او شاهد الذين شاهدوها • ولما قُتل امير المؤ منين عُمرَ وخلفهُ امير المؤ منين عثان ابن عفان وفد عليه عمرو بن العاص فسألهُ عزل عبدالله بن سعد بن ابي سر ح العامري عن صعيد مصر وكان عُمرَ قد ولاهُ الصعيد قبل موتهِ فامتنع عثان من ذلك وعقد لعبدالله بن سعد بن ابي سر ح على مصر كلها فكانت ولاية عمرو على مصر صلاتها وخراجها منذا فلتحا الى ان صُرف عنها اربع سنين واشهراً

ولا شبهة في ان عمرو بن العاص فاتج مصر والشام كان من ابرع القواد الفاتحبن لكن ذلك قلما ينطبق على ما روي من انه كان تاجراً يتُحر بالجلود والطيوب

أفلا يجنمل انه كان قبل الاسلام قائداً في جيوش الفرس التي كانت تحارب الروم فانه لما صُرف عن ولاية مصر وعاد الروم لمحار بتها رُدَّ واليًا على الاسكندرية ونقل الكندي في هذا الصدد انه رُدَّ لمعرفته بحرب الروم وطول ممارسته له ُ

عبد الله بن ابي سرح

قال الكندي انهُ مكن اميراً على مصركل مدة عثمان بن عفان وغزا افريقية (نونس) وقتل ملكها جرجير فبلغ سهم الفارس ثلاثة آلاف دينار والراجل الف دينار وغزا الاساود حتى بلغ دمقلة فقاتلهم قتالاً شديداً ثم هادنهم ووفد على عثمان واستخلف على مصرعقبة بن عام الجهني فخرج عليه محمد بن حُذيفة واخرجه من الفسطاط ودعا الى خلع عثمان وجعل بكنب الكمتب على السنة ازواج النبي ثم يأخذ الرواحل فيضمرها ثم يأخذ الرجال الذين بريد ان ببعث ذلك معهم فيجعلهم على ظهور البيوت فيستقبلون بوجوههم الشمس لتلوحهم تلايج المسافر ثم يأمرهم ان يخرجوا الى طريق المدينة بمصر ثم يرسلون رسلاً يخبرون بهم الناس ليلقوهم وقد امرهم اذا لقيهم الناس ان يقولوا ليس عندنا خبر الخبر في الكنب ثم يخرج محمد بن ابي حذيفة والناس كا نه يتلقى رسل ازواج النبي فاذا لقوهم قالوا لا خبر عندنا عليم بالمسجد فيقرا عليهم كتب ازواج النبي فيجنمع الناس في المسجد اجتماعاً ليس فيه نقصير ثم يقوم الفارئ بالكمتاب فيقول انا لنشكو الى الله واليكم ما عُمِل في الاسلام وما صُنع في الاسلام فيقوم الولئك الشيوخ في نواحي المسجد بالبكاء

و بلغ امير المؤمنين عثمان ما حدث فبعث سعد بن ابي وقاص الى اهل مصر لبصلح امرهم فبلغ ذلك بن ابي حُد يفة فقال لهم ألا ان ٠٠٠٠٠٠٠ قد بعث اليكم سعد بن مالك لبقتل جماعنكم و يشتت كلتكم فانفروا اليه فخرج منهم مئة او نحوها فلقوه مجرحاة بني سعد وقد ضرب فسطاطة و و يشتت كلتكم فانفروا اليه فسطاطة و شعبوه و سبوه فركب راحلته وعاد راحلاً من حبث فسطاطة و معادراحلاً من حبث

عاء وقال لهم ضربكم الله بالذل والفرقة وشتَّت امركم وجعل بأسكم بينكم ثم ان محمَّد بن ابي حُذيفة استقلَّ بالامارة و بعث جيشًا الى الخليفة عثمان ليخار بهُ. وقُتُل عَيْنَ فَعَادَ الْجِيشُ الى مصر فلما دخلوا المسجد صاحوا انَّا لسنا قتلة عثمان ولكن الله قتله ُ. فلما رأَّى ذلك شيعة عثمان قاموا وعقدوا لمعاوية بن حُدَّ يج عليهم وبايعوهُ على الطلب بدم عثمان وجاء مارية بن ابي سفيان الى مصر مطالبًا بدم عثمان فنزل سلنت من كورة عين شمس في شوال سنة ٣٦ فخرج ابن ابي حُذَ يفة واهل مصر ليمنعوا معاوية واصحابهُ ان يدخلوها . فبعث اليه ماوية انًّا لا نريد قتال احد انما جئنا نسأل القورد بدم عثمان ادفعوا الينا قاتليه عبد الرحمن اين عدبس وكنانة بن بشر وهما رأسا القوم • فامتنع ابي حذيفة وقال لو طلبت منا جديًا رط السرة بدم عثمان ما دفعناه اليك · فقال معوية لابن ابي حُذيفة اجعل بيننا وبينكم رهنًا فلا بكون بيننا و بينكم حرب فقال ابن ابي حذيفة فاني ارضي بذلك • فاستخلف ابن ال حذيفة على مصر الحكم بن الصلت وخرج في الرهن هو وابن عديس وكنانة بن بشر وابو نمرين ابرهة الصبَّاح وغيرهم من قَتَلَة عثمان فلما بلغوا لد سجنهم معاوية بها وسار الى دمشق نهربوا من السجن الأ ابو شمس بن ابرهة فقال لا ادخلهُ اسيراً واخرج منهُ آبقًا · وتبعهم صاحب فلسطين فقتلهم · وتبع ابن عديس رجل من الفرس فقال له ابن عديس اتَّق الله في دې فاني بايعت النبي صلَّى الله عليهِ وسلَّم تحت الشجرة فقال له الشجر في الصحراء كثير وقتله ُ · ركان فنل ابن ابي حُذَ يفة وابن عديس وكنانة بن بشر و مَن كان معهم في الرهن في ذي الحجة سنة ست وثلاثين

وفي الاخبار المتقدمة عبر كثيرة يصعب تعليلها وهي لماذا قُتِل الحليفة عُمر ولماذا تذرع الله حذيفة بما نقدم من الحيل حتى اغرى الناس بقتل الحليفة عثمان وكيف استحل ساوبة ان بأخذ القتلة رهائن ثم يقتلهم اذلك كله من الاخبار الصحيحة او ان الكندي والذين اسند اليهم اخباره و بعضهم من مشاهير الرواة والقضاة اخطأوا في ما نقلوه ورووه والناك امن آخر حري بالذكر وهو ان الموالمفين الاقدمين كانوا يذكرون الخلفاء والامراء من عبر الناك وهو ان الموالمون عمر وعثمان وفي النادر يقولون امير الموامنين

قيس بن سعد بن عبادة الانصاري

ولي مصر من قبل امير المو منين علي بن ابي طالب فدخلها مستهل ربيع الاول سنة ٣٧ راسال الخارجية بَخَرِبتا (١) وبعث اليهم اعطياتهم ووفد عليه وفدهم فاكرمهم واحسن اليهم وكان

ا) لا بزال اسمها كذلك وهي في مديرية المجينة ما بلي المنوفية غرباً

من ذوي الرأي والبأس. وكان معاوية بن ابي سفيان وعمرو بن العاص جاهدين ان يخ جاهُ من مصر فامتنع منها بالدهاء والمكايدة فلم يقدرا ان يلجا مصر حتى كاده معاوية من قبَل على فانهُ قال لاهل الشام لا تسبُّوا قيساً ولا تدعوا الى غزوه ِ فانهُ لنا شيعة تأتينا كتبهُ ونُصِّحِكُ أَلَا تُرُونَ مَا يَفْعُلُ بَاخُوانَكُمُ النَّازِلِينَ عَنْدُهُ بِخُرِبْتًا يَجْرِي عَلِيهِمُ اعْطَيَاتُهُمْ وارزاقهم ويؤمن مربهم و يحسن الى كل راكب يأتيه منهم · وجعل معاوية يكتب بذلك الى شبعته من اهل العراق فسمع بذلك جواسيس على بالعراق فاوصله اليه محمد بن ابي بكر الصديق وعبدالله ابن جعفر فَاتُّهُم قيسًا و بعث اليهِ يأمره ُ بقتال اهل خربْتًا و بخربتًا يومئذ عشرة آلان. فابي قيس ان يقاتلهم وكتب الى على انهم وجوه م اهل مصر واشرافهم واهل الحفاظ وقد رضوا مني بان او من سر بهم واجري عليهم اعطياتهم وارزاقهم. وقد علت ان هواهم معمماوية فلت مكايدهم بامر اهون من الذي افعل بهم وهم اسود العرب منهم بسر بن ابي ارطاة ومسلة بن مخلَّدومماوية بن حُدَّ يج . فابي عليهِ الأ قتالم فابي قيس ان يقاتلهم وكتب الى على ان كنت لتهمني فاعزاني وابعث غيري فبعث الاشتر

الاشتر النخعي

قال الكندي ثم وليها الاشتر مالك بن الحارث النخمي من قبل امير المؤمنين على فسار اليها حتى نزل القلزم مستهل رجب سنة سبع وثلاثين فشرب شربة من عسل فمان فبلغ عمرو بن العاص ذلك فقال ان لله جنوداً من عسل ولم يشمر الكندي بكلة الى عهد الامام علي الذي يقال انهُ اوصى بهِ الاشتر النخعي حينها ارسلهُ واليًّا الى مصر مع انهُ ذكر ما قيل في الاشتر من الرثاء وذكر ايضًا نصائح مثلها قيلت لمحمد بن ابي بكر الصديق كما سيجيُّ وذلك مُا يقوي ظن الذين ظنوا ان نهج البلاغة موضوع ومنسوب الى الامام على

اما الرثاء فمنه قول سلى ام الاسود بن الاسود النخمي

نَبِا بِي مضجعي ونَبا وِسادي وعيني ما تَهُمُّ الى رُقادي

كأَنَّ الليلَ أُوثَقَ جَانِبَاهُ وأُو سطُهُ بأمراسِ شدادِ أَبِعْدَ الاشتر ٱلنخعيّ نرجو مكاثرةً ويقطعُ بطن واد أكرُ إذا الفوارسُ محجات واضربُ حين تختلفُ الهوادي وقال المذي

وما للرواسي زعزعتها الدكادك تظل تُناجيها النجومُ الشوابكُ

ألا ما لضوء الصبح اسود حالك وما لهموم النفس شتَّى شوُّونها

على مالك فليبك ذو الليث مُعولاً اذا ابتدر الخطي وانتدب الملا اذا ابتدرت بوماً قبائل مذهج فله في عليه حين تخلف القنا وله في عليه يوم دب له الردى فلو بارزوه يوم ببغون هلكه ولو مارسوه مارسوا ليث غابة فقل لابن هند لو منيت بالك فقل لأبن هند لو منيت بالك لأنفيت هنداً تشتكي علن الردى

اذا ذكرت في الفيلقين المعارك وكان غيات القوم نصر مواشك ونودي بها أين المظفّر مالك ويرعش للوت الرجال الصعالك وديف له سم من الموت حانك لكانوا بإذن الله ميت وهالك له كالتي لا ترقد الليل فاتك وفي كفه ماضي الضربية باتك تنوح وتحبوها النساة العواتك تنوح وتحبوها النساة العواتك

محمد بن ابي بكر الصديق

نم وليها محمد بن ابي بكر الصديق من قبل امير المؤمنين علي وجمع له صلاتها وخراجها فلاخلها للنصف من شهر رمضان سنة ٣٧ ولقيه قيس (بن سعد الانصاري) وقال له احفظ عني ما اوصيك به يد م صلاح حالك . دع معاوية بن حديج ومسلمة بن مخلّد و بسر بن ابي لطاة ومن ضوى اليهم على ما هم عليه تكشفهم عن رأيهم فان اتوك ولم يفعلوا فاقبلهم وان خللواعليك فلا تطلبهم . وانظر هذا الحي من مضر فانت اولى بهم مني فألن لهم جناحك وزب عليهم مكانك وارفع عنهم حجابك . وانظر هذا الحي من مذلج فدعهم وما غلبوا عليه بكفوا عنك شأنهم . وانزل الناس من بعد على قدر منازلهم وان استطعت ان تعود المرضى ونشهد الجنائز فافعل فان هذا لا ينقصك ولن تفعل انك والله ما عُلمت لتظهر الحيلاء ونشهد الجنائز فافعل فان هو ساقط عنك والله موفقك . فعمل محمد بجلاف ما اوصاه ونب المراسة وتسارع الى ما هو ساقط عنك والله موفقك . فعمل محمد بجلاف ما اوصاه أس فكتب الى ابن حد يج والخارجة معه يدعوهم الى بيعته فلم يجيبوه فيعث بابي عمرو أبن أبد بل بن ورقاء الخزاعي الى دور الخارجة فهدمها ونهب اموالهم وسجن ذراريهم فبلغهم الن فلتصبوا له الحرب وهموا بالنهوض اليه فلما علم انه لا قوة له مهم المسك عنهم وصالحهم غلى ان بسيرهم الى بيعته ولا يدخلوا المناط فعملوا ولحقوا عليه ولا يدخلوا المعال فعماو ولمقوا ولمقوا والتهم والتهم فبلغهم على الله فعماو ولمقوا ولمقوا عماوية

⁽۱) التي منها يوحنا المخوي استف نخو او نقبوس كانت قرب ابشاي الى الشمال الغربي من منوف لم فرع النيل الغربي

وقال الكندي بعد ذلك «حد ثنا حسن المديني قال حد ثنا يحيى بن عبد الله بن بكر قال حد ثني الليث عن عبد الكريم بن الحارث قال لما الجمع علي ومعاوية على الحكمين اغفل علي أن يشترط على معاوية ان لا يقاتل اهل مصر فلما انصرف علي الى العراق بعث معاوية عمرو بن العاص في جيوش من اهل الشام الى مصر فاقلتاوا قتالاً شديداً فقال عمرو شهدت ثمانية عشر زحفاً براكاً فلم ار يوماً مثل المسنّاة تم انهزم اهل مصر فدخل عمرو باهل الشام الفسطاط وتغيّب محمد بن ابي بكر في غافق فاواه رجل منهم فاقبل معاوية بن حد يجد في رهط ممن يعينه على من كان مشى في عثمان فطلب ابن ابي بكر فوجدت اخت الرجل الغافقي الذي كان اواه وكانت ضعيفة العقل فقالت اي شيء تنتمسون ابن ابي بكر اداكم عليه ولا نقتلون اخي فدلتهم عليه فقال احفظوني في ابي بكر فقال معاوية بن حد يجد أخ قنات من قومي ثمانين رجلاً في عثمان واتركك وانت صاحبه فقتله تم جعله في جيفة حمار مبت فاحرقه بالذار»

وقد الله الكندي هذه الرواية بروايات اخرى وذكر ما فعلته أم حبيبة ابنة ابي سفيان حين جاء ها الحبر بقتل ابن ابي بكر وذلك وامثاله مماً يخالف ما يروى عن فضائل ذلك العصر ولولا استشهاد الكندي بكثيرين من الثقات وورود ما ذكره في تواريخ اخرى لارتبنا في صحفه ولكن لا شبهة في ان ثلاثة من الخلفاء الاربعة الراشدين ماتوا فتلا وقد قال الكندي ان معاوية بن ابي سفيان غدر بالرهائن وقتلهم وقال ابن الاثير انه أرسل من دس السم للاشتر النحي فقتله قبلا دخل مصر وهذه الحوادث وامثالها تدل دلالة قاطعة على ان اخلاق العرب لم تكن حينئذ كما نود أن تكون او كما صورها بعض الكتبة المتأخرين ولكن ذلك لا يثبت ان اخلاق الروم والفرس في ذلك العصر كانت ارقى من اخلاق العرب لان تواريخ تينك الدولتين مفعمة بالمو بقات

وكانت وقعة المسنّاة في صفر سنة ٣٨ وعليه مضى على فتح مصر الى مقتل مجمد ابن ابي بكر ١٨ سنة او ١٩ سنة ولا بدّ من ان يكون قد حدثت فيها حوادث كثيرة لتعلّق بمعايش السكان عمّاً يدعو الى لقدمهم او تأخرهم لكن لم يفصّلها الكندي ولا غيره من المؤرخين الاقدمين في ما نعلم • وسنرى ما يقوله عن الولاة التالين وما حدث في الامهم في هذا القطر

الزيارة السلطانية لمدرسة الطب

نوالت زيارات صاحب العظمة السلطان حسين كامل لمدارس العاصمة وتشجيعة لمن فيها من النلامذة والتليذات بالخطب الحكيمة والهدايا النفيسة و ومن المدارس العليا التي زارها مدرسة قصر العيني الطبية قصدها يوم الثلاثا، في التاسع من الشهر الماضي وشاهد اولا مجويان العقاقير والنباتات ثم زار الفرقة الثالثة حيث كان الدكتور فرغوسن يلتي درساً في المائوجياثم الفرقة الرابعة وكان الدكتور مادن يلتي دروسة في الجراحة فاهتم عظمته بمشاهدة المائوجيا ثم الفرقة الرابعة وكان الدكتور مادن يلتي دروسة في الجراحة فاهتم عظمته بمشاهدة المنابئ على الطلبة استأ ذن حضرة المدرس في الكلام وخطب في الطلبة الخطبة الآتية والنهادة و بعد بضعة اشهر تخرجون من هذه المدرسة و تنالون الشادة وتصيرون اطباء فيجب ان نتحلوا بالاخلاق الفاضلة لان صناعة الطب من اشرف الشافات التي نقتضي رقيًا في الاخلاق والآداب ان صناعليم المنفوا بالاخلاق والآداب التي تواهمكم وتخبف آلام الانسان والاحلفظ باسرار العائلات فاتصفوا بالاخلاق والآداب التي تواهمكم وتخلفوا المبياسة الى اهلها والعهم وتخلفوا لوطنكم وتخدموه بالعلم والعمل

«لقد كنت في سنة ۱۸۷۷ وزيراً للجهادية وكانت الحرب العثمانية الروسية قد اشتعلت الرهاعلى الرالحرب المصرية الحبشية وكنا في حاجة شديدة الى الاطباء فاعلناً حاجئنا الى غو ۸٥ طبيباً فحضر في الحال الدكتور محمد علي باشا الجراح الشهير مع عدة من نوابغ الاطباء الدن تخرجوا في هذه المدرسة وعرضوا خدمتهم علينا وتطوعوا للسفر الى الحرب خدمة الجرى وتخفيفاً لآلامهم فايدوا بذلك وطنيتهم الصحيحة المبنية على حب القريب وخدمة الطن في وقت الشدة والحاجة

«فافتدوا بهو ُلاء الافاضل وكونوا دائمًا خير معوان لخدمة وطنكم ومساعدة الانسان فباضية وشقائه

«لقد حدث منذ مدة ان قل الاقبال على هذه المدرسة فلم يكن فيها الاَّ العدد اليسير الطلبة ولكنها عادت فنمت وترعرعت واقبل الطلاب عليها حتى بلغ عددهم الآن نحو ٢٥٩

طالبًا للطب و ٢٦ طالبًا للصيدلة وذلك بهمة حضرة ناظرها الفاضل وزملائه الاسانذة الذين يعملون معًا على ترقية هذه المدرسة واعلاء شأنها . ثم شكر عظمتهُ الطلبة وقال انني وقفت نفسي على خدمة هذه البلاد وسأعمل كل ما استطيعهُ لاسعادها واكون قدونكم في كلّ ما يعود عليها بالخير والهناء »

فهتف الطلبة بالدعاء لعظمته وصفقوا تصفيقاً شديداً

وزار عظمتهُ المعمل الكيماوي وكان قد اجتمع فيه ِ طلبة الصيدلة للسنة الاولى والثانية والثالثة وأكبوا على العمل فكان قسم من طلبة السنة الاولى يحلل المعادن وآخر يحضر العناصم البسيطة وقسم من طلبة السنة الثانية يحضر بعض الادوية كالاثير والكلوروفورم ونتران الاميل وقسم يحلل الحل لمعرفة نقاوته ويبحث عن الحشيش في الادوية وآخر يشتغل بتشريح النباتات وينتقد انواع النشاء بالمكرسكوب وكانت الفرقة الثالثة تشتغل بتحضير الانايب التي فيها السوائل المعدة للحقن وبتحليل المسلى والنبيذ والاسمدة الكماوية وكان الدكنور جبرائيل بك بحري مدرس الكيمياء يشتغل بفحص المواد الغذائية والعقاقير فشرح لعظمته اكثر الاعمال الكيماوية المذكورة فابدى عظمتهُ اهتمامًا عظيمًا بها وسأَل بعض الطلبة هل يتعلمون الصيدلة عن ميل لهذا العلم وحضهم على الاجتهاد وقال ان البلاد في عاجة كبيرة الى الصيادلة ، ثم شكر للدكتور جبرائيل بك بحري اهتمامهُ وعلهُ وطلب منهُ ان لا يكتني بالتعليم بل يواصل التمرين ويفيهِ حقةُ حتى اذا برح الطلبة المدرسة بعد اتمام درومهم وانفردوا في عملهم لا يعودون في حاجة الى استاذ بدربهم ونقوى فيهم ملكة التعويل على انفسهم وزار بعد ذلك السنة الثانية الجديدة وكان يدرس فيها علم الهستولوجيا (بناء انسجة الجسم) والسنة الثانية القديمة وكان يدرس فيها الفسيولوجيا العملية وكان حضرة الدكنور

ولسن يشرح لعظمته دروس الطلبة واعمالم في هاتين السنتين ثم زار غرفة التصوير الشمسي والغرفة التي تعرض فيها صور الامراض بالفانوس

السحري فكان يسأل عن بعض الامراض وهل هي من الامراض الفاشية في القطر وهل

يشفى المريض منها اذا تدوركت بالعلاج

وقد تحول نظره على نوع خاص الى مرض البلهرسيا فكان كلا عرض شيء يخلص بهذا المرض يكثر من البجث والاستعلام عنهُ فقيل العظمته ان ضباط الجيش الانكليزي بيمثون في هذا المرض بحثًا خصوصيًّا توصلاً للوقوف على امور لا تزال مجهولة في شأنهِ وقداعد لم في هذه المدرسة معمل خاص بذلك فزاره وكان بعض الجنود الانكليزية يشتغل فبهِ زابدي سروره ما رآه من اجتهادهم في خدمة الانسان ومعالجة امراضه

ومروهو خارج من الفرقة الرابعة برواق عرضت فيه المأكولات المختلفة الانواع وجعل الممانيس تدل على ما في هذه المأكولات من المواد الزلالية والمواد الكربونية والمواد الشائية وعلى بيان مقدار ما يكني الانسان من الغذاء في اليوم من كل نوع مرف انواع المأكولات المذكورة فسر عظمته بذلك وقال باسماً يحسن بطباخ قصري ان يحضر الى هنا وبطبق هذه المقابيس والبيانات على ما يطبخه من المأكولات حتى لا يأكل الانسان الآلي فدر حاجنه و يأمن شر التخمة

وزار عظمته المعرض الطبي القضائي وقد عرضت فيه انواع الداطورة التي يدسها بعض الاهالي لغيره في العجوة بأمل ان يغيبوا عن صوابهم فيسرقوا ما معهم والزرنيخ المبثوث في البش اسم الناس وفي الدرة لسم المواشي وانواع السم المختلفة التي يحنال الاشقياء على دسها في الله كولات والمشرو بات لقتل اعدائهم او مواشيهم انتقاماً منهم • فدهش عظمة السلطان الرأن في ذلك المعمل من ضروب التفنن في الشر وقال من الاسف ان يصرف اصحاب هذه الكابد ذكاء هم في الشر بدلاً من ان يصرف العياب هذه

وزار السنة الاولى القديمة والسنة الاولى الجديدة حيث تدرس الطبيعة وعلم البيولوجيا وكان ببدي للطلبة في جميع الفرق سروره من اجتهادهم ونجابتهم و يخاطبهم بالفاظهِ العذبة نشيمًا لم على الدرس وخدمة الاوطان

وبعد ذلك توجه والذين معهُ جميعًا الى المكتبة حيث ذكر القائمون بامرها لعظمته ان عدد الذين طالعوا في كتبها هذا العام بلغ نحو ثمانية آلاف نفس وعدد الكتب التي استعارها الطالعون منها نحو ٠٠٠ كتاب وكانت جدران هذه القاعة مزينة بثلاث صور مختلفة الازياء للرحوم كلوت بك مو سس هذه المدرسة وقدم الدكتور كيتنج اساتذة المدرسة لعظمته فلم عليهم جميعًا مصافحة

ثم قدم اليه جبرائيل بك بحري اقدم الاساتذة الوطنيين فيها فالتي بين يدي عظمته الطبة العربية الآتية

ولاي

غير خاف على عظمتكم اني لست خطيبًا ولكن بصفتي اقدم الوطنيين في هذه المدرسة اسمحوا لعبدكم ان يفوه ولو بكلمة

اعنقدوا يا مولاي ان كل فرد منا شاعر باعباء المسور ولية الملقاة على عائقه فوظيفتنا تنجصر في التدريس ولكن اي تدريس تدريس راق تدريس فئة من الشبيبة هم اليوم طلبة وسيصبحون غدا اطباء وصيادلة يتلقفون الانسانية المتألمة بين ذراعيهم فان لم نف التعليم حقه من العناية فتوجع الانسانية و بتوجعها نكون قصرنا امام وجداننا وامام الله وجنينا على الانسانية جناية لا تغتفر ولا ازيد يا مولاي شرحاً في هذا الموضوع وقد تفضلتم في هذا اليوم السعيد بزيارة هذا المعهد العلي الجليل الذي شيده ساكن الجنان جد العائلة المحمدية العلوية والذي يرأسه اليوم هذا الاداري الهام جناب الدكتور كيتينج الذي بمعاونة هو لا الساتذة الافاضل بذل قصارى جهده لجعله في مصاف المعاهد الاور بية الكبرى فخضور كم اليوم اغا هو لهذا الغرض النبيل وهو تشجيعنا على المثابرة في سيرنا اطال الله بقاء كم لكي تجنوا اليوم انما هو لهذا الغرض النبيل وهو تشجيعنا على المثابرة في سيرنا اطال الله بقاء كم لكي تجنوا الميوم انما الله بقاء كم لكي تجنوا الميار كة

فاجابهما صاحب العظمة السلطان بخطبة باللغة الفرنسوية ذكر فيها سروره مما شاهده والمنظمة السلطان بخطبة باللغة الفرنسوية ذكر فيها سروره مما شاهده من نقدم المدرسة وحسن نظامها وارنقائها وقال انه يجهر صراحة على روُّوس الاشهاد اللدرسة نقدمت نقدماً عظيماً وانها يجب ان لا ينظر اليها كما ينظر الى بقية المدارس بل يجب ان ينظر اليها نظرة خاصة وان تساعد مساعدة خاصة حتى تخرج من الطلبة النابغين ما بكني لسد حاجة البلاد ولاريب ان حضرة عدلي باشا بكن وزير المعارف الرجل النير الحاضر معنا

يقدر ذلك و يسعى الى تحقيقه ان عدد الطلبة الذين يتلقون الطب هنا نحو ٣٠٠ طالب وهو عدد قليل جدًّا لا بني المحاجة سكان القطر الذين ببلغ عددهم الآن نحو ١٢ مليونًا فديرية الغربية التي بلغ عدد الهلا نحو مليون ونصف لا يجد المريض فيها الا مستشفى واحداً وكذلك مديرية اسيوط التي بلغ عدد الهلها نحو مليون نفس و نعم ان في بعض المراكز مستشفيات صغيرة لبعض المرضى ولكن عدد الهلها نحو مليون نفس و نعم ان في بعض المراكز مستشفيات صغيرة لبعض المرشى ولكن اين هذا مما تحناج اليه البلاد حقيقة من هذا القبيل ولا تنال البلاد قسطها من المستشفيات وغيرها من البيوت الصحية الا بزيادة الطلبة الذين يتخرجون من مدرسة الطب وابلاغهم العدد الكافي لسد حاجة الامة

ارجو أن لا نقتصروا في تعليم الطلبة على العلم فقط بل القوا عليهم دروس الاخلاق اذ

من الزم الامور للطبيب أن يكون متخلقًا بالاخلاق الفاضلة ومحلَّى بالآداب العالية · فصناعنهُ لففي عليه ان يدخل المنازل ويعالج الرجال والنساء ويكون ملاك رحمة للرضي وموثمنا لاسرارهم وهذه كلها امور توجب عليكم ان ترقوا اخلاق الطلبة وترفعوا آدابهم ليكون لهم من ذلك اعظم مساعد على القيام بواجباتهم من ان تشوب عملهم شائبة

ثم اثني على ناظر المدرسة وسائر الاساتذة اجمل ثناءً وتمني للمدرسة دوام التقدم والنجاح

الحسن اجتهادهم وجميل سعيهم

ابريل ١٩١٥

ونزل عظمتهُ الى حديقة المدرسة وكان الطلبة جميعًا قد تركوا غرفهم ووقفوا صفوقًا منونًا في رواق البناء المقابل للبناء الذي خرج عظمتهُ منهُ فهتفوا لهُ ثلاثًا فليحي مولانا الملطان وصفقوا تصفيقاً شديداً فحياهم عظمتهُ شاكراً ثم ودع الحاضرين مصافحة فشيع بمثل مان بل به من الحفاوة والاجلال

وقدمت الى عظمته اثناء تشريفه قصائد مختلفة عبَّر بها الطلبة عمَّا يشعرون من الحب والاحترام لعظمته فاخترنا منها القصيدة التالية لحضرة محمود افندي صدقي عبد العزيز

> قد مثَّلت المه تشلا يهمى فيحيى ناضراً ومحيلا الا سبيل المهتدين سبيلا وتزيد فخراً قد حواه اثبلا فغدا تجدك عرشها مأهولا من بعد ان كادت تميل ذبولا انت العزيز منابتاً واصولا يرضى العناء من النعيم بديلا متفقداً احوالنا مأمولا بين الضاوع عواطفًا وميولا ان نحن قسنا بالجميل حملا فأضف الى غرر الجدود حولا قاموا بامرك بكرة واصيلا انع ب الطالبين مقيلا

جاريت في اسعاد مصر النيلا واعدت فينا عهد امهاعيلا لله كم لك من اياد جمة زرت المدارس زورة الغيث الذي وبعثت فيها نخوة لا توتضي واليوم زرت الطب تزفع شأنه لله علكة اقلت عثارها ادركت دوحة بيتها العالي الذرى لا طامعاً في ما يزيدك عزة بل رغبة في حب مصر وذو الهوى عش يا ابن مصلح مصر فينا آمراً ياابن الالى ملكوا بباهر فضلهم هل عهدك الميمون الأعهدهم هذي مآثرهم وانت سليلهم هذا الرئيس وهذه اعوانهُ نشروا علينا من ظلالك وارفاً

اكرب وما فعلت بنا

لا تسأل احداً عماً فعلتهُ هذه الحرب بالقطر المصري الا قال لك انها سبب ما نراه ُ فيهِ من الضيق المالي . والقول صحيح مع ان بلداناً كثيرة كايطاليا واسبانيا واليونان انتفعت بها لان اعتمادنا على القطن دون سواه ُ وقد نقص ثمن ما صدر منهُ في العام الماضي ٢٤٨ ٣٢٤٨ جنيها ومن بزرته ٢٤٦ ٣٤٨ جنيها والجملة ٢٨٤ ٢٨٤ اي اكثر من مجموع النقص في الصادرات لان بعضها زاد قليلاً

واليك البلدان التي نقصت قيمة صادراتنا اليها سنة ١٩١٤ عَّا كانت سنة ١٩١٣

	1918 3	1918 311	
تنيها	- 18784 849	۱۰ ٤٥٠ ۱۷۱ جنيها	انكلترا
A	2 · 77 ۲ / Y	* . ۲ ۲ ۹ ۸ 9 ۳ ۲	المانيا
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	۳۷.۱۷۰۱۰ ۰	فر نسا
	1.41377	* 17.1127	روسيا
	1407 994	• • • 97 • 10 Å	النمسا والمحر
	. 1197.1	• • • ٣٩٥ ٨٩٨	اليايان
*	.170 074	9٣.٢٨	هولندا
*	.110949	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Kely
. /	٢٠٤٦١٤٠٦	17 5 71 . 10	

ومجموع النقص في قيمة الصادرات الى هذه البلدان وحدها ٣٩ ٣٠ ٨ او اكثر من النقص في مجموع الصادرات الى بلدان اخرى النقص في مجموع الصادرات كلها مع انهُ وقع نقص ايضاً في قيمة الصادرات الى بلدان اخرى وذلك لان بعض البلدان استفاد من هذه الحرب فاكثر من استيراد القطن المصري وغيرومن

1917 äim	ول سنة ١٩١٤	الصادرات المصرية كما ترى في هذا الجد
Y £ 1 £ 9 . 0	7917810	الولايات المتحدة الاميركية
1.17717	17.0177	سو پسرا
	. 18. 198	اليونان
009	7 £ 90 ٢	مراکش
7001 249	£ 41 × 4 × 4	والجملة

فالزيادة في الصادر الى هذه البلدان ٢٦٦ ٢٨٩ جنيها ولو لم يهبط ثمن القطر لقل النفس في قيمة الصادرات الى البلدان النفس في قيمة الصادرات الى البلدان النابة وخرج القطر من العام الماضي بنقص قليل في قيمة صادراته والمنقص الباقي وهو سبعة ملابين ونصف من الجنيهات خسارة اصابت القطر المصري بسبب الحرب التي اثارها الطمع الانعي في المانيا

والظاهر ان سنتنا الحاضرة سنة ١٩١٥ لا تكون اصلح من السنة الماضية اذا استمرّت المرب الى آخرها فالمانيا والنمسا وبلجكا لم تستورد شيقًا من حاصلات القطر المصري في شهر بنابرالمافي وقد نقص ما استوردتهُ انكاترا وفرنسا واليابان وروسيا وتركيا وكانت البلدان الاولى تأخذ منا في السنة ما ثمنهُ ستة ملابين من الجنيهات

فاذا اضيف الى ذلك انه يتعذر ان يرسل الى روسيا وتركيا وبلجكا شي الله بد من رفوع نقص كبير في ما يرسل الى فرنسا فلا ببعد ان يزيد النقص في صادرات هذه السنة على انني عشر مليونا من الجنيهات وهي خسارة كبيرة لا يستطيع القطر احتمالها الا اذا قلّل سكانه نفقاتهم الى الحد الادنى واكتفوا بما فيه من طعام وشراب فانهم يستطيعون ان بسننواعن واردات لا يقل ثمنها عن عشرة ملابين من الجنيهات ثم ان الجيوش الانكليزية المرابطة في هذا القطر الآن تنفق فيه مئة الف جنيه كل اسبوع فاذا بقيت هي او مَن يأتي بدلاً منها سنة من الزمان بلغت الاموال التي تنفقها فيه خمسة ملابين من الجنيهات

والآمال معقودة الآن بان تضع الحرب اوزارها في اواسط هذا الصيف فاذا مجمقت الآمال وعادت التجارة الى سبلها في الاربعة الاشهر الاخيرة من السنة فلا ببعد ان يعود ثمن النظن الى ماكان عليه قبل الحرب و يصدر منه ما بتي من الموسم الحالي وجانب كبير من الموسم الحالي وجانب كبير من الموسم التالي

الاوقاف في عهد الفراعنة

قد يظهر من اختلاف العلماء في اصل الاوقاف او الاحباس انها من الاوضاع الحديثة ولكن الباحثين في الآثار المصرية وجدوا ان الوقف اي حبس بعض الاملاك على المابد قديم جداً في هذا القطر ، فقد وُجد فيه دِرْج من البردي كتب منذ ثلاثة آلاف ومئة سنة عُد دت فيه اوقاف الهياكل المصرية في عهد الملك رعمسيس الثالث ، وجاء فيه ان المعابد كانت تمتلك ، ١٠٧٠ عبد او نحو اثنين في المئة من سكان القطر المصري كلهم في ذلك الحين و نحو ، ١٠٠٠ فدان من الاطيان الزراعية او نحوسبع الاطيان كلها ونحو ، ١٠٠٠ راس من البقر و ٨٨ مركباً و٥٠ مصنعاً و ١٦٠ مدينة

وكانت المعبودات المصرية الكبيرة حينئذ ثلاثة امون في طيبة امام لقصر ورا في اون (هليو بوليس او المطرية) وفتاح في منف حيث خرائب ميت رهينة وكانت معابد امون اكبر المعابد كلها وكهنته اغنى الكهنة وكان له معابد اخرى غير معابد طيبة متفرقة في طول البلاد وعرضها بل كان له ايضاً معبد في بلاد الشام وآخر في بلاد النوبة وبلغت مساحة اطيانه ٥٠٠ ٥٨٠ فدات و بلغ عدد عبيده معبد وعدد مواشيه ١٠٠ وعدد المواشية وحراجه عمد عبيده وعدد مراكبه ٨٦٥ وكان له ٩ مدن في بلاد الشام و بلاد كوش ولم يكن لغيره مدن فيها و القطر المصري فكان اكثر المدن المعبود را لانه كان له فيه ١٠٥ مدن في عدد ولم يكن لامون فيه سوى ٥٦ مدينة

كهنة يملكون هذه الثروة الطائلة لا نقل سطوتهم في البلاد عن سطوة الملك وقد كانوا كذلك حتى ان رئيسهم استبد بالسلطة الدينية وقتاً ما في البلاد كلها وصار تنصب الملوك وعزلم في يدم ولذلك كان الملوك يترضونهم بالهدايا والاوقاف وقد عدد الملك رعمسيس الثالث الهدايا التي اهداها الى المعبود امون في الدِرْج المشار اليه آنفاً فقال

ر هسيس النائب الهدايا التي المدالة الى المعبود المولى في المرارع و همالاً بنيت ما تهدّم من المعابد وانشأت هياكل جديدة وغرست لها البساتين وحفرت المجيرات ووقفت لها اوقافاً من المعابد وانشأت هياكل جديدة وغرست لها البساتين وحفرت المجيرات ووقفت لها اوقافاً من القصم والشعير والخمر والمجنور والاثمار والمواشي والطيور و بنيت معابد لرا لتقدم فيها التقادم يوميًا » وهو يشير هنا الى المعابد الصغيرة اما المعابد الكبيرة ومعبوداتها فاسهب في الكلام عمًا قدمهُ لها فقد جاء في كلامه عمًا قدَّمهُ لمعبود المون ما تعربيهُ « صنعت لك لوحًا من الفضة

الطرقة نزّلتهُ بالذهب وعليهِ تمثالي من الذهب وصنعت ايضاً مائدة منزّلة بالذهب مرصعة بالحجارة الكريمة كو وسها من الذهب تسكب فيها الخمر لتقدم لك كل صباح وصنعت لك الفاء وائد كبيرة نُقش عليها اسم جلالتك العظيم وفيها صلواتي وصنعت لك الواحاً اخرى من اللفة نقش عليها اسم جلالتك العظيم مع اوامر بيتك

«وصنعت لك سفينة من الارزالذي في مملكتك طولها مئة وثلاثون ذراعًا وصفَّتِها بالذهب الإبزالي حد الماء مثل فأك الشمس التي تطلع من المشرق فتحيي الذين يرونها ، واقمت في رسط السفينة هيكلاً من الذهب الابريز مرصعًا باثمن الحجارة الكريمة مثل قصر مشيد وله ون من الذهب من مقدمه الى موَّخرهِ معها رواً وس اصلال متوَّجة »

وصنع موازين لوزن التقدمات التي نقدَّم لوا معبود هليو بوليس بلغ ما استعمل في صنعها شبن واثني عشر رطلاً من الذهب واربع مئة وستين رطلاً من الفضة

وقال في مكان آخر عن هيكل اموت في مدينة هبو « اني ملأت خزانته بخيرات الرض مصر من الذهب والفضة وكل حجر كريم مئات الالوف وفاضت اهراؤه م بالقصع والشعير وخوله بالقطعان حتى زاد عددها على رمل البحر وجبيت الاموال له من الجنوب والشهال الجان من بلاد النوبة و بلاد الشام وملاً ته بالاسرى الذين اعطاني اياهم بين القسي التسع والمفوف المؤلفة من عشرات الالوف ولقد زدت التقادم المقدسة التي اهديتها اليه اضعافا مفاغة من الخبز والخمر والاوز المسمن والثيران والعجول والبقر والمها والغزلان التي ذبحت في داره »

وكان للكهنة شأن رفيع من قديم الزمان فرئيس الكهنة في هيكل اون (عين شمس) كان بلقب بالنبي العظيم والحبر الاعظم وفي هيكل فتاح بمدينة منفكان يلقب برئيس الصناع العظيم وكان في كل هيكل حبران عظيمان وكلاها من اشرف اشراف المملكة ولا ينحصر علها في الامورالدينية بلكانا يتوليان ادارة الاوقاف الواسعة الخاصَّة بالهيكل وقيادة جيشه لائكان للهياكل جنود تدافع عنها

وكان الفراعنة يتوسلون بكل وسيلة لبناء الهياكل ووقف الاموال الطائلة عليها فالملك سن الاول بنى هياكل كثيرة ولما رأى ان نفقات البناء استنزفت اموال خزينته وان الذهب الدي كان يستخرج من الجبال المجاورة للبجر الاحمر ولاسيًا جبل زبارا قل بسبب مشقة لومول اليه لقلة المياه في الطريق ذهب بنفسه إلى هناك ليرى ما يمكن عمله لاستنباط الماء فبطريق القوافل وكانت الطريق تبتدئ من فوق ادفو فسار من هناك مرحلتين في القفر

او نحو ٣٧ ميلاً فرأى محطة قديمة كانت القوافل تحط فيها رحالها في عهد الدولة الثامنة عشرة فامر ان تحفر بئر هناك فحفرت ووجد فيها ما خزير فبنى هيكلاً صغيراً الى جانبها وخاناً لنزول القوافل وقد وجد نشيد كانت السيَّارة تنشده شكراً له يقال فيه «ابتها الآلهة المقيمة في هذه البئر امنحيه الحلود لانه فتح لنا طريقاً نسير فيه بعد ان كان قد سُدَّ في وجهنا فصرنا نسير آمنين ونصل سالمين وتسمَّلت الصعاب التي كانت تحول دوننا »

وجعل ستى الاول كل ما يخرج من مناجم الذهب وقفًا على الهيكل الذي بناهُ في ابيدوس وهو ابدع الهياكل المصرية كلها واستنزل اللعنات على كل من يلغي عملهُ . ثم ابَّد ابنةُ رعمسيس الثاني ذلك وما زالت اوقاف الهياكل تزيد وسطوة الكهنة نقوى حتى اضط رعمسيس الثالث ان يقاومها بالمسترزقة فاتى بالماليك من البلدان المحاورة ولاسما من جهات الشام واسيا الصغري وجزائر البحر ونظمهم في جيشه فقوي شأنهم رويداً رويداً كما قوي شأن الماليك في عهد ماوك العرب والترك · وكانت النتيجة ان المملكة ضعفت بتنازع السلطة بين الكهنة والماليك واشرفت على البوار فائ رعمسيس الثاني عشير ارسل رجلاً الى مدينة جبيل في ساحل لبنان ليأتي بالارز فيبني بهِ سفينة للعبود امون فلم يستطع رئيس الهبكل ان يعطيهُ الأَّ قليلاً من الذهب والفضة ولكنهُ اعطاهُ تمثالاً صغيراً لامون المانح الحياة والصحة لكي يريهُ لصاحب جبيل فيخملهُ على اعطائهِ خشب الارز مجانًا واعطاهُ ايضًا كتابًا لنسو بنبدد صاحب الوجه البحري لكي يجيز له ُ المرور في بلاده ِ فمر ً وركب سفينة ربَّانها سوري وسار وليس معهُ غير ذكري امحاد مصر السابقة لا سفن ولا جنود ولا اموال فان المال القليل الذي اخذه ُ معهُ سُلُبِ منهُ في الطريق. فجاء مدينة صور وسار منها الى مدينة جبيل وكان اسم صاحبها زكار بعل فلم يشأ ان يواه ُ بل امره ُ بالانصراف عن مدينتهِ الى هذا الحد من الضعة بلغ شأن مصر بعد رعمسيس الثالث بنحو خمسين سنة من فضل الكهنة والماليك لكن كان في المدينة نبي حلَّت عليهِ الروح فنادى انهُ يجب ان نعامل هذا الرسول بالاكرام والاحترام واقنع صاحب جبيل باستقباله ِ فاستقبله ُ وهاك وصف هذه المقابلة من قلم الرسول قال

« لما اصبح الصباح ارسل من احضرني اليه حين قُدّمت التقدمات الدينية في الحصن الذي كان فيه على شاطئ البحر. فوجدته جالساً في عليّة وقد اسند ظهره الى كوة وامواج بحر الشام العظيم نتنفّس وراءه على اسفل الحصن. فقلت له السلام من امون. فقال لي كم مضى عليك منذ اتيت من منزل امون فقلت خمسة اشهر و يوم فقال ان كنت صادفاً فابن

الكتاب الذي اتيت بهِ من امون اين الكتاب من رئيس كهنة امون · فقلت اني اعطيتهُ لسوببدد صاحب الوجه البحري · فاظهر الغيظ وقال لي اين السفينة التي انزلك فيها نوبندد واين بحارتها السور يون فقلت ان عند نسو بنبدد سفناً مصرية و بحارة مصر بين وكن لبس عنده مفن سورية و بحارة سوريون · فقال ان في مرفإي هذا عشرين سفينة السي بندد وفي صيدا ، عشرة آلاف سفينة لبركة ال (لعله تاجر من تجار تنبس)

فهمت ولم احر جوابًا ولما رأى منى ذلك قال لماذا اتيت الى هنا . فقلت اتيت لآخذ خس ارز لبناء سفينة لامون را ملك الآلهة فان اباك اعطانا ارزاً وانت نقتدي به فقال نعم إن الى فعل ذلك وانا افعل مثله اذا اعطيتني شيئًا فان رجالي قطعوا له خشب الارز ولكن الرعون ارسل اليه ستة مراكب مشحونة بحاصلات مصر فافرغت شحنها في مخازنه فعليك ان أنني شيء من ذلك ثم امر بان يونتي بسجل فيه اخبار ابيه و يقرأ امامي . فاذا فيه الف دين بن النفة (الدبن قنطاران) ثم قال لي لوكانت هذه البلاد لصاحب مصر ونحن عبيده لا إسل الينا فضة وذهباً وقال افعلوا حسب امر امون وما اخذه من ابي لم يكن جزية مفروضة عله وإنا لست خادمك ولا خادم الذي ارسلك ٠٠٠٠ فعل م كلفوك هذه الاسفار الدنيئة و فقلت له اخطأت أن سفري ليس دنيمًا وهذا الجبل الذي نقول انه لك انما هو الامون ولا بنمو ارزهُ الأ لتصنع منهُ السفن لامون ولقد ابقيتَ هذا الاله العظيم تسعًّا وعشرين يومًّا في الانتظار منذ نزل في مرفإك ولا تستطيع ان تنكر ذلك وانت واقف تساوم على ارز لبنان مع امون رب لبنان ١ اما من حيث قولك أن الملوك السابقين ارسلوا فضةوذهماً فلوار سلوا حباةً وصحةً لما ارسلوا فضةً وذهبًا ولما لم يرسلوا الى ابيك حياةً وصحة ارسلوا اليه هذه الروض · ولا يخفي عليك أن أمون را ملك الألهة هو رب الحياة والصحة وهو رب آيائك الذبن قضوا عمرهم يقدمون له التقدمات وانت ايضاً عبد له ُ فاذا قلت كلمون اني افعل رنفان حسب امره حييت وافلحت وجادت صحنك وصرت محيوباً في بلادك ولدي شعبك فلا تطم بشيء ليس لك بل لامون را ملك الآلهة وهو الاسد و يحب من له ن قل لكاتبي إنبني لكي ارسلهُ الى نسو بنبدد والى تنتامون (زوجنه) الحاكمين اللذين مخما امون أمال بلاده فيرسلان كل ما اكتب لها عنهُ الى ان اعود الى الجنوب وارسل اليك بقية الطَّفَائِفُ الَّتِي تَطَلِّبُهَا • هَكَذَا قَلْتَ لَهُ * • وَلَهَذَا الرَّجِلُ حَدَيْثُ طُو يَلَ لَا مُحَلَّ لَهُ مِنَا الآن ولكن ما نقدُّم كاف للدلالة على انهُ لما ضعف ملوك مصر وعجزوا عن ان يرغموا امراء فينيقية لجنودهم وبوارجهم صاروا يوهمونهم ايهاماً بالصور والتماثيل والاقوال الفارغة

مستقبل السكان في اوربا

الحرب الاوربيّة على شدَّة فتكها لا ينتظر ان نقلل عدد الاوربيين مقدار ما نقلله الوسائل التي تستعمل لتقليل المواليد فان عدد المواليد النسبي نقص في كل المالك الاوربية في السنين الاخيرة و و و و قصه ليس واحداً في كل المالك بل هو كثير في بعضها كفرنسا وقليل في البعض الآخر كروسيا ولكن نتيجنه كبيرة جدًّا ولولا استخدام الوسائل الصحبة والطبيّة لتقليل الوفيات لقل سكان بعض المالك في السنين الاخيرة عاكان قبلها حتى كاد ينقرض وهاك جدولاً يظهر فيه عدد سكان هذه المالك سنة ١٩٩٣ و ١٩١٣ و ١٩١٢ ونسبة المواليد والوفيات فيها في هذه السنين الى كل الف من السكان

~ 1º 3.7				
	السنة	عدد السكان	نسبة المواليد	نسبة الوفيات
	1194)	.94494 900	٤٧,٠	١٠٠
روسيا في أور با	19.4	1. 4 5 4 4 7 . 1	٤٨,١	4.3.
	1917)	177 00. V	٤٤,٠	۲۸,۰
	1194)	170 504.00	47,1	72,7
المانيا	19.4	473 ovo 40.	TT, 9	۲.,٠
	19.7	٠٦٥ ٤٢٥ ٨٥١	۲۸۶٦	14,4
	1197)	٠٣٨ ٤٩ ٠ ٣٣٢	49,1	19,
بر يطانيا	19.4	180 737 73.	44.	10,1
	1917)	. 20 778 727	7 m 9	17 1
	1194)	٠٣٨ ٣٨٠٠٠٠	77,1	77,0
فرنسا	19.4	٠٣٩ ١٢٤ ٠٠٠	71,1	19,4
	1917)	٠٣٩ ٦٦٠	19,	14,0
	1194)	۸۷۲ ۵۷۸ ۳۰۰		70,7
ايطاليا	19.4	٩. ٥ ٩٣٨ ٢٣٠		77, 8
	1917	LY 5 LA . CA.	47,2	11,4

409	ابا	مستقبل السكان في اور		ابریل ۱۹۱۰
77,4	44,4	٠٣٤ ١٥٢ ٦٣٥	1194)	
7 m, A	70° 7	۰۳۰ ۰۸۷ ۲۲۰	19.4	النما
۲۰,۰	41,4	۰۶۲ ۶۷۸ ۸۲۰	1917)	
71,7	27,7	.17 779 177	1197)	
77,7	47,9	•197791YY	19.4	الجو
74,4	47,0	٠٢١ ١٣٤ ٨٦٢	1917)	
79.7	40,7	.17997	1197)	
۲۰,۰	47,4	.17 404	19.7	اسبانيا
41,4	44,7	٨٢٥ ٢٢٥ ١٩٠	1917)	
7. 4	79,0	7 777 777	1197)	
14,.	77,0	7 910 719	19.4	بلجكا
17, ٤	77,9	٧٨٣ ١٧٥ ٧٠٠	1917)	
٣٠,٨	٤.0	٠٠٥٤٨٥ ٧٣٩	1194)	
YE, A	٤٠,١	7 797 . 47	19.7	رومانيا
77,9	27,2	٠٠٧ ٢٣٠ ٤١٨	1917)	
19,4	44,4	£ Y . 1 7 £ Y	1194)	
10,7	41,7	٠٠٠ ٢٨٩ ٠٦٦	19.4	هولندا
17,4	7 A 1	٠٠٦ ٠٦٨ ٣٨٩	1917)	
17,1	TYE	٨٠٥٥١٨	1197)	
10,1	Y. Y	71 77	19.4	اسوج
18,4	77,7	0 0 1 7 9 9 7	1917)	
17,8	٣٠,٦	317.7	1197)	
12, Y	71,1	٢ ٢٦٥ ٩	19.4	زوج
17, 8	70, 8	۲ ۲۹۲ ۲	1917)	
	ن السكان لم ي	د المواليد لكل الف م	الجدول ان عد	يظهر من هذا

ورومانيا والمخر وقد صار على اقله ِ في فرنسا و بريطانيا وبلجكا واسوج ونروج ٠ اي ان البلدان التي لا يزال عدد الاميين فيها كثيراً لا يزال عدد المواليد فيها كثيراً ايضاً والبلدان التي قل عدد الاميين فيها وانتشر التعليم قل عدد المواليد فيها والسبب الاكبر لذلك منع الحمَّل و يتلوهُ تأخير الزواج او الامتناع عنهُ بتاتًا . وهذه الاسباب الثلاثة يزيد انتشارها بزيادة العلوم والمعارف ونقدُّم العمران كأن التعليم يوازن بين الميل الطبيعي الداعي الى الزواج واخلاف النسل وبين متاعب الحمَل والولادة وتربية الاولاد ونفقاتهم فيقف المتعلون والمتعلمات امام هذه المتاعب وقفة الخائف الوجل و يكمتفون باقل ما بمكن من الاولاد او ا بالعزو بة او بالعقم

ولا يخني ان رجال الدين ورجال السياسة يساعدون الميل الطبيعي لإخلاف النسل بالوعظ والحث اولئك قيامًا بما تفرضهُ الاديان عليهم وهوُّ لاء اهتمامًا بتعزيز الوطنحتي بكثر نيهِ العَّالِ والجنود فلا يفتقر ولا يسود عليهِ غيره ، ولكن العامَّة الذين اكثر السكان منهم اذا تعلموا قليلاً ضعف تأثير الوعظ والارشاد فيهم ورسخ في عقولهم انهم بمتهنون على كل طل يذهب أكثر جني ايديهم الى الاغنياء وان حار بوا عن الوطن فعليهم الغُرُم ولقوادهم الغُنُم

ويظهر لنا ان الوعظ والحث قلما يجديان نفعًا ما دامت تعاليم الاشتراكيين والمادبين آخذة في الانتشار ولا بدُّ للام التي تبغي البقاء والنمو من ان تخفف عن الفقراء والاواسط عبِّ تربية الاولاد والانفاق عليهم ونثيبهم عن ذلك حتى تصير ولادة الاولاد ربحًا للوالدين لاخسارةً عليهم · والامَّة التي ينتشمر فيها التعليم ولا تفعل ذلك لا بدَّ من ان بقل عدد مواليدها رويداً رويداً حتى يماثل عدد وفياتها ثم تزيد عليهِ وحينئذ لا بمضي عليهازمن

طويل حتى تنقرض

لكن التعليم الذي يقلل عدد المواليد يقلل ايضاً عدد الوفيات فانك ترى في الجدول السابق ان عدد الوفيات نقص في كل البلدان كما نقص عدد المواليد فبلغ في هولندا ١٢ و٣ اعشار في الالف وفي نروج ١٣ و٤ اعشار في الالف وفي بريطانيا ١٣ و٨ اعشار في الالف مع أن أقل ما وصل اليهِ في روسيا ٢٨ في الالف وفي المجر ٢٣ و ٣ أعشار في الالف وفي رومانيا ٢٢ و ٩ اعشار في الالف ولا يخفي ان الوفيات تكثر حينئذ ٍ في الاطفال فاذاكان المواليد كثيرة كانت وفيات الاظفال كثيرة فقد بلغ عدد الذين توفوا من كل الف طفل سنهم اقل من سنة في روسيا وغيرها من البلدان الاوربية ما تراه في هذا الجدول

١٩١٥ مستقبل السكان في اوربا ١٩١٥					
100	بلجكا	707	روسيا		
147	فرنسا	710	النمسا		
147	هولندا	717	المخو		
177	بر يطانيا	3.7	المانيا		
94	اسوج	7.1	رومانيا		
Y9	نروج	177	ايطاليا		
(404	(مصر	177	اسبانيا		
وهذا الاحصاء عن سنة ٩٠٣ وقد قل عدد وفيات الاطفال بعد ذلك في كل البلدان					
الرباً ولكن العبرة الكبرى بتقليل عدد الوفيات من السكان كلهم لا من الاطفال وحدهم فانهُ					
البيضها اكثر من مضاعف ما هو في البعض الآخر ٠ ونقليل الوفيات متوقف آكثره على					
رِاعاة قوانينِ الصحة ومنع انتشار الامراض الوافدة والمبادرة الى معالجة المرضى وكل ذلك					
مُأْنِينِ بِهِ الحَكُومَاتِ الرَّاقِيةِ و يدرِك بنشر علم قوانين الصحة وتسميل وسائل المعيشة					
ولكن هل الأولى بالناس ان يكثروا حتى تضيق الارض بهم ويشتدُّ التنازع بينهم					
اران بِيقوا قلالاً تكفيهم اسباب المعيشة من غير مشقة شديدة مده مسألة تخطر على بال					
كل مفكِّر لاسيما وان تكاثرهم الآن لا يومي الى بقاء الاصلح كما هو شأن الطبيعة في الاكثار					
ان ولد الاحياء لكي ببقي منها الاصلح للبقاء وترنقي الانواع نحو الكمال بل الى بقاء الجميع					
والمسلولين والمعتوهين	سان ببقائهم كالمجذومين	ءُ الذين لا يُونقي نوع الان	ربنوع خاص الى بقا		

الافوياة الاشداء الى الحروب ليقتلوا و ينقطع نسلهم ان مسألة قلة المواليد من المسائل الهامة التي تشغل بال رجال السياسة و يحاول الفضلاة اكتشاف علاج لها ولكننا نرتاب في وصولهم الى الغرض المقصود بما هم مستخدمون من الوسائل

الذبن نبني المستشفيات لعلاجهم ولا يمنعون من التزوج وأخلاف النسل ويرسل الشبان

الما في مدن القطر المصري فنسبة المواليد الى الوفيات الآن كنسبة • الى ٤ نقر بِبا كما ترى

عدد الوفيات	عدد المواليد	السنة	الجدول
٤٠٠٨١	71160	19.4	
01090	77.47	19.7	
71272	79449	19.9	
07272	YETAA	1917	

£7.44

فلسفة الاجتماع واصل الجرائم"

كل حيوان وكل نبات وكل نوع من الحيوان والنبات ينازع غيره من الاحياء اسباب المعيشة و يغالب المعوامل التي تعمل على اهلاكه لكي يستبقي حياته و يلجأ في ذلك الى حيل كثيرة مختلفة و بعض الحيوانات تنجو من الهلاك بسرعتها وخفتها و بعضها تذود عن نفسها بقوة ابدانها ومخالبها وانيابها و بعضها نتقي شراعدائها بصلابة قشرها او نتانة ريجها او فيج منظرها او بشاعة طعمها ومن الحيوانات ما يعتمد على اختفائه عن عدوه او على تعذر الوصول الى المكان الذي يعيش فيه او على المعيشة على بدن حيوان قوي ومنها ما يجافظ على بقاء نوعه بكثرة تناسله ومنها ما يقوم بذلك بدهائه وسعة حيلته فيتخلص من اعدائه ولوكانوا السرع منه واقوى والحيل التي تلجأ اليها الاحياء لكي تنجو من الهلاك كثيرة مختلفة تنفوت الحصر ولكن اهمها واعمها في الحيوان الاجتاع والتعاون والعمل جماعات متآلفة

فهن الحيوان انواع كثيرة يساعدها على البقاء تآلفها وسيرها جماعات منها النبل والجاموس الاميركي والظبي وحمار الوحش والذئب والنحل والنمل والزنابير. ولهذه الحيوانات ذرائع اخرى لاستبقاء حياتها ولكن تعاونها في المعيشة اقوى ذرائعها وقد يننها

عن كل ذريعة اخرى

والانسان على وجه العموم محروم من وسائل الدفاع والعدوان التي لغيره من الحبوانان فليس له مرعة الحيوانات التي من قده ولا خفتها ولا يقدر أن يخنفي عن بصر غيره بتغيير لونه او مشابهته لشبح من الاشباح ولا أن يعيش حيث يصعب وصول اعدائه اليه ولكنه رغما عن ذلك قد ساد جميع الاحياء التي على هذه البسيطة الا بعض الاحياء المتناهبة في الصغر التي تعيش في جسمه غير أنه قد صار في امكانه أن يجعل بعض هذه الاحياء غير مضر به وقد نال هذه السيادة بتآلفه ومعيشته جماعات متعاونة ولو عاد الى المعيشة افراداً متقاطعة لما اجداه عقله ولا كانت حاله افضل من حال الغور لا في في الإعال حيث لا اجتماع في الاعمال ولا تخصص في الاعمال ولا تخصص في الاعمال حيث لا اجتماع فاذا تفرق الناس افراداً أو ازواجاً كان على كل فرد أو على كل زوج أن يعمل كل ما يجب عمله استبقاء للجباة فلا يتقن عملاً من الاعمال لانه لا يقدر أن يقصر قواه على عمل محصوص ولكنه أذا

⁽١) مقنطفة من كتيب في المجنون والجرائم للدكنور مرسير

كان جماعات امكنهُ أن يخنص بعمل دون غيره فيتقن كل فريق منهُ عملاً من الاعمال وبنع المجموع به · فاذا تفرغ بعض الجماعة لجمع القوت وبعضها لمحاربة العدو توقر لديها النون وقويت على محاربة عدوها ولا يكون لها ذلك اذا كان على جميع افرادها أن يجمعوا النون وأن يحاربوا أيضاً

أم أن من الاعال ما لا يمكن عمله الا أذا اعدات الجماعة لبعض افرادها جميع ما بخاجون اليه من اسباب المعيشة لكي يتفرغوا له نفاذا كان على كل انسان ان يسعى لتحصيل نونه وان يحمي عياله و ببني بيته و يحوك ثيابه و يحفطب وقوده و يصنع الآنية والادوات الني بختاج اليها قصر دون اتمام ذلك و لم يستطع ان يعمل شيئًا من الاعال ذات النفع العمومي و لكن ذلك لما كانت بيوت و لا طرق و لا جسور و لا بواخر و لامر كبات و لا قلاع و لا آبار ولا مطاحن و لا كتب و لا و وجد شي خمن اسباب الراحة والهناء . لو لم يتآلف نوع الانسان و يحمل عمل معاد ما وصل اليه الآن بل بتي مثل القرود الشبيهة بالانسان لا يمل عملاً يعده و جريمة و لا يفعل شيئًا يحسبه وجنونًا

اذا عُزِل انسان وحده ُ في مكان بعيد عن الناس لم يمكنهُ ان يرتكب جريمة لان المربة امر يضر بالاجتماع البشري فلا جريمة حيث لا اجتماع ، فاذا عُزِل انسان في جزيرة الرعة امر يضر بالاجتماع البشري فلا جريمة حيث لا اجتماع ، فاذا عُزِل انسان في جزيرة الرعواء بعيدة عن العمران لم يكن في امكانهِ ان يسرق او ينهب او يغبن او يقتل او يخون مكرمنة أو يتلف مال غيره و وينتشل دراهمهُ

اوجدت الطبيعة في الحيوان غرائز لابقاء نوعه والاحنفاظ بسلامته فغرست فيه حب نوليدالنسل والعطف على الصغار وغريزة طلب الطعام عند الجوع وغريزة الهرب من كل ما يمنه أو يضر به

وبين غرائز توليد النسل وغرائز وقاية النفس بعض التضاد · فبعض الحيوانات الدنيا لابد من موتها عند ولادتها نسلها ومن الحشرات انواع كثيرة تموت اذا باضت ولا تخلو مذه الغرائز من التضاد في الانسان ايضاً فان الحمل والوضع يضعفان المرأة فضلاً عن نربضها اباها للخطر · وتربية الاولاد نقتضي عناءً كثيراً ويضطر الوالدون الى الكدح بعرمان انفسهم من كثير من اسباب المعيشة والراحة لكي يوفروها لاولادهم · وفي الانسان الحيوانات التي تعيش جماعات نوع آخر من الغرائز يحملها على جر المنافع لجماعاتها والامتناع على النبان كل امر يضر بالجماعة ولهذه الغرائز في بحثنا هذا من الاهمية ما ليس للغرائز الاخرى لا بد للافراد من ان يحرموا انفسهم بعض الامور التي تستحثهم عليها غرائز حب النفس لا بد للافراد من ان يحرموا انفسهم بعض الامور التي تستحثهم عليها غرائز حب النفس

وحب النسل اكي يمكنهم ان يعيشوا مجنمعين فالانسان الذي يعزل في جزيرة ليس فيها بشر غيره بستطيع ان يستولي على كل شيء يريده فيها ويستخدمه لمنفعته الخاصة ويسخر كل حيوان يقدر على تسخيره و فيستطيع مثلاً الله يستولي على ثمار الشجر ولآلي البحو وجواهي الارض من غير معارض ولكن الانسان العائش في الجماعة ليس له مثلاً ان مثية فليس له مثلاً ان يشي في مكان من الامكنة اذا كان مشيه فيه يضر بغيره وليس اله أن ان يستولي على ما لغيره ولا ان يأخذ شيئاً ما لم يوئل اليه حق تملكه ببيع او هبة او له أن يستولي على ما لغيره وانه لو اتبع كل واحد من الجماعة هواه من غير وازع ولا رادع لاخذل نظام الجماعة وانفرط عقدها و واذا اختلفت افراد القطيع فساركل فرد منها في الجهة التي يريدها غير متبع الجهة التي يسير فيها القطيع او سار بالسرعة التي يلوح له أن يسير بها غير معدل سرعه التقرب من سرعة غيره تبدد القطيع واذا كانت سلامة الافراد وراحتهم غير واذا كانت سلامة الافراد وراحتهم النوع تتوقف على شلامة الافراد فتبدد الجماعة اذن من اسباب انقراض النوع

وواضح مما نقدم انه لا بد لكل فرد في الجماعة ان يُحرَم بعض الحرية ويكبم بعض الهوائه لكي يستقيم امر الجماعة بل لا بد له ان يقوم بامور كثيرة لا يستقيم امر الجماعة بدونها من ذلك ان يدافع عنها اذا هاجمها مهاجم وان لا يضن جمياته عليها اذا كان في تعرضه للوت منفعة لها و يرى مما نقدم ان بين غرائز حب النفس وغرائز الاجتماع والتعاون بعض التضاد ولا تسلم الجماعة و ببقى النوع الا بتغلب الغرائز الاجتماعية

واساس الاجتماع البشري المائلة ، اذا بلغت صغار اكثر الحيوان اشدها وصارت قادرة على اصابة رزقها من غير معين انفصلت عن والدّيها وصارت تنازعها اسباب المعيشة كا تنازع غيرهما ، ولكن من الحيوان ما تبقى معهُ صغارهُ مدة بعد ان تبلغ اشدها فني هذا البقاء اصل الحياة الاجتماعية ومبدأ ها في الحيوانات التي تنضم صغارها الى كبارها ولا تفارقها بعد ان تبلغ اشدها ، واول مجموع تعاون فيه البشير هو العائلة ثم كبرت العائلة فكان منها القبيلة ولما كبرت القبيلة تموز أفرادها بعضهم عن بعض بطوناً في القبيلة الواحدة وكان كل بطن مو لفاً من عائلات او بيوت ، ومن امتزاج القبائل تألف الشعب فالشعب بتألف من عائلات وكل ما يؤول الى فرط عقد العائلة او تفكيك عراها يؤول الى ملاشاة الشعب فالذب وفي الانسان غرائز تجعله مجمل بالعائلة و يحرص على البقاء فيها والدود عنها منها مجملة وفي الانسان غرائز تجعله ومحبة الوالدين للاولاد ومحبة الاولاد لوالديهم ، فهذه الغرائز تؤول الورجين الواحد للآخر ومحبة الوالدين للاولاد ومحبة الاولاد لوالديهم ، فهذه الغرائز تؤول

ال حفظ الاجتماع لانبها نقوي رابطة العائلة ولكنها قد تودي الى عكس ذلك وتضر الاجتماع لانبها نقوي رابطة العائلة ولكنها قد تودي الى عكس ذلك وتضر الاجتماع فمحبة الوالدين مثلاً قد نقودهم الى تهريب ابنائهم من الجندية او الافراط في ندالهم في في في عبة الذات لا يراءون الغير حرمة ولا حقًا وقد نقودهم الى الاهمال في ما يج عليهم للجاعة لكي يتفرغوا لشورُون اولادهم ومحبة الزوج او الزوجة فتحواً احيانًا الى غيرة فتبعث على ارتكاب الجرائم

فني الانسان اذن ثلاثة انواع مهمة من الغرائز غرض الواحد منها ابقاة النوع وغرض الآخر وقابة الفرد وغرض الثالث المحافظة على الاجتماع البشري · وكل من هذه الانواع مروري لثام الغرض المقصود بالنوعين الآخرين ولاستقامة امر الانسان عموماً ولكن بينها من الناف وغرائز كل نوع نقيد غرائز النوعين الآخرين

وجميع هذه الغرائز او الاميال قديمة العهد في الانسان كبيرة الاهمية ولكنها فتفاوت في القدم والاهمية وقد ورث الانسان غرائز توليده النسل ووقايته نفسه من الاحياء الاولى اما غرائز المحافظة على الاجتماع فلم تظهر الله في الحيوانات الراقية اي انها ظهرت في عهد فرب من العصر الحاضر في نظر العلماء الذين يبحثون في علم الحياة والنشوء ولكنه بعيد جدًّ اذاحسبنا الزمن الذي انقضى عليه بالسنين والقرون و فتوقف قوة الغريزة على امور كثيرة الما بلغ قطبائع الانسان وقاية النفس الما بلغ قطبائع الانسان فاذا تعارضت غريزة المحافظة على الاجتماع وغريزة الحرى من هذه الغرائز كبحت غريزة المحافظة على الاجتماع وغريزة المحافظة على الاجتماع ضرورية للانسان في هذا العصر اكثر من الغرائز الاخرى و فاذا امتنع بعض الازاد من توليد النسل او منعوا منه واذا قصروا آجالم او قصرها غيرهم لم يخل ام البشر والمن يستحيل على الانسان ان يعيش في هذا العصر الأ مجمعاً واذا فرقت الزادم فنوائز المحافظة على الاجتماع اضعف من غيرها لانها احدث عهداً ولكنها ضرورية الوا و فغرائز الحافظة على الاجتماع اضعف من غيرها لانها احدث عهداً ولكنها ضرورية الموا و فغرائز الحافظة على الاجتماع اضعف من غيرها لانها احدث عهداً ولكنها ضرورية المراه فغرائر الحافظة على الاجتماع اضعف من غيرها لانها احدث عهداً ولكنها وجب الموا فغرائر الحافظة على الاجتماع اضعف من غيرها لوا المدث عهداً ولكنها عرورية المراه غيرها وجب

ولكن غرائز المحافظة على الاجتماع سخّرت غرائز وقاية النفس لخدمتها بوضع قانون الجنابات والعقو بات فهذا القانون بمثابة سند لغرائز المحافظة على الجماعة يسندها لكي نقوى على غرائز وقاية النفس

والجريمة بوجه عام اتيان عمل يحظره القانون والقانون يحظر الاعمال التي تودي الى اختلال في نظام الاجتماع وليس من الضروري ان يكون غرض الشارع من كل قانون وضعه ان يحظر امراً يودي إلى اختلال الاجتماع البشري ولا من الضروري ايضاً ان بكون كل عمل يحظره القانون مما يودي إلى مثل هذا الاختلال ولكن القانون والشرائع تحظر الامور التي اذا كان الناس احراراً ان يأتوها ادرت الى مثله اي تحظر الامور التي اذا قويت في الانسان غرائز المحافظة على الاجتماع حتى تغلبت على غيرها جعلته يستنكف من انبانها و ينفر منها و قد قو يت هذه الغرائز في اهل المدنية فتراهم ينفرون مثلاً من قتل الام حنى انك لا تكاد تسمع عن متمدن انه قتل امه ولكن بعض القبائل الهمجية لا تنفر من ذلك نفور اهل المدنية ومنها قبائل لا يستنكف افرادها من قتل امهاتهم اذا شين ووهن "

وغرائز المحافظة على الجماعة غالبة على طبائع الحشرات التي تعيش جماعات كالنحل والنمل وغرائز المحافظة على الجماعة غالبة على طبائع الحشرات التي تعيش جماعات كالنحل والزنابير وليس الرادع عن ارتكاب الجرائم صرامة القانون ولا يقظة رجال الامن والضبط بل ان اهواءً كل فرد في هذه الجماعات نتفق مع خير الجماعة وصلاح امورها فتمنعه من ارتكاب الجرائم فصنف العملة من النحل فاقد لغريزة توليد النسل و يوجه كل قواه الى العمل والعناية بالبيض الذب تبيضة الملكة ولا يكون في الخلية الواحدة غير ملكة واحدة وهو حريص على العمل بطبعي يجمع الطعام لنحل خليته كله وكل نحلة لتناول ما تحناج اليه من القوت الذي يجمع في الخلية ولا تحجم عن التعرض للموت دفاعًا عن رفيقاتها . ويثور النحل بعضة على بعض في الخلية ولا تحجم عن التعرض لموت دفاعًا عن رفيقاتها . ويثور النحل بعضة على بعض في كل خلية كل سنة ولكنه لا يقتل بعضة بعضًا وتنتهي ثورته بانفصال جانب منه وتأليف حماعة مستقلة . فالنحل والنمل والزنابير لا ترتكب الجرائم لانها ليس لها اهواء اوغرائز تحملها على عمل ما لا يتغق مع مصلحة المجموع ولعل امتناع بعض النساء في جماعات البشر عموماً كواساة المرضي وسد حاجان الفقراء وجه من وجوه الارنقاء الاجتماعي يقر بنا من الزمن الذي تصبح فيه إميال الانسان الفيقية المتفق مع مصلحة المجموع الذي هو عضو فيه الطبيعية اتفق مع مصلحة المجموع الذي هو عضو فيه

TTY

الضوء المستطير والظواهر التي تنجم عنهُ

اذا مر شعاع من الضوء في سائل شفاف يحنوي على جسيمات يخلف دليل انكسار الفوء في الفوء في السائل استطار الضوء من تلك الجسيمات واذا كانت صغيرة الحجم بكون الفوء المستطير ازرق و استطارة الفوء وانعكاسه ظاهرتان مخلفتان فان الضوء في هذه الحالة لا ينعكس من تلك الجسيمات فالانعكاس يحصل من السطح العاكس اذا كان كبيراً السبة لطول الموجة حتى نتكون عليه مو يجات يكون الماس المشترك لها صدر موجة الضوء المكس ولا يحصل ذلك عند الاستطارة وانما ينشأ في الجسيم مو يجة واحدة تنتشر منه ولا بكون ذلك طبق قوانين الانعكاس المعروفة و يكون الضوء المستطير مستقطباً استقطاباً المتوائباً أذ يكون اتجاه مسير الشعاع الاصلي واذا النوائباً أذ يكون اتجاه مسير الشعاع الاصلي واذا وضعنا في اناء زجاجي ماء مقطراً كان الشعاع الاصلي من وغيرها واذا وضعنا في اناء زجاجي ماء مقطراً وقد اثبت ذلك عملياً تندل وستوكس وغيرها واذا وضعنا في اناء زجاجي ماء مقطراً للالاء شعاعاً من ضوء ذي لون واحد كضوء لهيب الصوديوم وكان مستقطباً استقطاباً المنوائباً ونظرنا الى الاناء من غير وجهة الاهتزازات من الشعاع المصوب رأينا ضوء النوئية فلا نرى ضوء المحافرة الموائد الموائد المحافرة المحافرة الموائد المحافرة الموائد المحافرة المحافرة المحافرة الموائد المحافرة ال

وقد بحث اللورد ربلي الطبيعي الشهير في هذا المضوع بحثًا مستوفيًا وعلل استطارة الفواعلي الوجه الآتي، لنتصور قطعة من الغالبين على سطح ماء متموج فان كانت التموجات طوبلة فان قطعة الفالين ترتفع وتنخفض مع كل موجة ولا يكون لها تأثير في التموجات امَّا الأكانت الموجات قصيرة يتلو بعضها بعضًا بسرعة فلا يكون لقطعة الفلين من الوقت ما يستمح المالارتفاع عند مجيء قمة الموجة حتى يأتي قعرها فتظل في مكانها ولا نتحرك مع التموجات ولنب من التموجات لا تنتشر كما تنتشر اذا لم تكن تلك القطعة موجودة وانما بشأعن التحركات النسبية بين الماء والقطعة تموجات جديدة تنتشر على سطح الماء

وقد استنتج اللورد ربلي انهُ عند ما تكون الجسيئات صغيرة الحجم بالنسبة الى التموجات للناب شدة الضوء المستطير تناسبًا عكسيًّا مع ل^ع اذا كانت ل طول الموجة الضوئية

ولذلك ترى الضوء المستطير ضئيلاً اذا كانت التموجات طويلة وقويًّا اذا كانت قصيرة وفاذا كان الضوء من النور الابيض فان لون الضوء المستطير يكون من الالوان التي في الطرف الازرق من الطيف لتغلب هذه على الاخرى وهذا منشأ اللون الازرق الذي بغلب وجوده في الضوء المستطير و ولهذا نرى دخان اللفافات المتصاعد منها ازرق اما الذي يخرج من الغم فلا يكون بزرقة الاول وذلك لان جسيمات الدخان لتكاثف في الغم وتكون جسيمات الدخان لتكاثف في الغم وتكون جسيمات الدخان المتطير منها مثل لون الضوء المستطير من الجميمات الصغيرة التي يتألف منها الدخان عند تصاعده من السيكارة

وقد يشاهد المسافر في البلاد الجبلية فم الجبال زرقاء عن بعد وذلك لان الفوء الذي يصل الى عينه من قمة الجبل انما هو ضوع مستظير • وتنشأ زرقة السماء عن نفس هذا السب فان اشعة الشمس التي تخترق الطبقة الهوائية المحيطة بالارض تستطير اما بتأثير ذرات الهباء الصغيرة المنتشرة في الهواء او بتأثير دقائق الهواء نفسها · فالضوءُ الذي يصلنا لا بأني من الشمس رأسًا بل هو الضوء الذي يستطير عند مرور اشعة الشمس بالذرات الصغيرة او بدقائق الهواء . وقد وُجد ان ضوء السماء مستقطب وذلك يوافق نظرية ربلي النيكان المغرض الوحيد من وضعها تعليل ذلك و يلاحظ ان الضوء المستبطير الذي يصلنا من الشمس ينتشر في اتجاهات هي على العموم عمودية على اشعة الشمس التي تخترق الطبقة الهوائية. وينشأ احمرار الشمس عند البزوغ والغروب عن استطارة الضوء ايضًا · فان اشعة الشمس وقتئذ يخترق طبقة سميكة من الهواء فيحدث عند ذلك ان الضوء الازرق او بالحري الفوء الذي تكون موجاتهُ قصيرة (اي الذي من الجزء الازرق وجواره من الطيف) يستطير وينشر في اتجاه عمودي على مسير اشعة الشمس فلا يصل الينا الأما ببقي من الضوء فيكون لونهُ احمر او لوناً آخر من الالوان التي تجاور الاحمر في الطيف· وارى ان مناظر الشروق والغروب في بلادنا التي يضرب بجالها المثل سببها وجود ذرات صغيرة في جو البلاد لقربها من الصحراء. وقد ذكر ارهينيس انهُ عند ما ثار بركان كراكاتوي علت جسمات الرماد الصغيرة الى ارتفاع ٣٠ كيلو متراً فحملتها التيارات الهوائية الى سائر انحاء الارض فنشأ عن ذلك ان مناظر بزوغ الشمس وغروبها كانت من ابدع ما رأى الناس· فلا شك ان اعظم عامل بؤَثْر َ بِهِ مناظر الغروب والشروق هو وجود الجسيات الصغيرة في الجو

و يمكننا تمثيل لون السماء واحمرار الشميس عند شروقها وغروبها بمدة طرق. واول من توصل الى ذلك تندل وذلك باستعال مواد معروفة نتجلل بتأثير الضوء وتكوّن ما بشبهُ ضابًا بسنطير الضوء من اجزائه الدقيقة في اتجاهات عمودية على الشعاع الاصلي ويكون لون الفوء المستطير ازرق تزداد زرقته كما صغرت اجزاء الضباب او الجسيات ويمكننا اجراء نجربة عملها اللورد ربلي بوضع محلول مخفف من تحت كبريتات الصوديوم في اناءً زجاجي ثم اضافة بضع قطرات من الحامض الكبريتيك الميه فيرسب الكبريت وتظل جسيات منه منشرة مدة في السائل و فاذا امررنا داخل السائل شعاعًا من الضوء الابيض استطار من الاناء ضوء ازرق في اتجاه عمودي على اتجاه الشعاع وهذا يمثل لون الساء ويخرج ضوء احمر على امتداد الشعاع الاصلي يمثل لون الشمس عند الشروق والغروب وقد وجد روبرت وود على امتذاذ الطبيعة بجامعة هو يكنسن بامريكا انه اذا مر شعاع من الضوء الابيض في بخار الموديوم عند تكاثفه يكون لون الضوء المستطير بنفسجيًّا صافيًا وذلك لان اجزاء ضباب الموديوم المتكاثف صغيرة الحجم جداً

وقد توصل سيدنتو پف وزجموندي الى صنع جهاز لرو به الجسيات الصغيرة من المواد النروبة (الكلويدية) التي لا نستطيع ان نراها بواسطة الميكرسكوب تستخدم فيه استطارة الفوا و فاذا صو بنا الى كلويد معدن من المعادن وهو في اناء زجاجي شعاعًا افقيًّا يجنمع في بؤرة داخل الاناء ثم نظرنا الى الاناء بواسطة ميكرسكوب عادي موضوع وضعًا عموديًّا رابنا ظلمة حالكة يضيي فيها عدة نقط تشبه النجوم في ليلة مظلمة وذلك لان الشعاع الاصلي لا يحد سبيلاً الى الميكرسكوب وانما الضوء الذي يدخل الميكرسكوب هو الضوء المستطير من الجسمات التي توجد في الكلويد ولما كانت هذه الجسمات صغيرة جدًّا وكانت دقائق المائل في حركة مستديمة فان الدقائق تحرك الجسمات و ينتج عن ذلك ان النقط المتألفة النائر الفي حركة مستديمة فان الدقائق تحرك الخلام

ونوصل كونون الى صنع جهاز آخر بتصويب اشعة قوية على لوح من الزجاج من الجهة السلح السلح وضع الكلويد على سطحه الاعلى فاذا مجمعت هذه الاشعة في بوئرة نقع على السطح الاعلى وكانت زاوية سقوط الاشعة هي الزاوية النهائية او (زاوية الحد) ينعكس الشعاع السافط انعكاساً كلياً فلا ينكسر منه الى الخارج ضونه وفاذا وضع الميكرسكوب كا وضع في الجهاز الاول لم يدخل فيه الا الضوئ المستطير من الجسيات الصغيرة الموجودة على سطح اللوح وبظهر فيه ظلة يتألق فيها ما يشبه النجوم

مدرس عدرسة طنطا الثانوية

2037

غلالة (٤٧)

الاختار والخائر

عرف القدماءُ الاختار (1) اجمالاً فمنذ آلاف من السنين كان المصريون يصنعون الحمر والكحول ذلك بانهم كانوا يتركون السوائل السكرية فتخذمر و يأخذون منها ما شاوًا وكانوا يعرفون ضرورة اختار العجين بوضع الخميرة (1) فيه ليصنعوا منهُ خبراً صالحاً الاَّ انهم لم يفقهوا التغيرات الكياوية التي تحدث اثناء الاختار وهكذا كانت الحال عند غيرهم من الإم القديمة

ظلت حقائق الآخثار محجوبة عن العلماء حتى اوائل القرن السابع عشر فابتدأن ابحائه لتضح شيئًا فشيئًا اذ ثبت ان قان هملونت (٢) حاول في اوائل القرن المذكور ان يكشف سبب اختار الجعة ولكنه لم يتوفق لنتيجة ور بما كان سبب ذلك عدم وجود المكروسكوب حيث كان لم يكتشف بعد وفي سنة ١٦٨٠ تمكن لوڤنهوك بواسطة المكروسكوب الذي صنعه من مشاهدة خلايا الخميرة في السوائل المخنمرة ولاحظ ان هذه الخلايا يتصاعد منها فقافيع غازية وفي سنة ١٨٣٠ يوم كانت ابحاث العلماء متجهة الى كشف القناع عن النغيران الكيماوية الخاصة بعمل القناة الهضمية وكيفية هضم الطعام فيها استخرج دوبر نفوت (٤) عصيراً من حبوب الشعير المستنبتة اذا اضيف الى المادة النشوية يحولها الى مادة سكرية وبعد ثلاث سنوات من ذلك تمكن العالمان ياين (٥) و پرسوز (٦) من فصل مادة من العصير المذكور بتأثير اقوى تفعل ما يفعله وحفظها وقالا انها تغمل ما يفعله العصير المذكور بتأثير اقوى

وفي سنة ١٨٣٦ اكتشفت مادة الپيسين (٨) في العصارة المعدية وعرف ان وجودها ضروري لتفتيت المواد البروتينية واذابتها و بعد ذلك بعام رأى العالمان شوان ولانور بعد ابجات خصوصية اجرياها ان الاختمار الكحولي مسبب عن نفس خلايا الحميرة التي شاهدها لوڤنهوك من قبل وان الخلايا المذكورة يتم تكاثرها بالتبرع (٩) فقو بل هذا الرأي يومئذ من الكياو بين بالاستهزاء ولم يرد ليبج الكياوي الشهير ان يتحول عن رأيه القائل ان الاختمار مجرد تفاعل كياوي لا تأثير لخلايا الحميرة فيه وان هذه الكائنات الحية التي توجد في المادة المختمرة انما هي شوائب وجدت اثناء الاختمار وفعارض العلامة باستور رأي لببج

Dubrunfaut (1) Van Helmont (7) Yeast (7) Fermentation (1)

Budding (1) Pepsin (A) Diastase (Y) Persoz (7) Payen (°)

رمن نابعهُ في سنة ١٨٥٧ واثبت ان الاختبار الكحولي مسبب عن وجود الخميرة وتكاثرها في السوائل السكرية وان الاختبار اللبني والاختبار السمني والاختبار السمني والاختبار السببة عن وجود مكروبات مخصوصة نتطرق الى السوائل من الهواء لا مجرد تفاعلات كياوية

وقد لاحظ باستور في ابحاثه المذكورة ان الاحياء الدنيا المسببة للاختار حسب تجار به السافة تعمل عملها بدون حاجة الى اكسجين الهواء او مع حاجة الى القليل منه فقال النائز «حياة بلا اكسجين» وفي الواقع يتم الاختار في الغالب على هذا النحو الآانه في بن الاختار لا يتم الأبواسطة مكروبات هوائية اذا عدمت الهواء فلا تعمل عملها كما هي الحال في الاختار الحلى

لاحظ العلما أوجه شبه بين ما يقع في الاختمار الكحولي بواسطة الخميرة و بين التغيرات النانجة عن عمل مادتي الديستاز والپيسين السالفتي الذكر في ان كلاً منها تغير كباوي مسبب عن اصل فعًال فقالوا لا مانع من درج هذه التغيرات اجمالاً تحت عمليات الاختمار ولكنهم فرفوا بينها باطلاق اسم خميرة حية (1) على النبات او المكروب المسبب للاختمار واسم خميرة غيرحية أنهم ميزوا نوعين من الحمائر حية وغير حية

لم تبق هذه التسمية زمناً طو يلاً بل انتقدها العالم تروب (٢) وغيره من الفسيولوجيين في منة ١٨٥٨ وقال انه لا وجه لهذا التمييز اذ الخمائر الحية لا تعمل عملها في الاختار الاً بتأ ثير مادة غير حية ذائبة في البروتو بلاسم داخل خلاياها · و بذلك وقع اللبس بين العلماء في المنعال اسمي خمائر حية وخمائر غير حية مع ان تروب المذكور لم يتمكن من فصل هذه المادة من خلايا الخمائر · واقترح كوهن ان تطلق كلة انزيم (٤) على ما يسميه العلماء بالخمائر الغير الحبة تميزاً لهاعن الخمائر الحية ثم جاء بوخنر (٥) فتمكن سنة ١٨٩١ من فصل عصير من خلابا الحبة تمجود عن الكائنات الحية اذا اضيف الى محلول من السكر حواله الى كول وثاني السيد الكوبون · ثم رسب من هذا العصير مادة اطلق عليها اسم زيماز (١) تعمل عمل العصير الدكور · ان بوخنر بعمله هذا عضد رأي تروب وسهل ادر اك حقيقة الاختار · وعليه اللذكور · ان بوخنر بعمله هذا عضد رأي تروب وسهل ادر اك حقيقة الاختار · وعليه اللاختار عملية كماو ية فسيولوجية مسببة عن عمل الانزيمات المكونة في خلايا الكائنات الحية الاختار عملية كماو ية فسيولوجية مسببة عن عمل الانزيمات المكونة في خلايا الكائنات الحية الاختار عملية كماو ية فسيولوجية مسببة عن عمل الانزيمات المكونة في خلايا الكائنات الحية الاختار عملية كماو ية فسيولوجية مسببة عن عمل الانزيمات المكونة في خلايا الكائنات الحية الاختار عملية كماو ية فسيولوجية مسببة عن عمل الانزيمات دائماً في اجسام الكائنات الحية الاختار عملية كماو ية في اجسام الكائنات الحية الديمات المية كماو يا المناب المية كوبور و المية كماو يقائر كائنات الحية المية كماو يا المية كماو يا الكائنات الحية المية كماو يا المية كائبور كائبور كمان كوبور ك

Traube (7) Unorganized Ferment (7) Organized Ferment (1)

Zymase (٦) (١٨٩٩ – ١٨٢٤) ما عاش (١٨٩٩ – ١٨٢٤) (١ Buchner (٥)

نباتات كانت اوحيوانات او مكروبات لم يهتد الكياويون الى تجضيرها كياويًّا ولم تفصل الى الآن من الاجسام الحية التي نتكون فيها بشكل مستقل نتي • من خواص الانزيات انها تذوب في الماء وان كمية قليلة منها تكني لاحداث الانحلال في كميات عظيمة من المركبات الكياوية المختلفة التي نتاً ثربها وعملها هذا لا يفقدها شيئًا من تركيبها نقربباً • ومن المرج ان الانزيات تعمل عملها المذكور بدون ان نتحد مع المواد التي يقع فيها التفاعل الكياوي فهي تشبه الحوامض والقلويات القوية من جهة انها تحدث تفاعلاً كياويًّا مثلها الأأن تأثيرها اشد

والانزيمات كثيرة متنوعة لكل نوع منها تأثير خاص في مركب واحد وان كان لبعضها تأثير في جملة مركبات مختلفة والكثير منها يقاوم المؤثرات الخارجية اكثر من مقاومة الخلابا الحية التي نتكون منها فشلاً مركب الحامض الفنيك والكلوروفورم يقتل المكروبات ولا يؤثر في الانزيمات الأاثراً قليلاً وكذلك بعض المركبات الكياوية السامة الاخرى الأان بعض المركبات الكياوية السامة الاخرى الأ

والبيئة الصالحة للانزيات حتى تبقى حافظة لقواها هي البيئة الخالية من الحوامض والقلويات، وهناك بعض انزيات تعمل عملها في البيئات القليلة الجموضة او في البيئات القلوية، والمعروف ان الانزيات غير حية ومع ذلك فهي نتأثر بالحرارة كما نتأثر بالبيئة وتأثرها بكون عظيماً على درجات معينة من الحرارة، فالتي تعيش في اجسام الحيوانات تناسبها الدرجة ٢٧ سنتجراد والتي تعيش في اجسام المحيوانات تناسبها درجة اقل من ذلك هي ٢٥ سنتجراد نقربياً والتي تكون في اجسام المكروبات تناسبها درجة نتراوح بين ٣٥ و٥٥ سنتجراد، واذا ترك علول من الانزيات في درجة حرارة بين ٧٠ و ٨٠ سنتجراد مدة قليلة نتلف الانزيات الني فيه على ان الانزيات في حالة الجفاف نتحمل حرارة اشد من ذلك فقد نتحمل درجة نتراوح بين ١٠٠ و ٢٠ سنتجراد، والخفاض درجة الحرارة يوقف عمل الانزيات ولا بتلغها فقد ثبت انها نتحمل الدرجة ١٩٠ تحت الصفر، اما ضوء الشمس واشعة اكس واشعة الراديوم فانها تعطل عمل الانزيات غالباً ولا يستثنى منها الاً محاليل الانزيات الني نحلل المواد النشوية

اذا كان من الصعب ان توصف الانزيمات باوصاف عامة آكثر وضوحاً بما سبق لدنة ابحاثها وتعدد انواعها فمن الممكن ان نقسم اجمالاً بنسبة انواع التغيرات الكباو بة التي نحدثها الى اربعة افسام هي : —

(القسم الاول) الانزيمات الهيدروليتية (١) وتحلل المركبات المعقدة الى مركبات ابسط الما المناء وتنقسم الى خمسة انواع هي: -

(۱) الاسترازات (۲) وتحلل المواد الدهنية الى جليسرين وحوامض دهنية ومنها الساز (۱) او الستيايسن (٤)

(٢) الكربوهيدرازات (٥) التي تحلل المواد الكربوهيدراتية وهي كثيرة اهمها: - (١) الاميلاز (٦) او الديستاز و يجلل النشا الى ملتوز (٧) ودكسترين (١)

(ب) والانيولاز (٢) و يحلل الانيولن (١٠) الى القياوز (١١) (سكر الفاكهة)

(ج) والسيتاز ^(۱۲) و يحلل السليلوزالي مانُّوز ^(۱۲) وجلكتوز ⁽¹¹⁾

(د) والمولتاز (۱۰) و يحلل الملتوز الى جلوكوز (۱۲) (سكر العنب)

(ه) واللكتاز (١٧) و يحلل اللكتوز (١٨) (سكراللبن) الى جلوكوز وجلكتوز

(و) والانڤرتاز ^(۱۹) و يحلل السكروز ^(۲۰) (سكر القصب) الى جلوكوز ولڤيلوز

(ز) والكتناز (۲۱) و يحلل البكتوز (۲۲) الى عربنوز (۲۲)

(٣) الانزيات التي تحلل المواد الجلوكوسيدية (٢٤) واهمها: -

(۱) الإملسين (°۲) و يحل ل الامجدلين (۲۱) الى جلوكوز وحامض هيدروسينيك (۲۷) و بنزالدهيد (۲۸)

(ب) والمسيروسين (۲^{۹)} و يحلسل ميرونات الپوتاسيوم (^{۲۰)} الى اليل ايزو ثايوسينات (۲^{۱)} وجلو كوز و كبريتات البوتاسيوم الهيدروجيني (۶۰) و الفيتاز (۲^{۲)} و يجلل الفيتن (۲^{۲)} الى اينوسيت (۲^{۱)} و حامض فصفور لك

(٤) الانزيمات التي تحلل المواد البروتينية وهي كثيرة اهمها: -

Carbohydrases (*) Steapsin (1) Lipase (*) Esterases (*) Hydrolytic (1)

Inulin (1.) Inulase (1) Dextrin (A) Maltose (Y) Amylase (1)

Maltase (10) Galactose (12) Mannose (17) Cytase (17) Levulose (11)

Succrose (T.) Invertase(11) Lactose (1A) Lactase (1Y) Glucose (17)

Emulsin (70) Glucosides (74) Arabinose (77) Pectose (77) Pectinase (71)

Myrosin (71) Benzaldehyde (7A) Hydrocyanic acid (7y) Amygdalin (71)

Phytase (°۲) Allylisothioscyanate (°1) Patassium Myronate (°1)
Inosite (°2) Phytin (°7)

```
(۱) الپيسين في العصارة المعدية و يحلن المواد الپروتينية الى مواد البيوموزية (۲۰)
وييتونية (۲۲)
```

(ب) والتريسين (٢٧) في العصارة البنكرياسية و يحلل المواد البروتينية الى مواد وليستيدية (٢٩) وحوامض امينية (٢٩)

(ج) والاربسين (٤٠٠ في العصارة المعوية ويعمل عمل التربسين

(د) والبروملين (٤١) في عصير ثمر الاناناس و يعمل عمل التربسين

(ه) واليابين (٤٢) في عصير ثمر البباظ و يعمل عمل التربسين

(٥) اليور يازات (٤٢) التي تحلل اليوريا او الكرباميد (٤٤) الى نشادر وثاني اكسيد الكربون ومثالها اليورياز (٤٠)

(القسم الثاني) الانزيمات المخمّرة (١) وتنقسم الى ثلاثة انواع هي: -

(١) الانزيمات التي تسبب الاختمار الكحولي في انواع كثيرة من السكر ومثالها الزيماز

(٢) الانزيمات التي تسبب اختمار سكر اللبن الى الحامض اللبنيك

(٣) الانزيات التي تسبب اختار الحامض اللبنيك فتحوله الى الحامض السمنيك

(القسم الثالث) الانزيات الجمدة (١) واهمها: -

(ا) الونن (٢٠) في العصارة المعوية وتجبن كازينوجن (٤) اللبن الي كازين

(ب) الثرورمبين (° في الدم و يجمد الفبرينوجن (٦) الى فبرين

(ج) الكتاز (V) و يجمد المواد البكتية الذائبة

(القسم الرابع) الانزيمات المؤكسدة (١) واهم انواعها

(١) الأكسيدازات (٩) التي تو كسدالكحول الى حوامض كما في مكروب الحامض الخلبك

(٢) الكتلازات (١٠) التي تطلق اكسيجين البراكسيدات (١١) فتو كسد به المركبات القابلة التأكسد

مدرس بمدرسة الزراعة العليا بالجيزة

Oxydising Enzymes (A)

Polypeptides (TA) Trypsin (TY) Peptones (T) Albumoses (To)

Ureases (ξτ) Papain (ξτ) Bromelin (ξι) Erepsin (ξ.) Amino-Acids (ττ)

Urease(10) Carbamide (11)

Caseinogen (1) Rennin (7) Coagulating Enzymes (7) Fermenting Enzymes (1)

Pectase (Y) Fibrinogen (F) Thrombin (°)

Peroxidases (11) Catalases (1.) Oxydases (1)

السرحيرام مكسم

مخترع مدفع مكسم والبارود العديم الدخان

بسمع الناس كثيراً في هذه الايام بمدفع مكسم وهو من اشد الآلات المستعملة في هذه المرب فتكاً ولا شك انهم يتشوقون الى معرفة شيء عن مخترعه وكيف توصل الى الخزاعه مخترعه هو السبر حيرام مكسم ولا يزال حيًّا يرزق وقد بلغ الخامسة والسبعين من عور في الخامس من شهر فبراير الماضي و رُلد سنة ١٨٤٠ في الولايات المتحدة باميركا فلا لب المنتفل عند احد صناع المركبات ثم استخدمه عمه في معمل للآلات و بعد ذلك اشتغل رسامًا في معمل للآلات و بعد ذلك اشتغل رسامًا في معمل للالات و بعد ذلك اشتغل المناف عند احد صناع المركبات ثم استخدمه عمه في معمل للآلات و بعد ذلك اشتغل المناف أم المناف المناف

وفي سنة ١٨٨٠ سافر الى اور با واشتغل باختراع آلة جديدة للحرب وهي الآلة المعروفة الآنباس مدفع مكسم · وقد كان اختراعه ُ لها من اوسع الخطى التي خطاها العلم في الاغتراعات الحربية

وفي سنة ١٨٨٤ عرض اختراعه أفي احد احياء لندن فحضر كل عظيم في بلاد الانكليز منى الملك ادورد لكي يواه أوصار المهندسون يفدون من كل جهة ليخاد ثوا السر حيرام مكسم فه اختراعه ومما قاله ألاحدهم:

«ان فكر الاختراع كانت متمكنة ، في منذ نعومة اظفاري ، وقد ظهرت ملكة الاختراع لم في صغري بابتكار لعب للاولاد ، ولما بلغت الخامسة والعشرين اخترعت آلة لانارة يون الريف المنفردة بالغاز ، وحينمنذ وجهت قواي الى الكهر بائية وصنعت المحركات والماليج الكهر بائية في الولايات المتحدة ، ولكن قال لي صديق ذات يوم أو يا مكسم اذا لون ان تغتني فدع اختراعاتك الكهر بائية واخترع آلة قتل لحروب المستقبل فضحكت الماك لان افكاري لم تكن قد اتجهت من قبل في تلك الوجهة ، ولكن اتفق بعد ذلك بمدة ببرة الى كنت اطلق بندقية فانتبهت للدفعة القوية التي ارتدت بها على بعد انطلاقها ، ولم بندقية في امر مفيد لاني رأيتها تذهب ضياعًا فضلاً عن انها عيب في الرماية النارية ، فاشتغلت بذلك الى ان عرفت كيف استخدم هذه القوة في حشو البندقية في الرماية النارية ، فاشتغلت بذلك الى ان عرفت كيف استخدم هذه القوة في حشو البندقية

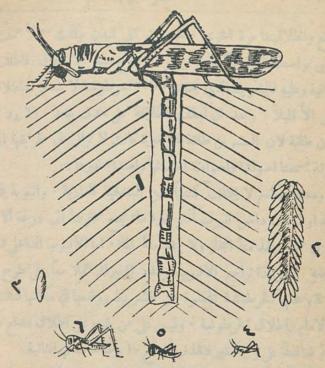
والمدفع واطلاقهما مرة اخرى · فحضرت الى لندن واقمت معملاً عملت فيه مدفعاً بنطلق ويُحشى بواسطة القوة المكتسبة من قوة الرجوع عند الانطلاق · فاطلقت به ٣٣٣ طلقة في ٥٣ ثانية وعليه فالشر يطالذي يحنوي ٢٠٠٠ خرطوشة لا يستغرق اطلاقه كله اكثر من تدقائق الأقليلاً · و بعد ان ابطلت اطلاقه على هدف ببعد ١٠٠ برد سمعنا اصوات نحو ار بعين طلقة لان العشرين طلقة الاخيرة كانت لا تزال في طريقها الى الهدف على ابعاد متفاوتة فسمعنا اصواتها واصوات اصدائها واصداء غيرها »

ومدفع مكسم لا يختلف كثيراً عن البندقية العادية · وانبو به يتحرك نحو بوصة الى الامام او الخلف داخل انبوب آخر مملوء ماء ليمنع سخونته الى درجة الاحمرار · وللانبوب الخارجي صمام ينفذ منه البخار ولا ينفذ منه الماء · اما الانبوب الداخلي فمتصل بزنبرك يتمدد بتراجعه · حتى اذا تراجع الانبوب وتمدد الزنبرك عملا معاً على طرح ظروف الخرطوش الفارغة وسحب الخرطوشة المحشوة من الشريط ووضعها في مكانها لتطلق وجذب الشريط الى الامام واطلاق الخرطوشة · وليس على من يقوم على اطلاق مدفع مكسم سوى ان بُنقِ المهامة ضاغطاً على زرّ صغير فيقذف المدفع · ا رصاصات في الثانية

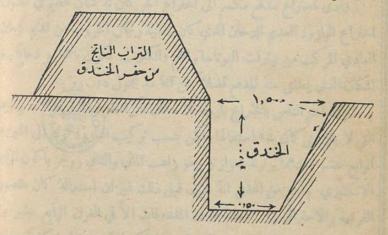
قال السر مكسم: «استعمل الجيش البريطاني مدفعي لاول مرة في حملة المتابيل. ففتك بالزولو فتكاً ذريعاً حتى ان اعضاء البرلمان اخذوا بتساءلون هل يجوز استعاله في الحروب أو ليس في استعاله خروج عن القوانين التي تراعيها الدول في الحرب »

وادى اختراع مدفع مكسم الى اختراع آخر كان له شأن عظيم في الفنون الحريبة وهو اختراع البارود العديم الدخان الذي كان امنية رجال الحروب من قديم الزمان لان البارود العادي المركب من نيترات البوتاسا والفجم والكبريت يكون بانفجاره دخانًا بهدي العدو الى المكان الذي يطلق منه المدفع فضلاً عن انه قد يحول دون روء بنه

وقد اهتم الناس باختراع بارود بلا دخان مُذ اخترعوا البارود العادي وهو من الانساء التي لا يعلم متى كان بدء استعالها ولكن ينسب تركيب البارود اولاً الى اثنين عاشا في الفرن الرابع عشر احدهما برتولد شوارتز وهو راهب الماني والثاني روجر باكون الراهب الفبلسوف الانكليزي. ولكن من المحقق انه عُرف قبل ذلك غير ان استعاله كان مقصوراً على احداث الفرقعة والاحتراق ولم يستخدم لقذف المقذوفات الاً في القرن الرابع عشر. و بقال ان اول من استعمله كلذه الغاية عرب الاندلس اذ ذكر المؤرخون انهم كانوا يرموت اعداء هم بكرات من نار ثم تعلم ذلك منهم اهل اور با



(۱) جرادة تغرز بيضها في الارض (۲) سنبل البيض (۳) بيضة مفردة (٤) جرادة عمرها يوم واحد (٥) جرادة عمرها يوم واحد (٦) جرادة عمرها اربعة ايام



وبرى العلما؛ انهُ لم يوَّ ثُو في العمران اختراع آخر بقدر ما اثر فيهِ اختراع البارود لانهُ الله الله على المارود لانهُ الله عظيراً خطيراً في فنون الحرب وقواعده ِ • ولكن عرف له ُ الناس عيبين خطيرين لله الله وهما الصوت الناتج من انفجاره ِ وكثافة الغازات التي نتولد منهُ

ولما اخترع مدفع مكسم توجهت الافكار الى ازالة هذين العيبين حتى ان اللورد ولسلي فال مرة لمكسم وقد رأى مدفعة يطلق حتى خيم دخانة على المكان « ان هذا المدفع سيكون للله النفع اذا لم نتمكن من اختراع بارود عديم الدخان » فاخذ مكسم يجد في ادراك تلك النابة حتى توصل سنة ١٨٨٧ الى تركيب مركب قابل للانفجار سماه (مكسيميت) وهو ركب من النيتر وجليسرين وبارود القطن و يكون بشكل خيوط ولا يكاد يكون له دفان على ان مكسم لم يكن الاسبق في هذا المضمار لان الكولونل شولتز صنع سنة ١٨٦٥ المرود أعديم الدخان بمعالجة نشارة الخشب بالنتر وجين ثم اضافة نترات البوتاسيوم والباريوم الها وسنة ١٨٨٧ صنع في فرنسا بارود يكاد يكون عديم الدخان فاقرت على استعاله المكومة الفرنسوية ومن ذلك العهد بطل استعال النوع القديم

ومسألة البارود من المسائل التي لم يفرغ العلماء والمخترعون من حلها حتى الآن · وهم كل يوم يحدثون تجسيناً جديداً في البارود ولمكسم اخ ُ جرى في هذا المضهار شوطاً بعيداً واخترع اختراعات عديدة

نالخالطاعين

الجراد في القطر المصري

فلا كتب احد عن الجراد في العربية الأ استشهد ببيتي القاضي محيي الدين الشهرزوري فبوصف الجرادة حيث قال

> لها فخذا بكر وساقا نعامة وقادمتا نسر وجوَّجوُّ ضيغمِ حبثها افاعي الأرض بطنًا وانعمت عليها جياد الخيل بالرأس والغم وبيني الاعرابي اللذين ذكرهما الاصمعي وهما

مرَّ الجراد على زرعي فقلت له له لل تأكلن ولا تشغل بافساد فقام منهم خطيب فوق سنبلة انَّا على سفر لا بدَّ من زاد

وقال الدميري في حياة الحيوان الكبرى للجرادة ست ارجل بدان في صدرها وقائمتان في وسطها ورجلان في موخرها والجراد من الحيوان الذي ينقاد لرئيسه فيجنع كالعسكر. اذا ظعن اوله نتابع جميعه ظاعناً واذا نزل اوله نزل جميعه واذا اراد ال ببيض التمس لبيضه المواضع الصلدة والصخور الصلبة التي لا تعمل فيها المعاول فيضربها بذنبه فتنفرج له فيلق بيضه في ذلك الصدع فيكون له كالانحوص و يكون حاضناً له ومربياً

وقد كتب الدميري عن الجراد ما يملأ ست صفحات من المقتطف وليس فيها ما يخلص بالموضوع سوى ما نقدم و بعضة خطأ كما لا يخفى

واصح من ذلك واوفى منه ما ذكره القزويني في عجائب المخلوقات حيث قال «اذا رعت الجرادة ايام الربيع طلبت ارضاً طيبة التربة رخوة ونزلت هناك وحفرت باذنابها حفراً وباضت فيهاكل واحدة مئة بيضة الآبيضة وطارت وآفتها الطيور والبرد ثم اذا انت ابام الربيع واعندل الزمان فقص ذلك البيض المدفون وظهر مثل الذباب الصفار على وجه الارض واكل زرعها حتى اذا قوي نهض الى ارض اخرى و باض كما فعل في عامه الاول »

ومن الغريب ان الجراد كثير في بلاد العرب حتى اعنادوا آكلهُ ومع ذلك لم يصفهُ الدميري ولا القزو يني الاً هذا الوصف الموجز المخنل

وقال ارسطوطاليس ان الجراد يتزاوج مثل غيره من الحشرات وانثاه أكبر من ذكره وهي تغرز ذنبها في الارض وتبيض فيها وبيضها مجشع بعضه مع بعض كخلايا النحل وبعد قليل تخرج من البيض ديدان تغطيها اغشية ترابية لينة جدًّا حتى اذا لمستها ماتت وهي نتولد تحت الارض ثم تخرج منها صغيرة سوداء والجراد ببيض في آخر الصيف ثم تموت ذكوره واناثه ويخرج الجراد الصغير من الارض في الربيع ولا يقع في البلاد الجبليَّة ولا في الارض المحروثة لانه ببيض في ثقوب في الارض وبيق بيضه فيها زمن الشتاء ويفقص في الصيف

وترى من ذلك ان وصف ارسطوطاليس اقرب الى الحقيقة من وصف الغزو بني والدميري مع انهُ نشأ في القرن الرابع قبل الميلاد وهما نشأًا في الثالث عشر والرابع عشر بعده فان القزو بني توفي سنة ١٢٨٤ لليلاد والدميري سنة ١٤١٠

وقد اتفق لنا ان رأينا الجراد مراراً في بلاد الشام والقطر المصري واشتركنا سنة وقد اتفق لنا ان رأينا الجراد مراراً في بلاد الشام والقطر المصري التبار المبار مع الذين خرجوا لمكافحنه بامر متصرف لبنان وكانت مكافحنه نقوم بقتل الكبار وجمع البيض وطرد الصغار الى الحنادق وطمرها او الى حواجز من الهشيم وحرقها ، ورأبناه وجمع البيض وطرد الصغار الى الحنادق وطمرها او الى حواجز من الهشيم وحرقها ، ورأبناه المناد المناد المناد المناد المناد المناد وطمرها او الى حواجز من الهشيم وحرقها ، ورأبناه المناد المن

مراراً بعد ذلك قادماً يحجب نور الشمس وله مزيم كالعاصف الشديد حتى لم نكد نستطيع الونون في وجهه و مررنا مرة في طريق عرضه نحو ار بعة امتار واذا الجراد فيه متلبداً به فه نوق بعض لا يقل ارتفاعه عن نصف متر و كنا واقفين ذات يوم على شاطئ البحر زب مقام الامام الاوزاعي الى الجنوب من بيروت واذا بغبار سدَّ منافس الفضاء ودوي من دونه امواج البحر فظننا أن الزوبعة فاجأً تناثم اشتد الدوي حتى صمَّ الآذان ولم يكنَّ الأكلاحول ولا حتى صدَمنا الجراد كالسيل الجارف وجعل يقع في البجر وعلى شاطئه فاكتست تلك الرمال فراشًا وثيراً يموج ويتململ كالسيل تضر به الرياح

ورأبنا صفاره 'في نو بة اخرى جرَّدت الارض من نباتها وتسلقت على ما فيها من الانجم والاشواك فلم تبق ورقة عضراء ولا غصناً اخضر • ورأبناها دخلت ارضاً اشجارها الانجم والاغصان من ورقها ولحاها ومرارة ورق الزيتون بضرب بها المثل

ورأينا الجراد بتزاوج وتموت ذكوره بعيد ذلك وتضرب انثاه الارض بذنبها و يخرج منه سأئل يرغي كالصابون و يغور الذنب في الارض وتخرج البيوض منه منظومة بعضها مع بعض كسنبلة القمح او كعنقود الموز الطويل وتبقى الجرادة هناك الى ان تموت وكنا لسندل على مكان البيض بالرغوة الصفراء التي نراها على وجه الارض والغالب ان يكون البيض في الطرق المرصوصة والارض المستوية ولا يطول الزمن حتى يخرج الدبى منه صغيراً البوكالذبان ويشرع للحال يلتهم كل نبات يجده في طريقه لا ببقي على شيء ويسرع نموه ويحمر الوئة في يترقط وتنبت الجنجمة ويصفر ويزيد شرهه حتى لا ببقى ولا يذر

لما كثر الجراد في ساحل بيروت سنة ١٨٦٦ فرضت الحكومة على كل مكلف من اهل الساحل ان بأتيها بقدر معلوم من بيضه وكانت تلقيه في ميدان واسع وتحدله بالمحادل فتنبعث سه زهمة تنقبض لها النفوس كأنه السمك المنتن و لا نزال نرى ذلك الميدان بعين الحيال رندامثلاً من البيض المفقوص و نرجج ان ما اتلف فيه لا يقل عن ثلاثين الف مليون بيضة ، وبغال ان حكومة قبرص اتلفت من بيض الجراد سنة ١٨٨١ نحو ١٦٠٠ مليون سنبلة من منابل البيض ثقلها اكثر من ١٣٠٠ طن فاذا حسبنا في كل سنبلة مئة بيضة فتكون قد الله نفو معليون بيضة لكن الجراد لم يستأصل من قبرص بهذه الواسطة

وقد ذكرنا في المجلد الثالث من المقتطف وسائل لاهلاك الجراد مقتطفة من نقرير اللجنة النوعينها المجلس العالمي في الولايات المتحدة الاميركية فرأينا ان نعيد ذكرها الآن لانها من انع ما ثبت بانتجر بة

الواسطة الاولى والاسهل حرث الارض حيث يمكن حرثها لان البيض المعرَّض للشمير يفسد • (اما استئصال البيض من الارض بالمعاول فعمل شاق لا بني بالتعب) وهي الواسطة الوحيدة الممكنة ما دام الجراد بيضاً واما اذا فقس فله ُ وسائط كثيرة لملاشاته منها أن تحدل الارض بمجدلة ثقيلة لان الحدل بميت منهُ شيئًا كثيراً ولاسما في العشرة الايام الاولى من فقسه وفي الصباح والمساء بُعيد ذلك ومنها ان يخبط بالمخابيط والرفوش وكل اداة ع يضة تني بالغرَض · ومنها ان يساق الى سياج او هشيم ويحرَق بهِ وسوقهُ سهل الى الغاية · ومنها ان يُرَشَ عليهِ من البترول فيموت حالاً . ومنها أن تحفر له خنادق عرض الحندق منها متر وعمقةُ متر ايضًا وحافتاهُ قائمتان كجدران البيت ويجب مراعاة هذه الشروط الثلاثة لانهُ اذا كان اعرض من ذلك او اوطأ اوكانت حافتاه مائلتين سهل على الزحاف الخروج منهُ ما لم يكن فيهِ ما ٤٠ وتحفر الخنادق حول الحقول والبساتين الخالية منهُ فان قصدها وقع في الخنادق ومات · ومتى تكاثر في الخنادق يطمر بالنراب و يجرف الى ناحية عميقة منها والافضل ان تحفر فيها حفر عميقة لكي يجرف اليها الميت. وان كان الجراد في الحقل بساق الى الخنادق فيقع فيها ويهلك · ومنها استعال الشباك والاشراك والاكياس والماء الغالي وقد استعملوها في اميركا ونجحوا نجاحًا غرببًا ولكن ذلك غير ميسور هنا فاضربنا عن شرحه اما حفظ الاشجار من سطوة القمص والزحاف والغوغاء فعسر ومن الطرق المستعملة لذلك ان تلف سوق الاشجار بسير صقيل من تنك (صفيح) عرضهُ نصف قدم وارتفاعه عن الارض ذراع وان كانت الساق ذات غضون ونخاريب تطين حافات التنك وتدهن الساق مرس التنك الى الارض بزيت او عقار سام كالبترول ونحوه ِ · ومنها ان تلف الساق بالليسين او ينسيج ذي زَغَب فتعثر بهِ ونقع · ومنها ان تلف الساق بورق مدهون بالقطران ولكن الصفيم الصقيل اللامع افضل الجميع. وعلى كلِّ فلا بد من الاحتراس التام وهن الاشجار صباحًا ومساءً وحرث الارض جيداً وابقائها ناعمة ما امكن لان مر خصائص الجراد الصغير الابتعاد عن الارض الناعمة التي تعيق جرية فيتركها من نفسه ويسعى في طلب ارض صلبة، ومن افضل الوسائط لاهلاك الجراد وافعلها الطيور وبعض الدبابات لانها تأكل منهُ ما بقضي بالعجب ومها شددت الحكومة في منع صيد الطيور في بلاد ينتابها الجراد كان افضل لخبر البلاد والعباد • انتهى

وقد نشرت وزارة الزراعة المصرية منشوراً لعمد البلاد في ٣ مارس الماضي لاجل مقاومة الجراد قالت فيهِ ما يأتي نجدون طي هذا رسمًا ببين (اولاً) شكل انثى لجراد وهي تضع بو يضاتها (ثانيًا)كتلة بن البويضات (ثالثًا) شكل البويضة (رابعًا وخامسًا وسادسًا) صغار الجراد في ادوار حانه المخلفة

ولقد سبق لكم إبادة الملابين العديدة من الجراد الكبير فيجب علينا الآن مطاردة نسلم من منار الجراد الذي سيظهر عما قريب بآلاف الملابين لان الاضرار التي تحدثها صغار الجراد الذي ما سبق ان احدثه الجراد الكبير

وقد عُرفتم الاماكن التي وضع الجراد معظم بو يضاته فيها ثم اجتهدتم في اعدام تلك البويضات بواسطة تعريضها للشمس غير ان كثيراً منها لا بد وان يكون قد غاب عن نظركم في نقس هذا قر بباً يزحف على مزارعكم

فهناً لما ينتج عن ذلك من الضرر العظيم للزراعة يجب حفر خندق بين مكان وضع البويضات والغيطان بحيث يكون هذا الخندق بعيداً عن الزراعة بقدر ما يمكن وشكله كما

هو مبين في الرسم

ويجعل عرض هذا الخندق من اسفل نحو نصف متر ومن اعلى متراً ونصفاً نقر بباً بحب طبيعة الارض و يلاحظ ان يكون جانب الخندق من جهة المكان الذي وضعت فيه البويضان نازلاً بانحدار . اما الجانب الآخر من جهة ارض الزراعة فيجب ان يكون رأسياً بندر الامكان ويكتفي بجعل عمق الخندق متراً واحداً لمنع تسلق صغار الراد عليه و يراعى البوضع التراب الناتج من حفر الخندق على الجانب البعيد من طريق الجراد ليتكون منه جسر ومتى ابتداً الجراد الصغير بالزحف يجب ان يساق نحو الخندق فمتى سقط فيه يدفن وبغطى بالتراب الناتج من الحفر و تداس الارض فوقه عمداً ثم يشرع في عمل خندق اخر ومكذا

زراعة البرنقال ونحوه

لقبنا بالامس رجلاً له ُ خبرة تامة بزرع شجر البرنقال ونحوه من انواع الليمون فوصف للالطريقة التي يجري عليها وهي اسهل واوفر من الطريقة المتبعة في هذا القطر فقال اخنار فلعة من الارض واحرثها جيداً وانع توابها وامزجه ُ بالسماد المخدمر وازرع فيها بزور النار فج فبعد واستيها كل يوم او يومين حسب حرارة الطقس الى ان يظهر نباتها و يعلو عن الارض قدر ٣٠ سنتمتراً في فبراير اي بعد سنة وشهرين وهذه هي الترقيدة او المشتل

ولنفرض اني اريد ان ازرع عشرة افدنة من البرئقال واليوسف افندي واغرس في خدان منها ٥٠٠ شجرة فاحناج الى ٥٠٠ نصبة فاخنار لذلك فدانًا او اكثر قليلاً واحرته جيداً وانع ترابه بعد ان امزجه بالسهاد الجيد ثم اقلع النبات من الترقيدة بنة نبتة بنة بالاخرى نحو ستين سنتمتراً واتركها سنتين فتنمو جيداً و يمكن زرع الارض بينها من المقاني على انواعها من غير ان تضربها ووتى صار ارتفاعها عن الارض نحو قدمين او ثلاثًا اقطعها على انواعها من غير ان تضربها ومتى صار ارتفاعها عن الارض نحو قدمين او ثلاثًا اقطعها وافرعها في العشرة الافدنة جاعلاً بين الشجرة والاخرى ثلاثة امتار فتكون مطمة جاهزة ومتى العشرة الافدنة جاعلاً بين الشجرة والاخرى ثلاثة امتار فتكون مطمة جاهزة ومتى قلعتها اجد جدورها مجلمه عنها كالكرة بسبب عقدي للجدر الاصلي وتخرج الجدور بترابها بسهولة و يمكن نقلها الى مكان بعيد من غير ان نتاف ولا يضي عليها سنة في الارض الرضها حرثًا بل تعزق عزقًا لانه لا يكون لها جدع طويل بل تكون اغصانها نامية من قرب الارض وهذه الاشجار لا تكبر كثيراً ولكن يكون حملها اكثر من حمل الاشجار الكبرة في الارض عشرات من الفدان الواحد لان الشجرة منها لا تشغل مساحة كبيرة وهي نقيم في الارض عشرات من السنين لان اصلها نارنج وهو من الاشجار القوية التي يقل فعل الآفات بها السنين لان اصلها نارنج وهو من الاشجار القوية التي يقل فعل الآفات بها

مستقبل الزراعة المصرية

لقد ثبت لنا بالاختبار ان محصول الاطيان في القطر المصري يمكن ان يتضاعف بسهولة اذا خدمت الزراعة الحدمة اللازمة ، فقد شاهدنا اطيانًا بلغ محصول الفدات منها سبعة قناطير من القطن وعشرة ارادب من القمع واثني عشر اردبًّا من الذرة والى جانبها اطبان مثلها تمامًا واليجارها مثل ايجار الاولى او اغلى منه ومع ذلك لم ببلغ محصول الفدان منها غير ثلاثة قناطير من القطن وار بعة ارادب من القمح وخمسة من الذرة ، وما من سبب ظاهم لهذا الفرق بين محصول الاطيان الاولى ومحصول الاطيان الثانية الأنوع خدمة الارض من حيث الحرث والعزق والسهاد والتبكير في الزرع وكل ذلك في يد الفلاح الذي يزرع الارض ، و ببقي امر آخر ليس في يده وهو الوقت الذي يروي فيه مزروعاته فان مياه الري تجري في النهار والليل على السواء فيتفق ان يقع دوره و في النهار ودور غيره في اللبل والذي يقع دوره و في النهار ودارة في النهار ودور غيره في اللبل والذي يقع دوره و في النهار قد يروي بعض اطيانه في الصباح و بعضها عند الظهر و بعضها والذي يقع دوره و في النهار قد يروي بعض اطيانه في الصباح و بعضها عند الظهر و بعضها

عدالهصر وبعضها عند المساء فلا يتفق ان تروى الاطيان كلها في وقت واحد و لا يخنى انزمن الري يقدم و يو خر في نمو المزر وعات فالري ليلاً او صباحًا ومساءً اصلح من الري عند الظهر او عند العصر وقت اشتداد الحر في ان الاطيان لا نتساوى في العطش والري فبعضها بعل وبعضها لا يعطش و لا شبهة في ان للري والعطش ومدتهما وزمانهما تأثيراً لا ينكر في المزروعات ومحسولها ولكن يظهر لنا من نجاح بعض الفلاحين المستمر وعدم نجاح غيرهم ان في المزالة المدان منه المناز والمراقبة قوي الامل بان فتضاعف الحاصلات المصرية بزيادة الخدمة والعناية والعناية والعناية والعناية لا تمنعان الآفات الجوية والطبيعية فاننا رأينا اطيانًا لا يقل محصول الدان منها عادةً عن ستة قناطير او سبعة لم ينتج منها في الموسم الماضي اكثر من ثلاثة قناطير بسب ما اصاب لوزها من دودة اللوز

الري والقطن

الاول والاهم زيادة مياه الري فان مصلحة الري كانت تضن على الفيوم بالمياه الكافية لا الفطن وكانت المناو بات فيه طويلة جداً وقد تفوت القطن رية فيمضي عليه اربعون برما من غيرري وزد على ذلك ان اكثر اراضي الفيوم متحدر فلا تلبث المياه في الطبقة السفلي الارض كما تلبث في الاراضي المستوية ولذلك يعطش قطنه سريعاً وقد ثبت بالامتحان لنزيادة مياه الري تجيد شعرة القطن فتطول وتدق وتنعم وقلة مياه الري تضربها فتقصر وللحكومة في الفيوم اطيان واسعة وهي الاطيان التي كانت للدومين وقد

حاولت بيعها فلم تجد من يشتري جانباً كبيراً منها لما اشتهر عن الفيوم من عدم جودة قطنه. فان كانت مصلحة الري لا تعنى بامر المزارعين في مديرية الفيوم فلتعن على الاقل باطبانها وتزيد مياه الري ولو في زمن المناوبات ولتقصر الفترات بينها واذا خافت من زيادة المياه في بركة قارون فيمكنها ان نتلافى ذلك بمنع المياه التي تنصب اليها في بعض الاحيان هدراً

والثاني أن جانباً كبيراً من اطيان الفيوم كأن للدائرة السنية والدومين وكان الايجار فيها رخيصاً جداً القلة المياه ولاسباب اخرى والفلاح الذي يدفع الايجار الرخيص لا بعني بزراعنه ولا يخدمها الخدمة الواجبة • فلما بيعت هذه الاطيان واهتم اصحابها برفع ايجارها زادت خدمة المزارعين لها واعتناؤهم بامرها حتى يتمكنوا من ايفاء ايجارها

والثالث انتقاء التقاوي المستمر فان كبار المزارعين صاروا يخنارون التقاوي من اجود الزراعات اقتداءً بالجمعية الزراعية و بنظارة الزراعة

والرابع اهتمام المزارعين بتنظيف القطن وقت جمعه بعد ان ثبت لهم ان التاجر بفضل القطن النظيف على غيره و يشتريه باغلى ممّاً يشتري به القطن النظيف

و يظهر لنا انهُ اذا زَاد الاهتمام بهذه الامور الاربعة صار قطن الفيوم في المرتبة العليا بين اقطان الوجه القبلي لاسيما وان اطيان الفيوم كانت دائمًا ممتازة بجودتها في عهد المصربين الاقدمين واليونان والروم والعرب

خسارة القطر في موسم القطن

قدَّر بعضهم خسارة القطر المُصري من هبوط سعر القطن هذا العام باكثر من خمسة عشر مليونًا من الجنبهات قال

اولاً نقصت قيمة الاقطان من محصولنا الحاضر اثر النزاع الذي قام بين الملأك المستأجرين بسبب قلة ما يلزم من النقود للبدء بالجني وعدم وجود الاكياس الفارغة وبسبب الاضطرار الى جني الاقطان دفعة واحدة بدلاً من ثلاث دفعات كا جرى في كثير من الزراعات ويقدر النقص بنصف قنطار في كل فدان و بما ان الاطيان المزروعة قطناً بلغت من الزراعات ويقدر الفقص بنصف قنطار في كل فدان و بما ان الاطيان المزروعة قطناً بلغت من ١٧٠٠ افدان فيكون العجز ٥٠٠٠ من قنطار نقدر قيمتها بمبلغ ٢٤٠٠٠ جنبه ثانياً فرق سعر الاقطان الواردة على الاسكندرية وقدرها ٥٠٠٠ وقنطار على

حساب جنيهين كل قنطار وهو ١٠٨٠٠٠٠ ج

ثالثًا فرق ثمن البزرة عن ٦٧٠ ٣٣٠ ٣ أردبًا ٠٠٠٠ ج

فيكون مجموع الفرق ١٠٠٠٠٠ ١٥ ج

التعويض الزراعي

ذكرنا في نبذة سابقة ان خسارة القطر المصري بهبوط سعر القطن و بما اصابه من التلف بأخبر جنيه بلغت نحو خمسة عشر مليونا من الجنيجات و يظهر لنا ان هذه الحسارة الطائلة سنوس من اقبال الحبوب ومن نقليل النفقات ، فقد بلغ ثمن الوارد من الدقيق في يناير رنبرابر من العام الماضي ٩ ٦٩ ٢٨١ جنيها و بلغ ثمن الدقيق الوارد فيها هذا العام ٩ ١٠٥ م ١٠٥ نفط فالنقص في ثمن الوارد في شهرين بلغ ٢٧٥ م جنيها ولولا وجود الجيش الانكليزي منالكان ثمن الوارد من الدقيق هذه السنة اقل من ذلك ، وقد نقصت قيمة الواردات من الحبوب والقطاني والدقيق هذه السنة اقل من ذلك ، وقد نقصت قيمة الواردات من الحبوب والقطاني والدقيق ٥ ٧ ٢ ٣٤ جنيها و تناول النقص كل الواردات نقر بباً حتى بلغ مجوعه في يناير وفبراير ٣ ٣ ٥ ٣ منيها ، واذا استمر النقص على هذا المنوال الى آخر السنة بلغ اكثر من اربعة عشر مليوناً من الجنيهات ، ثم ان ثمن ما صدر من القطن في فبراير المنافي فبراير سنة ١٩١٤ الف جنيه ، وأن الصادرات كلها في فبراير الماضي زاد على ثمن الصادرات في فبراير سنة ١٩١٤ الف جنيه ، وأن الصادرات كلها في فبراير الماضي زاد على ثمن الصادرات في فبراير سنة ١٩١٤ الحو ٢٢٠ الف جنيه ، واكثر هذه الزيادة في الاصناف التالية

				THE PERSON NAMED IN
جنيها	77727	ما صدر منه أ	زاد ثمن	البيض
	27 797			الذرة
	.7 277			الشعير
	٠٥ ٧٤٨			الفول
	٤٨٦٥٥		. 0	بزرة القط
	10107		ر القطن .	کسب بز
	9198.			السكر

فاذا استمرَّت الزيادة في ثمن الصادرات واستمرَّ النقص في ثمن الواردات الى آخر السنة فد بوفي القطر ما خسره ُ في العام الماضي

زراعة البصل

صدر في العام الماضي ٦٩٧٦ ٥ طنًّا من البصل قُدّ ر ثمنها بمبلغ ٣٤٨ ٣٩١ جنيهًا فليس بالعادرات المصرية كلها شي فإ فاق ثمنهُ ثمن البصل الصادر الأ القطن والبزرة • وسعر البصل يختلف كثيراً فقد كان الصادر منهُ في السنة السابقة ١٠٢٤٥٧ طنًّا ومع ذلك حسب ثمنها ٢٥٥٤ و ٢٧٥ جنيهاً وسنة ١٩٠٥ نحو ذلك ولكن بلغ ثمنهُ ٣٩٣٣٤٩ جنيهاً

ولا يخفى ان ما يصدر من البصل هو ما يزيد على مقطوعية البلاد · ولا نبالغ اذا قلنا ان المقطوعية المجلية لا يقل ثمنها عن مليون جنيه في السنة ولذلك فزراعة البصل من الزراعات المهمة التي لا يجوز اهمالها او عدم الاعثناء بها · ومن المحتمل انه اذا زاد الاعثناء بالتبكير في زراعنه وتصديره حتى يصل الى الاسواق الاوربية قبل غيره يتضاعف ما يصدر منه أضعافاً كثيرة

واكثر ما يصدر من البصل يزرع في الوجه القبلي وقد بلغ محصول الفدان منهُ في العام الماضي اكثر من ثمن الفدان نفسه حتى ان بعضهم اشترى اطيانًا بثمن محصولها من البصل اي انهُ كان مستأجرًا لها فباع محصول الفدان بنحو مئة جنيه واشتراهُ

واكثر البصل المصري يصدر الآن الى انكابرا والنمسا والمجر. وهو قليل المادة الحربنة وكثير المادة السكرية فاذا سُلق او شوي زالت المادة الحريفة منهُ وحلا طعمهُ جدًّا فيصبر كالفاكهة

والمشهور من البصل المصري نوعان الصعيدي والبحيري وكلاها محمر اللون ويزرع ابضًا البصل الشامي وهو ابيض والبصل الرومي او الحلو وهو احمر · والبحيري اصغر من الصعيدي حجمًا في الغالب و يفضل عليه في الطبخ واجوده ما يزرع في الكرداسة قرب الاهرام

واجود الاراضي لزرع البصل السوداء التي فيها شيء من الرمل ولا بدَّ من ان نحرت واجود الاراضي لزرع البصل السوداء التي فيها شيء من الرمل ولا بدَّ من ان نحرت جيداً حتى ينعم ترابها وتسمّد و يكون صرفها مستوفياً فتحرث ثلاث سكك وتعزق وتشمس مقدار شهر ثم تخطط حتى يكون في كل قصبة خمسة خطوط ونقطّع فرداً وتطلق المباه في الخطوط حتى تعلو الى ثاثي الريشة و يمشي الزارع وراء الماء والزريعة في يده يزرعها في الريشة عند حد الماء و يكون الزرع في جانبي الريشة يغرز الزريعة باصبعه ويضع الى جانبها قطعة طوبة (قلقيلة) اكمي لا يميلها الماء

وزمن زرع الزريعة من دسمبر الى يناير ولترك في الارض خمسة اشهر ولا تخلاج الأ الى الري وتنظيف الارض من الحشايش والعزق الخفيف

واذا ار يد الحصول على نقاوي البصل اختير بصل جيد وزرع في دسمبر في خطوط مسبخة جيداً فينبت لهُ بعد اربعة اشهر حنبوط طويل في رأسهِ قرص فيهِ نقاوي البصل؛ فتي جف تو خذ التقاوي و تزرع في بيوت صغيرة (ترابيع) و نترك فيها شهراً ثم نقلع و تربط

كل مئة منها ربطة واحدة وتوضع في الشمس حتى تجف وهي الزريعة · و بباع كل عشر ربط منها اي كل الف زريعة بثلاثة عشر غرشاً الى اربعة عشر غرشاً

ولا بدللبصل من السباخ البلدي الكثير حتى ينمو و يجود · و يحناج الفدان الى مئة مل على الاقل والغالب ان يضاف السباخ الى الارض قبل ريها

والري الكثير يضر بزراعة البصل فيجب ان لا تزيد المياه عمَّا يازم لتبليل الارض واذا زرع البصل في السواحل وجوانب الجزائر قربباً من ما النيل لم يحنج الى الري لان الرطوبة التي تمتصها جذوره كافية له نه الما في سائر الاراضي فيروى نحو ثماني مرات فقط ربتع الما عنه قبل اقتلاعه بشهر من الزمان او ٢٥ يومًا ويقتلع من الارض حالما تصفر الرائه ولو بق بعضها اخضر

وببندئُ قلع البصل في الوجه القبلي في شهر مارس لان ثمنهُ يكون على اغلاهُ حينمُذُ ولكن اكثرهُ يقتلع في الوجه القبلي في ابر يل وفي الوجه البحري في ما يو

وببلغ محصول الفدان مئة قَنْطَار او آكثر الى ١٦٠ قَنْطَارًا و يُخْلَفُ ثَمْن القَنْطَارِ مِنْ ١٥ غَرْشًا الى ٥٠ او اكثر

بان تدبرالمزل

فدفخنا هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما يهم اهل البيت معرفتهُ من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

مسامرات طبية وفوائد ادبية المسامرة الثامنة

الهضم والاخلاق

ربما يستغرب القارئ عنوان هذه المقالة لانهُ لا يرى للاخلاق علاقة بالمعدة ولكنهُ الم انها ترتبط بالدماغ والجهاز العصبي ومتى وقف على ما نحن موردون هنا عرف ان للهضم المبرأة العاملة على سلامة المعدة

تفرز المعدة عصارة مركبة من مواد كياوية تمتزج بالطعام فتهضمهُ وتحولهُ الى سائل

تمتصهُ اوعيتها وتنقلهُ الى الكبد ومنهُ الى القلب بعد ان يكون قد تحول الى دم وهو السائل الذي يروي كافة الاعضاء و يغذيها و يجدد ما تفقد من قوتها · وما لا تهضمهُ المعدة من الطعام يمر الى الامعاء فتكمل هضمهُ وتنقلهُ الى الدم على نحو ما ذكر وهذا ما يسمَّى بالتمثيل

نرى من ذلك ان صحة الجهاز الهضمي ضرورية لصحة سائر الاجهزة لانهُ مصدر المواد اللازمة لتغذية كل جزء من اجزاء الجسم المختلفة فاذا انحرفت وظيفتهُ انحرفت معها وظائف الجسم كلها او بعضها

ويسبب انحراف الهضم كثيراً من العلل كالسل بين الفقراء وحوُّول القلب والكبد والكبد والكبد والكبد والكبد والكبدين ولين الدماغ وغيرها مما لا يسمح المقام بشرحه وتعليله

ويسبب ايضًا بعض اعراض الانحراف العقلي لان المصابين بعسر الهضم كثيرًا ما يستولي عليهم النم الشديد فلا ببالون بما يطرأ عليهم من الحوادث الحاضرة ولا يهتمون للحوادث المستقبلة ونقل رغبتهم في الشغل و يعسر عليهم عملهم اليومي وقد يستولي عليهم النسيان او تضطرب افكارهم و يخشون الوقوع في مصيبة كبرى او لا يرتاحون في نومهم ونقلقهم لاحلام المرعبة حتى اذا نهضوا صباحًا شكوا من تعب اشد من تعب آخر النهار او يصبهم ارق يطير النعاس من اعينهم ومن كان ذا استعداد وراثي للجنون ربما جن فيصير برى روئى غربية ويسمع اصواتًا وقد يجاول الانتحار او ينتحر ومن لم يكن على استعداد لذلك شعر بغم شديد يعدمه لذة الحياة و يجعله من اشتى الاشقياء واصل كل هذه البلايا انحراف الجهاز الهضمي

وكثيراً ما يكون شقاء المعيشة العائلية راجعاً ايضاً الى هذا الاصل اذ يسي الرجل معاملة امراً ته وتشتد غيرته عليها و يغلظ نحوها ونحو اولاده و يسي تدبير اموره الخارجية والبيتيَّة والامثلة على ذلك كثيرة تشاهد كل يوم

ومن سوء حظ الانسان أن المعدة عضو مفرد أذا تعطلت لا يقوم غيرها مقامها كما هي الحال في الاعضاء المزدوجة كالكليتين والرئتين وهي مع ذلك عضو مظاوم يحملها صاحبها أشد الاثقال عدا عن أنها هي أيضاً تظلم نفسها لانها لا تطيق الفراغ فهي كالولد المختلق كثيرة الطلب قليلة الصبر فيشتد طلبها حين الفراغ ويقل صبرها حين الامتلاء وصاحبها على الحالين معذب

دُعي زيد التاجر الى وليمة فشرب كثيراً من البيرا المثلجة استعداداً للعشاء ثم كاسان قليلة من الويسكي تناول معها كثيراً من المقبلات كالفستق واللوز والخيار والمخللات والطون والسردين حتى امتلاًت معدتهُ ولم ببق فيها فراغ للاطعمة المنتظرة ، ثم تعشى نحو الساعة العاشرة فاخذ اولاً الشور باء ثم كأ ساً من الجمر الاسود ثم الروستو والخضر المطبوخة ثم كأ ساً من خمر بوردو ثم المحاشي والكبيبة والارز المدفون و بعدها كأ ساً من الجمر الابيض ثم السمك والحلوبات والفاكهة ثم الشمبانيا واخبراً القهوة التركية ، و بعد ان حشى معدته على ما ذكر نهض ومشى بعض خطوات متثاقلاً ثم جلس على مقعد واخذ يدخن سيكارة فاحس بعد نفف ساعة بانتفاخ في بطنه فحل ازراره واستلقى على ظهره و وقوهم ان المشلجات تخفف عنه بمض الثقل فاخذ منها ما تيسس ولما لم تجده فقعاً لجأ الى الفو ارة (الكازوزة) فزادت المعدة المنداداً وزادته تشقلاً وانزعاجاً ، فعاد الى بيته يطلب راحة بالنوم وساء حظه بان سمع ابنه المفد بهني لمغص اصابه بسبب التسنين فاخذ يشتمه و يشتم والدته لزعمه انها لا تحسن تربية الطفل ، وقضى ليله مضطر با واصابه في آخره كابوس زاد الطين بلة

دُعي الطبيب صباحاً لمداواة الطفل فرأًى الاضطراب بادياً على سحنة الاب فسأله عن اله فاجاب اني لست بمريض ولكني في يأس من سوء اشغالي التجارية لان محلي على وشك الافلاس واصحاب الدين لا يمهلونني وصحة عائلتي على ما ترى والضائقة المالية لا تسمح لي الرسالها الى احد المصايف للاستشفاء و بعد ان وقف الطبيب على سبب هذه البلايا والمحن وصف له مسمهلاً لتصريف ما تناوله في المساء وعاده في الصباح التالي فوجد المحل ناجحًا لاخوف عليه من الافلاس وصحة العائلة جيدة ولا لزوم لارسالها الى المصيف ورأى الرجل طلن الوجه باسم الثغر شديد الهمة قوي الرجاء

لا حاجة الى اطالة الشرح باكثار الامثلة من هذا القبيل فاذا رغبت ان تكون حسن الحلق والعشرة وان يقول الناس عنك انك خفيف الروح او خفيف الظل فاعتن بهضمك ورفر معدتك فلا تحملها اكثر من طاقتها واعندل بمأ كولك ومشروبك ورتب مواعيد اكك ولا تأكل فوق شبعك وقلل ما امكنك من اكل اللحوم في اوقات الحر واكتف الخضر المطبوخة والفاكهة الناضجة وامتنع عن المشرو بات الروحية واقتنع بالماء القراح البارد ولا نم في المجتمعات التي يكثر فيها الاز دحام و يفسد فيها الهوا و واجعل نزهتك في الحلاء حبث بصفو الهوا و ونم باكراً وروض جسمك الرياضة المعتدلة وفاذا فعلت ولك ضمنت لك العافية وحسن الخلق وطول الممر

الدكتور امين ابو خاطر

حمى التيفوئيد وعدواها

يسبب هذه الحمى مكروب خاص من نوع الباشلس اكتشف سنة ١٨٨٠ وقد تحقق منذ عهد قريب ان مكروبًا آخر شديد الشبه به يسبب حمى مثل حمى التبفوئيد عند ما تكون خفيفة الوطأة تعرف بجمى البراتيفوئيد

اهم الوسائل لمنع انتشار هذه الحمي مراعاة الشروط الصحية بتنظيف المنازل وماحولها والاعنناة بالماء ليكون نقيًّا غير ملوث بجراثيم الامراض ويخرج مكروب التيفوئيد في مبرزات المريض وبوله فاذا تركت حيث تخدمر وتنحل تكاثر فيها وازداد نشاطًا وعليه فقد يتكاثر في مجاري الاقذار ويتطرق منها الى ماء الشرب فيصل الى ابدان الناس واذا تركت اقذار البيوت او مفرزات المصاب بجمى التيفوئيد لتجف حمل الهوالم دقائق منها تحمل المكروبات ونشرها في كل جهة فيقع بهضها على الاطعمة وعلى الماء وقد ثبت ان حمى التيفوئيد تفشت مراراً بتلوث اللبن من مريض مصاب بها في معمل تحضير اللبن للبيع ومما التيفوئيد تعمل على نشرها ايضا الذبان اذ يحمل مكروبها من مفرزات المرضى الى الاطعمة التي يقع عليها فعدوى التيفوئيد قال تنتقل الأفي الطعام او الشراب الذي يتلوث بمكروب التيفوئيد من مفرزات مريض مصاب بها

واذا شني المصاب بها لم تزل اسباب العدوى منهُ تماماً بل بقي اسابيع او شهوراً او سنبن يخرج مكرو بها منهُ مع مفرزاته وقد يعيش هذا المكروب بكثرة في حوصلته المرارية زمناً طويلاً و يتطرق بين حين وآخر الى دمه او امعائه فينتشر في جسمه و يخرج في مفرزاته كما

يخرج في مفرزات المريض بالحمي

وقد اتفق أن مديرة فندق أصيبت بجمى التيفوئيد ثم شفيت فبقيت عدوى التيفوئيد فيها بضع سنوات فكان كل خادم يخدم في فندقها يعدى منها

و يقع مثل ذلك في غير التيفوئيد من الأمراض كالحمى القرمزية والدفئيريا وحمى التهاب السجايا والسل وغيرها فقد ثبت ان بعض الذين مرضوا بهذه الامراض اعدوا غبرهم بعد شفائهم بزمن طويل و ولكن ليس من الضروري ان يكون من يوصل عدوى مرض من هذه الامراض الى السليم قد اصيب هو به قبل ذلك بل قد يتفق ان يكون قد اخذ مكروبة من غيره فعاش و تكاثر في انفه او حلقه من غير ان يضره من فعلى الذين يخالطون المرضى ان يعتنوا كثيراً لكي لا يعدوا هم ولا يحملوا العدوى الى غيرهم

واكثر ما تصيب حمى التيفوئيد الذين في مقتبل العمر بين الخامسة عشرة والخامسة والفشرين ولا يصاب بها الكهول الآقليلاً وتصيب ذوي الرخاء كما تصيب الفقراء على حدسوى وهي من الامراض الكثيرة الانتشار ولا تخلو منها بلاد من البلدان الآات اعراضها تخلف قليلاً باخللاف الاقليم

ومن اعراضها الخطيرة التهاب بعض الغدد في القسم السفلي من المعى الدقيق ونقرحها · وأخذ فروح المعى تندمل اذا تماثل المريض ولكن اندمالها بطئ جدًّا · وقد ببق بعضها غير مندمل بعد ان تكون جميع الظواهر الخارجية صارت تدل على ان المريض تعافى تمامًا فاذا كل شيئًا مما يجب عليه ان لا يأ كلهُ انتكس وقد ينخرق معاهُ فيموت

ويظهر التحسن في المريض عادةً بين اليوم الحادي والعشرين واليوم الثامن والعشرين فأخذ الحمى تهبط والنبض يقوى والاسهال يخف واللسان يجلو و يكون الشفاء تدر يجيًّا وقد بنكس المريض مراراً خصوصاً اذا لم يراع الشروط التي يجب اتباعها في الاكل فلا يخلص ما الحمى الأفى شهرين او ثلاثة

واذا مات العليل فيغلب ان يكون موتهُ لسبب من الاسباب الآتية · (١) انحطاط قوتهِ فِ الاسبوع الثاني او الثالث · (٢) نزف الدم من امعائهِ • (٣) انثقاب امعاهُ والتهاب ربونهِ • (٤) ارتفاع الحمى · (٥) بعض الاختلاطات كالتهاب الرئة

و يخلف عدد الوفيات بحمى التيفوئيد باخثلاف وافداتها ومعيشة المريض وصحنه قبل النبصاب بها وبعض الاحوال الاخرى ولكن على وجه العموم يموت بها ١٢ في المئة من الذين نصبهم او اقل من ذلك

ويتقى شر التيفوئيد بالنظافة والاعنناء بنقاوة الماء واللبن ونزح فضلات البيوت والتلقع الله الفاد لها اذا كان لا بد من التعرض لعدواها واذا اصيب احد بها وجب البحث عن الما عدواه في الماء واللبن وجميع المظان التي يمكن ان يكون فيها مكروب التيفوئيد ويجب مع مغرزات المريض بالادوية القاتلة للمكروبات وتطهير الملاءات والمناشف وجميع ما يمسه الربض وعلى من يخالط مصاباً بها الني يغسل يديه كما لمسه وخصوصاً اذا مس شيئاً الربض وعلى من يخالط مصاباً بها الني يغسل يديه كما لمسه وخصوصاً اذا مس شيئاً الربض المنافرة الت

المريض ولو روعيت كل وسيلة ممكنة لتسهيل هضمه و يظهر اثر ذلك بجزوج كتل متجمدة منه مع البراز و يحسن عند ذلك مزجه بقليل من ماء الكلس او بعض المواد التي تساعد على تحويله الى ببتون واذا لم ينجع ذلك كان لا بد من الامساك عن اطعام المريض اللبن الى مدة ولكن قل ان تستدعي حالة المريض منع اللبن عنه أذا روعيت الشروط الواجب مراعاتها كما نقد م

و يجوز ان يطعم المريض من وقت الى آخر ماء الشعير وانواع الشور باء البسيطة كرق الفراخ واللحم إما مع اللبن او بدلاً منهُ • و يجب ترتيب الاوقات التي يقدم فيها الطعام للعليل وجعل الفترة بين علفة واخرى ساعنين او آكثر و يجوز اعطاؤُهُ في هذه الفترة ماء او غيرهُ من الاشر بة التي يشير الطبيب باعطائها

ويكون طعام المريض في دور النقه اللبن مع بعض الاطعمة اللينة كالبيض وجلانبن اللج والخبز المغلى باللبن والاطعمة الصناعية الخاصة بالضعفاء وتجننب الاطعمة الجامدة الأاسمك ويجب الانتباه الى تأثير الماكولات في حرارة الناقه لان بعض الاطعمة قد ترفع حرارته ولوكانت قد زالت منه كل اعراض الحمى واذا كان الناقه ضعيفاً جداً اعطى بعض المنبهات وانتبه الى تأثيرها فيه والمنبهات التي يلجأ اليها في مثل هذه الحال الاشربة الكحولية محلولة بالماء و بعض الاطباء يشير بالادوية المضادة للفساد من بدء الحمى الى حين الشفاء فيعطي المريض السالول او الكالومل او ماء الكلورين او غيرها من الادوية التي تفعل فعلها ولكن لم يثبت ان لهذه الادوية نفعاً

واذا طال امر الحي من غير انقطاع انتفع العليل بالوسائل والادوية التي تساعد على ازالة الحي كالكينا والسالسلين والحامض السلسليك وسلسلات الصودا والفناستين والانتيرين وغيرها . فيقل بذلك اند ثار الانسجة و تستر يح الاعصاب و يشير بعض الاطباء في مثلهذه الحال بالمفطس البارد . وطريقة ليبرميستر في ذلك هي انه اذا ارتفعت حرارة المريض فوق الدرجة ٤٠١ فرنهيت غطس في ماء حرارته ٤٤ فرنهيت و برد رويداً رويداً بصب الماء البارد فيه إلى ان تهبط حرارته الى الدرجة ٨٦ فرنهيت . ويبتى العليل فيه ثلاثين دفيقة واطرافه تفرك فركا لطيفاتم يعاد الى فراشه و يقال ان هذا المغطس قلل وفيات التيفوئيد ولكنه لا يخلو من الخطر اذ لا بد من تحريك المريض لنقله من فراشه و تغطيسه عدا عن ان في تغطيسه في الماء صدمة لاعصابه و يحدمل ان يصاب بالنومونيا او نزف الذم او اختلاطان في تغطيسه في الماء صدمة لاعصابه و يحدمل ان يصاب بالنومونيا او نزف الذم او اختلاطان التي قد لاتفع

شاه نفضاه في انها قليلة الخطر ومنها لف المريض بالملاءات المباولة ودهنه بالماء البارد باسفنجة كل اربع ساعات نقر بباً ووضع اكياس الشلج على رأسه ودهن بعض اعضائه بالماء الفاتر واذا اشتد الاسهال عمل على نقليله بالطباشير او البزموث او مسحوق دوفراو ما شابهها وبونف نزف الدم بالادوية القابضة كالارغوت وخلات الرصاص والحامض الغاليك رفلاصة المحفظات التي فوق الكليتين وغيرها واذا ثبقب المعى فقد ينجواله لميل الجملية جراحية

ولكن الامل بنجاتهِ ضعيف فيقتصر الطبيب على تخديره ِ بالمخدرات لكي لا يشعر بالالم وبريح العليل كثيراً غسل فيهِ واسنانهِ من حين الى آخر بغسول البورق في الماء الفاتر ودمن شفنيهِ ورأس لسانهِ بالبوروغليسريد او دواء آخر مليّن

وتجب العناية الشديدة بامر الطعام في دور النقه و بعد شفاء المريض بمدة فلا يتناول الناه الاطممة الصابة ولا الاطعمة الصعبة الهضم لئلا تهيج القروح في امعائه وتنكسه كا نقدم وقد تسبب هذه الاطعمة ثقباً في المعى · ثم انه لا بد من الاعنناء بالصحة على وجه المموم مدة طويلة بعد الشفاء لان حمى التيفوئيد تضعف الجسم ونتركه عرضة لامراض كنبرة مما يصيب الصدر وغيره م

راذا عرفت كل ربة منزل هذه الحقائق سهل عليها وقاية اهل بيتها من هذا المرض لكي لا يصابوا بهِ ومهل عليها تمر يضهم اذا اصيبوا بهِ

ابادة الصراصير

المراصبر حشرات كريهة مزعجة وقد تكون كثيرة الضرر لانها واسطة لنقل الامراض للمدبة وكثيراً ما سئلنا عن وسيلة لابادتها فكنا ننشر في المقتطف ماكنا نقف عليه لهذه النابة وقد افادنا أحد اصدقائنا الاطباء عن الوسيلة الآتية واكد لنا فائدتها وقال انه جربها والمارين من معارفه فوفت بالغاية فضلاً عن انها ليست بذات كلفة ولا محذور من استعالها وهي

خذ مسحوق بي بورات الصودا المعروف بالبورق وذرَّهُ على الاماكن التي تخلف اليها المراصير وهي عادة المطبخ وما فيه من الخزائن والرفوف والمغسل والحمام وخلف قساطل الماء المراصير ولا تعود تظهر والرائك المسحوق حيث يذرَّ مدة ٢٤ ساعة بدون كنس فتخنفي الصراصير ولا تعود تظهر والاظهر منها شيء بعد مدة فاعد العمل فلا ببقى لها اثر

ېلاته (٠٠) جزه ۶

امثولة لربات البيوت

جاء في انباء المانيا انهُ لما خيف من المجاعة فيها جعلت الحكومة تحث الاهالي على ان لا يفرطوا في المواد التي تصلح للاكل وتبحث عن الوسائل التي يمكنها بها ان توفرها وننتفع بما يذهب منها ضياعًا . ومن ذلك ان مصلحة البوليس اصدرت اعلانًا ليعلق في المطامخ وفيه إن الفضلات المنزلية يجب ان تفرز ونقسم الى ثلاثة اقسام هي

اولاً الرماد والعفر

ثانيًا فضلات الاطعمة كالخبز واللحم والسمك والبقول والاثمار وقشور البطاطس والعظام والجبن والبزور

ثالثًا الفضلات الاخرى مثل قصاصات الورق والخرق وقطع الزجاج المكسر والمعادن والخشب والجلد والقناني وعلب المكبوسات والقبعات والملابس القديمة الخ

ومن خالف هذا الامر يعاقب في دوائر البوليس

وفي نبا آخر ان الحكومة اصدرت امراً لربات المنازل ان يطبين البطاطس من غير نقشير لئلاً يذهب شيء من لبه مع القشور

وفي ذلك عبرة لربات البيوت ايناكن فان كثيراً من هذه الفضلات يكن الانتفاع به

ففضلات القسم الاول سماد نافع لبعض المزروعات

وفضلات القسم الثاني طعام جيد للخنازير والفراخ والطيور الداجنة الاخرى واكثرها يذهب ضياعً الآن لانها ترمى في الاقذار والقامات وليس في البلاد مصلحة نعني بجمعها والانتفاع بها لتكون مورد ثروة عوضًا عن ان تكون مصدر خطر على الصحة ويلحق بهااوراف الشاي بعد اغلائه و يمكن حفظها للانتفاع بها في الكنس لانها تلقط الغبار اذا كانت رطبة الما فضلات القسم الثالث فينتفع بها في المصانع لعمل الورق او الزجاج او توليد غاز الاستصباح الى غير ذلك وهو غير ميسور لنا في هذه البلاد فلا يمكننا ان ننتفع بها الاً أذا

كانت تصلح وقوداً للنار فاذا كانت ربات البيوت في المانيا قد اضطرهن الجوع الى العمل على نقليل ما بذهب ضياعاً من مواد الطعام والانتفاع بكل ما يمكن الانتفاع به من الفضلات فيجدر بربان البيوت في هذه البلاد ان يتمن بذلك من باب الحكمة والاقتصاد غير ناسيات السر الاكبر في نجاح العائلات هو في التوفير لا في الدخل الكثير

مدرسة المعلات ببولاق

زار صاحب العظمة مولانا السلطان مدرسة المعلمات ببولاق في ٢٢ مارس فتفقد اولاً الفهل الثاني من السنة الثانية من قسم التعليم العام وكانت السيدة كمبل تدرس شغل الابرة نسر عظمتهُ بما رآهُ من الاشغال الجميلة واثنى على المدرسة والطالبات معاً

ثم زار الفصل الاول من السنة الاولى من قسم التدبير المنزلي وكانت السيدة نعيمة عد النجلي ندرس فيه الغسل والكي والفصل الثاني من هذه السنة وكانت السيدة السيدة على ندرس فيه إعداد مائدة الطعام والفصل الاول من السنة الثانية وكانت السيدة افنس تدرس طو الطعام للرضى والفصل الثاني منها وكانت السيدة زكية خليل تدرس الطهو المصري والجب بما رآة من حسن التدبير والعناية بهذه الامور المختلفة التي تحناج اليها المرأة في تدبير مناه وحدة زوجها واولادها

وانتقل عظمتهُ الى الفصل الاول من السنة الاولى من قسم التعليم العام وكانت السيدة هبرة صبري تدرس فيه قانون الصحة وقد جعلت موضوع درسها التنفس وتجديد الهواء. ثم الى الفصل الثاني من هذه السنة وكان الشيخ عبد الحميد دنان يدرس الحساب والفصل الاول من السنة الثانية وكانت السيدة حياة عبد الفتاح تدرس الجغرافية

وكان عظمتهُ يوجهُ بعض الاستئلة الى بعض الطالبات ويشجِعهن باقواله ِ العذبة على الدرس والاجتهاد و يثني عليهن

ثم زار السنة الثالثة مرض قسم التدبير المنزلي حيث يدرس الشيخ مهدي احمد خليل الطالعة باللغة العربية وقد جعل موضوع درسه « حمال الفتاة ادبها » فسر عظمتهُ من بوضوع الدرس واثني على المدرس

وانتقل الى السنة الثالثة من قسم التعليم العام وكانت السيدة نبو ية موسى تدرس فن التربية وندجلت موضوع درسها كيف نربي الاطفال على الفضائل فسرعظمته كثيراً بهذا الدرس وخاطب الطالبات مظهراً سروره التام من نجاج هذه المدرسة ونقدمها وقال لهن ان احسن ما نتحلى به المرأة في هذه الحياة الدنيا انما هو الفضائل والاخلاق الراقية فتحلين الحن ما نتحل به المرأة وهي حلية الفضيلة والادب انكن ستخرجن قربباً من هذه المدرسة وبناط بكن تعليم الناشئة الجديدة من البنات فربينهن على الفضيلة والتق والصلاح

وحلينهن بالاخلاق الفاضلة ليكن جميعهن من الامهات الفاضلات العاملات على ^{لقوي}م الاخلاق وترقيتها

وانتقل عظمتهُ بعد ذلك الى مكتب التمرين فزار السنة التحضيرية وكانت السيدة زنوبة علي احدى طالبات السنة الثالثة من قسم التعليم العام ومعها السيدة عزيزة خليفة احدى المدرسات تدرس الطالبات الاشغال اليدوية · فالسنة الاولى وكانت السيدة فاطمة داود تدرس اللغة العربية · فالسنة الثانية وكانت السيدة زينب حسنين تدرس الحساب · فالفصل الاول من السنة الثالثة وكانت السيدة خديجة محمد تدرس شغل الابرة · فالسنة الرابعة وكانت السيدة سنية فهمي تدرس الديانة وقد جعلت موضوع درسها « احترام الغير » · فالفصل الثاني من السنة الثالثة وكانت السيدة زينب فتوح تدرس الغسل والكي

ثم كتب عظمته اسمه الشريف في دفتر الزيارة وابدى لسعادة وزير المعارف العمومية وجناب مستشارها وحضرة ناظرة المدرسة شكره وسروره ولا خرج التفت الى حضرات المفتشين وبقية الموظفين الذين كانوا ينتظرونه خارجاً وقال انتم جميعاً حديثو السن فلم نشاهدوا الايام الماضية حتى تروا الفرق بينها وبين الايام الحاضرة وتعرفوا مقدار ما صار اليه التعليم من الارنقاء في هذا القطر فقد سررت سروراً عظيماً جداً بما رأيته من نقدم التعليم وارنقائه في هذه المدرسة

اما المتخرجات في هذه المدرسة فالمشتغلات منهن بالتعليم في مكاتب وزارة المعارف ٧٥ وفي مدرسة المعلمات ببولاق ٣ وفي مدارس البنات الابتدائية الاميرية ٢ وفي مدرسة التدبير المنزلي في القبة ٣ وفي مدارس مجالس المديريات ومكاتبها ٣٨ وفي المدارس الاهلبة ٢ وعدد القوابل والممرضات من المتخرجات ٤ والمستمرات على الدرس ا واللواتي تزوجن ٢٣ واللواتي توفين ٥ وغير الموظفات ٢ والجملة ١٦٠ تخرجن في المدرسة من سنة ١٩٠٥ لغامة سنة ١٩١٤

ومن اللواتي يشتغلن بالتعليم · ٨ في القاهرة و ٢٩ في الوجه البحري و١٩ في الوجه القبل والمجموع ١٢٨



ندراً بنا بعد الاختبار وجوب فنخ هذا الباب فنقناهُ ترغيبًا في المعارف وإنهاضًا للهمم وتشحيدً اللاذهان. ولكن الههن في ما يدرج فيه على اصحابه فنحن برا^{يا} منه كله ولاندرج ما خرج عن موضوع المقنطف ونراعي في الادراج وعدمه ما يأ تي : (1) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فمناظرك نظيرك (٢) انما العرض من المناظرة التوصل الى امحقائق فاذا كان كاشف اغلاط غين عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظم (٢) خير الكلام ما قل ودل على فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطوّلة

النوموزان وميكروب السل

حضرة الفاضلين منشئي المقتطف الاغر

اذاكان النوموزان يقتل ميكروب السل في المستنبت بدقيقتين فهل يقتله في صدر المسلول ايضاً وهل لايوجد فرق بين صدر المصدور و بين المستنبت وما هي البراهين على وجود ذلك الفرق ان كان موجوداً وعدم وجوده ان كان معدوماً

سوَّال نرجو الجواب عليهِ من حضرة الاستاذ بلبين موَّلف ذرات النوموزان او من حضرات الزملاء اتباعه الآخذين اخذه والنافخين في بوقه لان القول بانه قاتل للميكروب اليوم وانهُ شاف غداً يضاعف الظنون في منافعهِ ور بما قوى الاعتقاد في نفوس القائلين فيرره وعهد الشواهد بالاصابات التي دفعنا بها حجة من ذهب الى انهُ شافٍ قريب

فان كان اعنقاد البعض ان هذا الدواء قاتل لميكروب السل في صدر المسلول بناءً على الله الله الله الله الله الله الله يض شيء والمستنبت شيء اخركما ان قتل الله الله المروب غير التغلب على الداء الذي يسببه ذلك الميكروب اي ان قتل ميكروب السل لا بني حتماً التغلب على داء السل

واذاكان الاعنقاد بنفعه قائمًا على مجرد نظرية الاستاذ بلبين فلدينا من العقاقير والاملاح السامة انواع كثيرة تفعل بميكروب السل في المستنبت فعل النوموزان ولا تحناج الى دقيقتين للفاء عليه فلم لا نعتمد عليها في قتل هذا الميكروب انكان غرضنا قتله فقط لا مدواة الداء

بالذات و يجوز الاعتراض على هذه النظرية من الوجه الذي اعترضنا به على نظرية الاستاذ بلبين واتباعه مع التسليم المحتما مبدئيًّا لاستحالة تطبيقها على العمل والطب قائم على قاعدة العمل و بقدر اتساع نطاق العمل والاختبار فيه يكون الانتفاع منهُ

اما وجه اعتراضنا على اتخاذ النوموزان آلة لقتل ميكروب السل في المصدور (هذا ان ثبت ان مزيته القتل فقط) فهو كون الجسم في حال التداوي به يكون بجالة لا يحلمل معها عنف معركة القتل مرة ثانية من غير ان تلحق به اضرار بالغة اضعاف ما لحق به من التلف في المعركة الاولى عندما دخله ميكروب السل واثبت قدمه في بعض اعضائه ولا ابسط في شرح هذا التعليل لانه مشهور عند الذين يهمهم هذا المقال ولذلك ارجج ان النوموزان في شرح هذا الغرض منه القتل ولدي شواهد قاطعة نثبت ذلك في الحوادث التي داو بنها به ولا بأس من ذكر بعضها الآن فاني لم ازل اذكر جيداً ان المحرضة الانكليزية التي زع الدكتور زعرب انها شفيت ولم تشف كما بينت ذلك في حينه كانت تشكو على اثر الحقنة الرابعة فصاعداً الى حين الحقنة السابعة عشرة غثياناً وقيثاً واغماء خفيفاً واحياناً كان بسبق الاغماء نزف وكان يتكور عليها حدوث هذه الاعراض في كل شوط من اشواط الحقن التي استعملت لها وكثيراً ما كانت نقول على اثر كل حقنة انها تشعر بالم موضعي حاد بنتهي بخدر وضعف في الاحساس يدوم دقيقتين او ثلاثاً وقد حدث لا يضة الثانية واسمها فاطمة وكانت مقيمة بالزيتون نزف شديد على اثر الحقنة السابعة عشرة كاد يذهب بحياتها و فاخلباري هذا لا يتفق مع اختبار القائلين ان هذا الدواء بمنع النزف بل ينقضه كما ترى

اماكون النوموزان شافياً فقد نقدم انهُ لم يشف اصابة واحدة من سبع اصابات عولجت به وهذا العدد ينفي عنهُ هذه المزية ايضاً وببعث على الشك في صحة اعتقاد من ذهب الى انها من اكبر مزاياه و محمر الحق كيف نأخذ باعتقاد لم نشبت لنا صحنه ولم بقم دليل على ثبوته

ولا اقصد بما مر انتقاص قيمة هذا الدواء فله منافع محدودة سبق بيانها في مقتطف فبراير ولا اتردد من الانتفاع بها عند ما تدعو الحاجة اليها ولا ارى لزوماً لاعادتها الآن على اثر ما ورد لحضرة الفاضل الدكتور زعرب في مقتطف مارس فان كل ما جاء به حضرته هناك من البراهين يكاد يكون مطابقاً لما ذكرناه في مقالنا السابق ما خلا ما نسبه له (اي للدواء) من قتل الميكروب وشفاء السل ٠ فان صح انه قاتل لم يكن شافياً طبعاً وان قبل انه شافياً عنه انه كان اكبر العوامل على شافياً على ذلك واختبارنا ينفيه ٠ وقد قال ايضاً عنه انه كان اكبر العوامل على

نفاء المرضى الذين عالجهم به وعددهم خمسة فاذا سمح لنا ان نخرج من هذا العدد الممرضة التي زكماني نفريره وكانت من الاصابات السبعة التي داو يناها ولم ينجع في واحدة منها بتي اربعة يرضى. ولا ببعد ان يكون قد وقع للرضى الاربعة الباقين ما وقع للمرضة من الانتكاس حبُّ تعليلهِ وافلت الميكروب فاعاد الكرة على الجسم ثانية ولم يعرف حضرتهُ بذلك اذ يظهر انشأنهُ معهم كان مثل شأنه مع الممرضة فاعنقد انهم شفوا للتحسن الذي بدا له في اول الامر ٠ فإذا صحَّ هذا التعليل ولم ببطل ما فرضناه ماز لنا أن نتساءً ل عن حقيقة ذلك الشفاء الموقت وهل يجوز فنَّا وعملاً أن نعتبر المريض أبلَّ من أصعب الأدواء مراساً أذا بدأ عليه تحسن على الرُّ مِعالَجِيْهُ عَشْرِينَ يُومًا بِدُواءُ غَامِضَ • فداء السلِّ الذي نجن بصدده اصعب الادواءُ مراسًا وافواها جلداً قد تمرُّ عليهِ السنون قبل ان نظهر لاحذق الاطباء اعراضهُ ويثبت لهُ وجوده وعدد ضحاياه الذين يموتون به من غير ان يعرف الاطباء انهم مصابون به يفوق ضماباهُ التي يعلم بها الاطباءُ اضعافاً · واني اذكر جملة فاه بها الاستاذ شبلي في جامعة ماريلاند ينها كان يلقي محاضرة عن هذا الداء القاهر وهي « ان ٩٨ في المائة من سكان الولايات الخدة لا تخلو اجسادهم من ميكروب السل » فاذا كنا ازاء داء هذا شأنهُ في الفتك بالناس لانلام اذا ابدينا الارتياب بصحة ما عزى الى دواء يدعى البعض انه يشفيه في عشرين بوماً • زد على ذلك أن اختبارنا له يقوى هذا الارتياب • وفضلاً عما نقدم لنا في حرارة الشمس ونقاوة الهواء آكبر معين على داء السل وافضل علاج له ' · وما علينا الأ ان نحسن الانتفاع بهما وان نعتمد عليها في قتل ميكرو به والاستشفاء منهُ فكلاهما قاتل للكروب الدكتور شخاشيري وشاف في وقت واحد والسلام

فلسفة النفس والخلود

نشرت مجلة رعمسيس التي تصدر بالقاهرة تحت هذا العنوان رسالة لحضرة الاستاذ العلامة ميخائيل شاروبيم بك صاحب تاريخ الكافي فزاد في الفات نظري الى مطالعتها صعو بة هذا المجث الذي لم يجد من رجال مصر في العصر الحاضر من يوفيه حقة من البحث او من بصحان بصدر فيه ولو رأيًا يو خذ به اسوة بفلاسفة الغرب الذين ظهر فضلهم خصوصًا في هذه الايام التي ساعدت المدنية فيها اهل الفلسفة على تعرف كنه ما يضعونه امام ابصاره من المسائل الهامة

قرأت ماكتبهُ ذلك العالم الفاضل فاذا به يرى في النفس وماهيتها والتقشف والعزلة والخلود آراءً تصحُ ان تكون النتيجة الاخيرة لما هو موضع البحث بين فلاسفة الاوربيين هذه الايام

ولقد ادهشني ان يكون بين علماء هذه الامة المصرية الكريمة عالم كالاستاذ شاروبيم بك له في الفلسفة هذه القدم الثابتة وهذه الآراء الصحيحة المبتكرة التي بيَّنت لي مع اني متفرغ للباحث الفلسفية المادية والغير المادية ان للنفس اطباء عركوا دهاءها وتعرفوا دواءها فبينوا ماهيتها التي تحنار فيها العقول كما سبق ذلك لمن سلف

واستشهاد حضرة الاستاذ شاروبيم بك بالقرآن الشريف وآياته دليل على سعة صدر الرجل وقوة اطلاعه مع عراقته في القبطية واقتصاره في التعلم على مدارس مصر ولكن النبوغ يظهر انّى كان واين كان صاحبهُ

واعجبتني كذلك منه صراحنه المتناهية في الحكم على فلاسفة الصوفية بشدة التشيع لآراء أثمتهم دون فحص محنو ياتها مع ان الجمود والتشيع لرأي ما موقف حركة الفيلسوف الفكر بة الا أني آخذ على حضرة الاستاذ حكمة بامكان التجرد مع الحياة ومع ان هذا رأي كثير بن من الفلاسفة المتقدمين والمتأخرين الا أن وجوده بين المتصنعين من متفلسني الهند لا يجملنا نعترف به كبدا ولا نقره كرأي يصح أن يعمل به

و آخُد كذلك على حضرة الاستاذ ما رمى به الامام الغزالي من التناقض في الرأي ولا سبا ان حضرته مو رخ قبل كل شيء والتاريخ يثبت لنا ان كثيراً من الكتب دس في مو لفات ذلك الامام الفيلسوف الاسلامي الجليل

ولكن ما وصل اليه حضرة الاستاذ شاروبيم بك من ان النفس كانت في الانساف الاول تطورية المدارج تلهم كالياتها بالمناسبات هو اقوم ما وصل اليه فيلسوف بحث في نفس الانسان الاول و تدرجها والممنى ان لا يشغل التاريخ ذلك الفيلسوف الحكيم عن بث خلاصة الحكمة وصحاح الفلسفة بين ابناء هذا البلد المفتقر الى الهدى ولولا مصادرة اهل القديم لمثل ما جهر به الاستاذ شاروبيم بك لا نبعث من انحاء القطر فلاسفة كرام لا تخرجهم الفلسفة عن حد الدين

دبلومه في الفساغة والاقتصاد السياسي

الرفيانيا

الصناعة الكياوية الالمانية

للالمان البد الطولى في نقدتُم الكيمياء والاعمال الرابحة التي بنيت عليها · وحكومتهم دئبة على مساعدتهم في ذلك فقد بلغ عدد التلامذة في جامعة برلين في العام الماضي ٢٥٨٥ وبلغ ما ننفة ُ الحكومة الالمانية عليها في السنة مئتى الف جنيه

اما الصناعات المبنية على الكيمياء والمكتشفات الكيماوية فكثيرة وللالمان فيها كلها اليد الطولى نقد بلغ ثمن ما صنعوه من عيدان الكبريت في السنة ٢٠٠٠٠٠ جنيه وما اصدروه من الحزف الصيني ٢٠٠٠٠٠ جنيه ومن الزجاج ٢٠٠٠٠٠

و يستخرج الالمان كل سنة من سكر البنجر ما ثمنهُ ٣٦ مليون جنيه والفرنسويون ما ثمنهُ
١٦ مليون جنيه واور باكلها ما ثمنهُ ١٦ مليون جنيه و وسكر البنجر الذي تستخرجهُ المانيا
المانسخرجهُ من زراعة مليون و ٢٠٠٠ الف فدان لا غير لجودة البنجر الذي اتصل العلماءُ الى
أصله وفي سنة ١٨٤٠ كان يستخرج من كل مئة رطل من البنجر اقل من ستة ارطال من
السكر ثم زاد المستخرج رويداً رويداً وهو الآن ستة عشر رطلاً

وكا زاد السكر المستخرج من الرطل الواحد من البنجر زاد البنجر نفسهُ الذي يستغل الارض • ففي سنة ١٩١٠ كان محصول الفدان اقل من «مئة قنطار فصار سنة ١٩١٠ مئة رخمس مقدار المحم الذي يحرق في المعامل التي يستخرج فيها سكر البنجر نكان ٣٥ رطلاً لكل مئة رطل من البنجر سنة ١٨٦٧ فصار سنة ١٩٠٠ سبعة ارطال فقط لكل مئة رطل من البنجر و النهور الثلاثة وهي توليد بنجر كثير السكر وقلة الكل مئة رطل من البنجر • فاتفات هذه الامور الثلاثة وهي توليد بنجر كثير السكر وقلة الخم الذي يحرق في معامله وانقان وسائل استخراج السكر منه على ترخيص ثمن السكر رنادة الربح منه ألي منه أله منه أله منه المنافق المناف

وقد ادًى لقدُّم الكيمياء الصناعية في يد الالمان الى الاكثار من اصطناع السماد الهناع والاكثار في استعاله في تسميد اراضيهم الزراعية كما ترى من هذا الجدول

الدائة (١٥) جوه ٤

المقتطف	الصناعة	٤٠٢
1917 aim	سنة ۱۸۸۸	
۲۰۰۰۰۰ طن	٠٠٠ ٢٥٠٠٠ طن	نترات الصودا
,		كبرىتات الامونيا
. 14	. 40	اعلى فصفات الصودا
. 44	. 40	فضلات قلوية
	. 17	املاح البوتاس
. 17		جير واسمدة اخرى

و يظهر من مقابلة ما يستعملهُ الالمان من الاسمدة الصناعية بما يستعملهُ الانكليز ان الالمان يسمدون الفدان المزروع بمئة وخمسة ارطال من السماد الصناعي والانكليز يسمدونهُ بثمانية واربعين رطلاً فقط

وقد فاق الالمان غيرهم في ما يصنعونهُ من الحامض الكبريتيك الذي هو عماد الصناعة الكياوية الآن فانهم يصنعون منهُ ٢٠٠٠٠٠ طن في السنة ويصنع الانكليز ١٠٠٠٠٠٠ طن والفرنسويون ٢٠٠٠٠٠ طن والاميركيون ٢٠٠٠٠٠ طن

وقد استنبط ميشو وڤرنيل وبكير الفرنسويوت عمل الجواهر الصناعية من الياقون الاحمر والازرق وما اشبه ولكن الالمان تناولوا الاستنباط الفرنسوي وعملوا به وهم يصنعون الآن اكثر من طن من هذه الجواهر الصناعية بواسطة حرارة البوري الاكسيهيدروجيني، وقد توصلوا الى الاكثار من استعال هذا البوري لانهم جعلوا يصنعون الكلور والصودا الكاوي بحل ملح الطعام فتولَّد معهم هيدوجين كثير فاستعملوهُ في البوري واستعملوهُ ابضًا في ملء بلوناتهم المسيَّرة من نوع تزبلن وغيره وفي تركيب الامونيا

ولما استنبط الكونت اور النمسوي الشبكة التي توضع في مصابيج الغاز والسلك المعدني الذي يوضع في المصابيح الكهر بائية تناول الالمان الاستنباطين وجروا فيها مجرى السوابق فصنعوا من الشباك ١٦٦ مليوناً سنة ١٩١١ و ١٩١٠ مليوناً سنة ١٩١١ و ١٩١٠ مليوناً سنة ١٩١٢ و ١٩١٠ مليوناً سنة ١٩١٢

ومن اهم الاسمدة الصناعية كبريتات الامونيا الذي قام مقام نترات الصودا وكبريتات الامونيا يصنع من فضلات معامل غاز الضوء وكانت الفضلات تذهب هدراً في المانيا منذ اربعين سنة لان الالمان لم يكونوا يعرفون طريقة للانتفاع بها اما الآن فيبلغ ما يصنع في المانيا من كبريتات الامونيا ٣٣٠٠٠٠ طن تصنع في المانيا

وهدها اي نحو ثلث ما يصنع في اور با واميركا

وقد وُقِق الالمان الى آكتشاف راسب كبير من املاح البوتاس في بلادهم وذلك سنة ١٨٥١ و ١٠٠٠٠٠ ا طن سنة ١٩١٢ و ١٠٠٠٠٠ ا طن سنة ١٩١٢ و ٨٠٠٠٠٠ ا طن سنة ١٩١٢ للم ثمنها ٨٨٠٠ حنيه

واستنبط الكونت شاردونه الفرنسوي عمل الحرير الصناعي سنة ١٨٩١ فتناوله ُ الالمان وم يصنعون الآن سنو بَّا الني طن من هذا الحرير ببلغ ثمنها ٢٠٠٠٠٠ ا جنيه

ويصنع الالمان في السنة الآن ما ثمنهُ ٢٥٠٠٠٠ جنيه من الطيوب الصناعية

اعادة لون الصور الفوتوغراعية

كثيراً ما ينفض لون الصور الفوتوغرافية القديمة المصنوعة منكلور يد الفضة فيعاد لونها الهابان نقصر اولاً بالمحلول التالي

> كبريتات النحاس ٥ غرامات ملح الطعام ٢٥ غراماً ماء ٤٠

فلا ببق من الصورة الأَكلوريد الفضة فتظهر بمظهر مركب من محلول كلوريد القصدير رمحلول الصودا الكاوي يضاف محلول الصودا الى محلول كلوريد القصدير حتى يذوب الراسب الذي رسب اولاً وتوضع الصورة في هذا المزيج حتى تظهر جيداً

غن الاليومينيوم

تجد في كتب الكيمياء التي كتبت منذ اربعين سنة او اكثر وصف الاليومينيوم والقول بانهُ عائل الفضة وانهُ اكثر العناصر وجوداً في الارض و من يجد طريقة لاستخراجه وسبكه يرجمنها ربحاً لا يقدَّر وقد اكتشف هل في اميركا وهرولت في فرنسا طريقة لاستخراج

الاليومينيوم بالكهربائية سنة ١٨٨٧ فصار ثمن الطن منهُ ٣٢٥٦ جنيهاً سنة ١٨٨٩ و١١٨ جنيهاً سنة ١٨٨٩ و١٨٨ جنيهاً لا غير



البيان والتبيين للحاحظ

الجاحظ من اقدم كتَّاب العربية وابلغهم عبارةً وقد نوَّه بكتابهِ هذا ابن خلدون في مقدمتهِ حيث قال «سمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم ان اصول فن الادب واركانهُ اربعة دواوين وهي ادب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للبرَّد وكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لابي علي القالي وما سوى هذه الاربعة فتبع لها وفروع عنها »

والجاحظ اقدم هو ُلَاء الكُتَّاب فانهُ توفي سنة ٢٥٥ لَلْهَجِرة وابن قتيبة توفي سنة ٢٧٦ والمبرد توفي سنة ٢٨٥ وابو على القالي توفي سنة ٣٤٦

وقد وقف على طبع البيان والتبيين الآن حضرة محب الدين افندي الخطيب ولم بذكر عن اي نسخة نقله لاننا لا نكاد نصدق انه نقله عن نسخة قديمة خالية من التجشية الكثيرة والأفان كان الجاحظ قد كتب هذا الكتاب وكتابه في الحيوات حسب ما وصلا البنا فيكون جامعاً بين سعة الرواية ونوع من الجنون وهو جنون الثرثرة الادبية

و يسهل تبرئته من هذا الداء اذا حذف من الكتاب جانب كبير مماً يظهر انه مدخل فيه و فالمقدمة مثلاً نقع في اربعة اسطر و يليها اربعون صفحة يظهر لنا انها مدخلة كلها ثم ببتدئ الكتاب في الصفحة الثانية والاربعين ولا عبرة بما ذكر في الصفحة ٤٣ من الاعندار عن تأخير هذا الباب اذ القول بان هذا الاعندار مقحم ايضاً في الكتاب اقرب الى المعقول من اتهام الجاحظ بالفصل باربعين صفحة بين المقدمة والباب الاول

الاً ان الكلام الذي نظنهُ مقحاً خزانة ادب كلها درر غالية ولوكانت غير منظومة ولو وضع للكتاب فهرس هجائي ليسهل الاهتداء به إلى ما فيه من الفوائد لجاء من خبرة كتب الادب التي لا يستغني عنها منشى واننا نقترح على حضرة محب الدين افندي الخطب ان

بِهِن ادباء العربيَّة بهذا الفهرس فيجلد مع الكتاب ويكون مفتاحًا لهُ لاننا لا نعرف كتابًا عربًا فيهِ من الفوائد والنوادر اللغوية والادبيَّة اكثر مَّا في هذا الكتاب • وهو ثلاثة اجزاء مجلدة معًا وثمنهُ مطبوعًا على ورق جيد ١٥ غرشًا وعلى ورق نباتي عشرة غروش

تربية الطفل للدكتور محمد عبد الحميد بك

بجدر بكل ام وكل مربية للاطفال ان تطالع هذا الكتاب وترتشد به لانه حافل بالفوائد. ذكر فيه مو الفه كل ما يهم من امر الطفل وكل ما يمكن ان يعرض له من الاعراض ومن فوله فصل في لباس الطفل وفصل في غذاء الطفل والرضاعة الطبيعية وفصل في الفصال وفصل في مهاح الطفل ويقع في تمانين وفصل في مهاح الطفل ويقع في تمانين مفغة وهو متقن الطبع على ورق صقيل مزين بالرسوم وثمن النسخة منه أربعة قروش صاغ والدكتور عبد الجميد بك يستحق الثناء الجزيل لوضعه هذا الكتاب المفيد لان تربية الطفل ليست بالامر الهين واقل اهال فيها قد يورث الطفل عاهات لا يتخلص منها كل حياته

مسئولية الحكومة المصرية

لحضرة مؤلفه الدكتور عبد السلام ذهني الافوكاتو لدى محكمة الاستئناف

كتاب جليل يدل على علم واسع و بحث دقيق ورأي اصيل وقد خاض مو الفه في اعوص الباحث القانونية واخضع لها الالفاظ والتراكيب العربية ولو بشيء من التعمَّل ولا ندري المهوعلى بينة حيث قال في الصفحة ٩٣ انه من المتعذر جداً عدم تجديد المحاكم المخلطة من وف لآخر لان في عدم التجديد تهديداً للاموال الاجنبية وزعزعة للثقة المتمتعة بها مصر وخسارة كبرى للوطنيين والاجانب معاً وفي الصفحة ١٠٠ « ان مسألة ابطال و بقاء هذه الحاكم لا يمكن حلها حلاً عمليًا الاً باتفاق الحكومة المصرية مع الدول الاجنبية الموقعة على الماهدات الدولية سنثي ١٨٧٥ و ١٨٧٦ » ولكن الظاهر ان المؤلف الله كتابة وطبعة بلل بسط الحماية الانكليزية على مصر ولو لم تصل الينا نسخة منه الاً الآن

ولا يعقل ان بر يطانيا العظمى تبقى بعد الآن مقيدة بارادة الدول الاوربية كالهنَّ في مانزى العمل بهِ واجبًا من قبيل المحاكم المختلطة

الليك الماليك المالية

فغنا هذا الباب منذ اوّل انشاء المقتطف ووعدنا ان تجيب فيه مسائل المشتركين التي لا تخرج عن دائن محث المقتطف و يشترط على السائل(١) ان يمضي مسائلة باسمه والقابه ومحل اقامنه امضا واضحا (٦) اذا لم برد السائل النصريج باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر ذلك لنا وبعين حروقاً تدرج مكان اسمه (٢) اذا لم بدرج السؤال بعد شهر آخرنكون قد المملناه لسبكاف السؤال بعد شهر آخرنكون قد المملناه لسبكاف

غلبت امة امة اخرى فالامة الفالبة تصبر الفوى من المغلوبة وتفوز عليها في الحصول على وسائل المعيشة والنمو فتتيسّر لها وسائل البقاء اكثر مماً تليسّر للامة المغلوبة ثم ان الجنود الذين يدخلون ميدان القتال لا يكونون اكثر من ١٠ في المئة او ١٢ في المئة من الامة كلها ولا يقتل منهم الا نحو عشرهم الا منهم اي انه لا ينتظر ان يقتل من الامة كلها الا نحو واحد في المئة الى واحدونصف على الاكثر من ١٠ فالامة الانكليزية في بلاد على الانكليز ببلغ عددها ٥٤ مليوناً ولا يخلمل الن يقتل منها في هذه الحرب اكثر من ٥٠ الفاً اي واحداً في المئة او مقدار الزيادة المواليد على الوفيان السنوية فيها بزيادة المواليد على الوفيان فالذين يقولون ان قتل واحد في المئة من المة من المؤلف من

يضعف الامَّة كلها بِبالغون في قولم كثبراً

لاسيا وان الجندية لقوي الامة من جهة

اخرى كما قال الاستاذ شوفار في خطبته التي

اشرنا اليها في مقتطف مارس صفحة ٣٠٨ .

الحيش المحارب وحده بل الى الامة كلما فاذا

(١) النوادر للقالي

كفر الطويله · حامد افندي السيد الطنطاوي · هل طبع كتاب النوادر لابي على القالي

ج. لم يكن مطبوعًا سنة ١٨٩٦ ولا نظن انهُ طبع بعد ذلك

(٦) الحرب وقوة الامة

اسيوط الخواجا ثابت جريس بشاي ما رأبكم في حجة الذين يقولون ان الحرب تبيد الضعفاء وتبقي الاقوياء مستندين الى ناموس تنازع البقاء و بقاء الاصلح مع اننا اذا القينا نظرة واحدة الى الواقع رأينا خطأهم فان الجيوش التحاربة عبارة عن نخبة اقوياء الامة واصلح افرادها للبقاء فبدلاً من بقائهم حسب السنة الطبيعية يعرضون للهلاك ولا ببقي غير الضعفاء شيوخاً ونساء واطفالاً او بالحري ان الحروب تعمل على مناقضة قوانين الطبيعة يدلاً من السير بمقتضاها

ج. الذين يقولون بفائدة الحروب لبقاء الاقوياء وانقراض الضعفاء لا يلتفتون الى

ومن المرجج ان ضرر الحرب من حيث قتل الرجال اضر بالانكليز منه بغيرهم لان الرجال اضر بالانكليز منه بغيرهم لان الطبقات بل اكثرهم من الطبقات الوسطى والعلبا الذين يتطوعون للحرب تطوعاً فلا بني النسبة بين رجالهم بعد الحرب كما كانت فلل الحرب ولكن الفرق الذي يحدث من ذلك فليل قلّاً يعتد به ولا يساوي الفرق الذي ينال هذه الطبقات من كثرة تعرش الطبقات السفلي للامراض والآفات والموت

(٢) جنود دول البلقان

ومنهُ · نرجو ان تنشروا لنا بياناً عن دول البلقان كالبيان الذي نشرتموه في السنة المضية بعنوان حقائق عن الدول المتحاربة ج · رومانيا · عدد جنودها وقت السلم المدرية اجبارية فيها وهي من سن ٢١ الى المسكرية اجبارية فيها وهي من سن ٢١ الى البلغار · الحدمة العسكرية اجبارية فيها لا بين سن ١٩ و ٢١ البلغار · الحدمة العسكرية اجبارية فيها الله المسلون وتبتدئ فيها الله المسلون وتبتدئ في سن

غيرهم وزمن الحرب ٢٨٠٠٠٠ والسرب الخدمة العسكرية فيها اجبارية

٢ وتدوم سنتين في المشاة وثلاث سنوات

في الاسلحة الاخرى و ١٨ سنة في الرديف

لشاة وآ الغيرهم وببلغ عدد الجيش البلغاري

في السلم ٣٩٠٠ من الضباط و ٢٠٠٠ من

وهي من سن ١٨ الى ٥٠ ولكنها تبتدئ فعلاً في سن ٢١ وتنتهي في سن ٤٥ و ببلغ عدد الجيش السربي في الحرب ٣٦١ ٧٤٧

واليونان الخدمة العسكرية فيها اجبارية ايضاً تبتدئ في سن ٢١ وتدوم ٣٦ سنة وكان عدد جيش اليونان قبل نشوب حرب البلقان ٣٠٠٠٠ في السلم و ١١٠٠٠٠ سيف زمن الحرب لكنه قد زاد على ذلك الآن كثيراً بما اضيف الى اليونان من البلاد الواسعة

(٤) الضفدع في الصغرة

مصر · امين افندي بوسف · اصحيح ما يقال من انهُ يُكسر صخر احيانًا فتوجد فيه ضفدع حيَّة

ج. لقد ادَّعى كثير ون هذه الدعوى ولكن الحقائق العلمية كلها تناقضها فان الصخور تكونت منذ الوف وملابين من السنين وباطنها خال من الهواء والطعام فاذا فرضنا وجود الضفادع فيها حيَّة لزمنا القول ان الحيوان ببق حيًّا الوفًا وملابين من السنين وهومنقطع عن الطعام وعن الهواء والحركة وهذا تنقضة الحقائق العلمية

وقد امتحن القس الدكتور بكلند ذلك فاتى بحجر كبير من الحجارة البيضاء وحفر فيه اثنتي عشرة حفرة مستدير قطركل حفرة منها ١٢ سنتمتراً وعمقها ثلاثون سنتمتراً ووضع ضفدعاً كبيرة حية في كل حفرة منها

وغطى الحفرة بلوح من الزجاج وطين جوانبه حنى لا يدخل منها المائه ولا الهوائه واتى بحجر آخر من الحجارة الرملية وفعل به كما فعل بالاول ولكنه جعل عمق الحفرة فيه ١٥ سنتمتراً ووضع فيها الضفادع وكانت صغيرة وغطاها جيداً وطمر الحجرين في اللارض في السادس عشر من شهر نوقمبر ثم اخرج الحجرين من الارض في دسمبر التالي اي بعد ان بقيا مطمورين ثلاثة عشر شهراً فقط فوجد ان الضفادع كلها في الحجرين قد ماتت ثم اعاد هذه التجربة فثبت له أن الضفادع لا تستطيع ان تعيش فيشمة منقطعة عن الهواء

ولكن كيف اتفق الناس في بلدان عنلفة على القول بانهم وجدوا ضفادع حية في الصخور والمرجج عندنا ان الضفدع تكون في شق او نخروب في الصخر دخلته لاجئة من البرد منذ يوم او ايام قليلة فاذا كسر الصخر خرجت منه فيتوهم الذي كسره انها كانت في باطنه و يقص القصة على غيره وهذا يقصها على آخرين مبالغاً فيها وهكذا ذاعت هذه القصص عن الضفادع (٥) مبدأ مونرو

ومنهُ · ما هو مبدأ مونرو الذي طالما سمعنا به في الصحف والمجلات

ج · هو المبدأ الذي ضمنهُ الرئيس مونرو مذكرتهُ التي بعث بها الى المجلس العام

المؤلف من محلس النواب ومحلس الشيوخ باميركا في ٢ دسمبر سنة ١٨٢٣ وقال فيها ما ترجمتهُ « ان القارتين الاميركيتين يحب ان تحسما من الآن فصاعداً غير مع ضين للاستعار من دولة اوربية» · الى ان قال « اننا نجسب ان كل دولة (من الدول الاوربية التي لها املاك في اميركا) تحاول ان توسع املاكها في اميركا تكون قد عرَّضت سلَّمنا وامننا للخطر» · وفي الرسالة كلام كثير في هذا المعنى . وقد ايدهُ الرئيس كلڤلند سنة ١٨٧٠ بقوله « ان المبدأ الذي وضعهُ الرئيس مونرو فد جرت عليه كل الاحزاب السياسية (في اميركا) وارى الآن انهُ يحسن بي ان اذكر ميداً آخر مهمًا مثلهُ وهو انهُ لا يجوز من الآن فصاعداً ان تعطى بلاد من هاتين القارتين لدولة اوربية»

(٦) ما الجاري

شبراخيت احمد افندي الصراف المسلحة مجاري العاصمة اراض زراعية ترويها المياه المطهرة المستخرجة من تلك المجاري ولا يخفى ان الفلاحين لا بد وان يشربوا من تلك المياه حينا يروون الاطيان بها افلا تضرُّ بهم ولو كانت مطهرة

ج · اذا كانت مطهرة بالترشيخ في طبقة سميكة من التراب فلا تضر بهم لان هذا الترشيح يزيل منهاكل جراثيم الامراض

(Y) ناظرا المالية والحقانية

ومنهُ مَن هما الناظران اللذان كانا لالبة والحقانية في عهد الوزارة الفهمية التي المقطها الخديوي في ١٥ يناير سنة ١٨٩٢ والبها بشير لورد كروص في الفصل الثاني من كتابه الذي وضعة حديثاً

ج عبد الرحمن باشا رشدي للمالية وابرهيم باشا فو ًاد للحقانية

(١) عمل المايونز

ومنهُ . نرجو ان تشرحوا لنا كيف نصنع المابونزا التي توضع على السمك المسلوق ج الصنع بمزج الزيت وصفار البيض رويداً رويداً هكذا - تسلق بيضة وتمرث مفارها وتخلطهُ بصفار بيضة نيَّة حتى يصير من ذلك مادة لزجة وتضيف الى المز يج قليلاً من اللح والفلفل والخردل ثم تأتي بفنجان كبير ان الزبت وتصبه على المزيج نقطة نقطة وان نحركه مبلعقة الى جهة واحدة بسرعة حركة مستديرة ومتى اتمت صب نصف فنجان الان تضيف الى المزيج ملعقة صغيرة من عصير البمون الحامض نقطة نقطة وانت تحركه باللففة الى الجهة عبنها ومتى انتهيت من اضافة البمون تعود الى اضافة الزيت حتى تكمله. الابد من ان يكون تحريك المزيج الى جهة واحدة دائمًا لانك اذا عكست الجهة فرط

(٩) السلم بعد الحرب

الضبعية • اسعد افند_ باسيليوس · يقال انهُ بعد ما تضع الحرب اوزارها يعم السلام كل العالم الى يوم القيامة وتكثر الخيرات في العالم حتى لا ببتى فيهِ فقير فهل ذلك صحيح

ج · هذه احلام لا تحقق والمرجح انه اذا تم الفوز للحلفاء فانهم يقيدون المانيا بقيود تمنعها من استثناف الحرب سنين كثيرة ولكن يحنمل انهم لا يتمكنون من ذلك و يحنمل ان المانيا تسترد قوتها وتعود الى الحرب بعد سنوات قلملة

(١٠) الغاه الامتيازات

ومنهُ · هل تلغى الامتيازات الاجنبية بعد انتهاء هذه الحرب وهل ببقى في مصر معتمدون للدول الاجنبية ووكلا أو وطنيون في البلاد

ج · اذا كان الفوز لانكاترا وحليفاتها كايظهرلنا فهن لا يمنعنها على ما نظن من الغاء الامتيازات وهي تجعل الغاءها من الشروط التي تشترطها على المانيا والنمسا في عقد الصلح وحينئذ يصير شأن وكلاء الدول الاجنبية فيها شأنهم في سائر البلدان التي هي تحت الحاية الانكليزية

(١١) توحيد المحاكم ومنهُ · هل تبقي المحاكم حينئذ كما هي الآن او نتوحد و يصير قضانها من المصر بين

الزيج وفسد العمل

(١٣) الالغام في اللجيك

ومنه أصحيح ان المانيا وضعت الالغام في كل بلجكا حتى اذا ارغمها الحلفاء على الخروج منها نسفتها كلها في يوم واحد ج لا نظن ذلك محكناً فعلاً فان مساحة البلجيك ١١٣٧٣ ميلاً مربعاً او اكثر من سبعة ملابين وخمس مئة الف فدان او بخو مليوني فدان وفاذا فرضنا انه يلزم لنسف بنحو مليوني فدان وفاذا فرضنا انه يلزم لنسف الفدان الواحد عشرون لغاً فقط وكان ثمن اللغم جنيها اقتضى ذلك مئة وخمسين مليونا من الجنيهات ولكن يحدمل ان يكون الالمان قد لغموا الحصون و بعض المباني العمومية قد لغموا الحصون و بعض المباني العمومية

ومنهُ · هل تولد اللغة مع الطفل او تصير له ُ ممارسة بما يسمعهُ من والدبهِ والذين حوله ُ

ج · المقدرة على النطق تولد معهُ ولكن التكلم بهذه اللغة او تلك يتعلمُ تعلماً من الذين حوله ُ فاذا ربي طفل مصري في بين لا يشكلم اهله ُ الا بالانكليزية نشأ وهو بشكلما ولا يتكلم غيرها · واذا كان اهله ُ بشكلون الفرنسوية او الروسية او الالمانية نشأ بشكلم اللغة التي يسمعها · وقد ظن البعض انه بنولد في بعض الام مقدرة على النطق ببعض الام مقدرة على النطق ببعض الاصوات كصوت الحاء اذا كانت في لغتهم ولا نتولّد في غيرهم اذا لم تكن تلك الاصوات

والانكليز فقط وباي لغة تكون المرافعات حينئذ

ج · لا نعلم ولا نظن ان ولاة الامور انفسهم قرروا شيئًا من ذلك حتى الآن (١٢) نقل الجنود بالحصار العجري

ومنه مل نقدر انكلترا ان تنقل عساكرها من مستعمراتها الى بلادها ومنها الى فرنسا والبلجيك مع وجود الحصار المجري الحاضر وكيف تنقلها وغواصات المانيا موجودة

ج • الظاهر ان هذه الغواصات لم تمنعها من نقل جنودها لان النقل مستمر . والغالب ان يسير مع البواخر التي تنقل الجنود سفن حربية تحميها · وفعل الغواصات اقل ممَّا يظن لاول وهلة نعم انها نقابل السفن التجارية وتغرقها ولكنها لْتَمَكَّن من ذلك لان السفن التجارية لا تكون مسلحة فيسهل على الغواصة ان نظهر امامها وتحلمها وتسدّد رمي طربيدها اليها ولكنها اذا قابلت سفينة حربية اضطرت ان ترميها بالطريد وهي تحت سطح الماء فيندر جدًا ان تصيبها واذا ظهرت فوق الماء رمتها السفينة الحربية بمدفع واغرقتها · وترون من التلغرافات اليومية أن الغواصات الالمانية لم تغرق سفينة حربية بعد الحصر البحريوانما اغرقت بعض السفن التجارية الصغيرة ولم نتمكن من اغراق سفينة تجارية كبيرة لان السفن الكبيرة تسيرهناك بحاية بعض السفن الحربية

الرجل ان يتزوج قبل الثلاثين من عمره ولا يحسن بالمرأة الت نتزوج قبل الخامسة والعشرين من عمرها مع ان الطبيعة توهم الرجل والمرأة للتزوج في نحو الخامسة عشرة من العمر و ونحن نرى ان اباء نا كانوا يتزوجون وعمر الرجل ١٥ سنة وعمر المرأة عشر سنوات وكانت صحتهم وصحة اولادهم جيدة فا قولكم في ذلك

ج · نحن ايضاً لا نرى ضرراً من التزوج الباكر على شرط ان يكون بعد البلوغ التام اي بعد ما تبلغ اعضاء الجسم واكثر مراكز الدماغ حدها من النمو ويكون ذلك بين العشرين والخامسة والعشرين من العمر اما التزوج قبل ذلك فالمرجج انه يضعف النسل كما ان التزوج بعده ولله يقلل النسل

(۱۷) حرق مكتبة الاسكندرية

الخرطوم م م ن و بدوي في هامش الجزء الثالث من كتاب اشهر مشاهير الاسلام صفحة ٩٩٥ لمو لفه خاتمة المو رخبن رفيق بك العظم ان ابن العبري لم يذكر في تاريخه مختصر الدول مسألة حرق مكتبة الاسكندرية وباطلاعي على هذا التاريخ المطبوع في بيروت سنة ١٨٩٠ هذه المسألة في اليسوعيين وجدته قد ذكر هذه المسألة في السفحة ١٧٦ . ارجو الافادة هل هناك تلاعب في الطبع

ج · ان النسخة التي عندنا من تاريخ

في لغتهم فيسهل على الاولين التلفظ بها ولا بمهل على الآخرين مثال ذلك اذار بي طفلان في بين رجل عربي احدهما الماني والآخر الكبزي فان الطفل الاول ينطق بحرف الحاء واشاني لا الحاء واضحاً كما ينطق به العرب والثاني لا بعلق به واضحاً الما نحن فاختبارنا لا يوسيد ذلك لاننا رأينا بعض اولاد الاميركيين الذبن ولدوا في سورية وربوا فيها ينطقون بكل الحروف العربية كابناء العرب تماماً

مصر • الخواجه لبيب نمان طبشي فرأنا في جزء مارس من المقتطف ضمن اللّخذالشعرية هذين البيتين رنّ الزجاج وراقت الخمرُ

(١٥) من القائل

فتشابها فتشاكل الامر

فكانما خمر ولا قدح ولا خمر وكانما قدح ولا خمر وكانما قدح ولا خمر واسبهما حضرة الكاتب الى الصاحب ابن عباد وقد ورد في كتاب حضارة الاسلام لجميل افندي مدور انهذا الشعر هو لابي نواس فنرجو افادتنا عن حقيقة ذلك

ج قال الراغب الاصبهاني في محاضرات الادباءان الرواة مختلفون في قائل هذين البيتين ين ان يكون الصاحب بن عباد او ابا نواس (١٦) النزوج الباكر

ومنهُ . يقول الاطباء انهُ لا يحسن

مخفصر الدول كالنسخة التي عندكم وقد ذكر فيها خبر حرق المكتبة ولكن يحلمل ال يكون هذا الكتاب قد طبع في المطبعة اليسوعية طبعة اخرى بعد ذلك حذف منها هذا الخبر بامر رقيب المطبوعات في بيروت (14) البخور والبن

ومنهُ قرأت في مقتطف بونيو الماضي صفحة ٨٨٥ و ٥٩٠ عند ذكر البخور اشار بان انظر لبان وعند ذكر البناشار بان انظر قهوة فبحثت في العدد نفسه والاعداد التي قبله فلم اعتر على المطلوب فما هو القصد من قوله انظر كذا ولم يوضح المظان

ج. ان كلات النباتات الاهلية مرتبة على حروف المعج فكلة لبان ذكرت حينا وصل الكاتب الى حرف اللام في الصفحة ٧٤ من مقتطف بناير هذه السنة وكلة قهوة ذكرت لما وصل الى حرف القاف في الصفحة ٩٥ من مقتطف دسمبر

(١٩) المياه المعدنية في مصر

لندن · احمد افندي زكي ابو شادي · اتعرفون في القطر المصري بنابيع قلوية او ملحية صالحة للاستشفاء بها اشبه بمياه فيشي او امن اوكارلسباد او سالزبرن وامثالها وهل يمكن الاستغناء بها عن تلك المياه الاوربية حتى يتيسًّر بذلك تحويل تيار الذهب الكثير الذي ينفق في هذا السبيل وما التركيب الكثير الكهاوي لتلك المياه ان وجدت

ج • لا يخني أن المياه المعدنية لا توحد في الاراضي الرسوبية التي نُتكوَّن بين فروع الانهر كذلتا النيل ولكن في القطر المصري بنابيع معدنية في الاراضي المطفة على الاراضي الزراعية كينابيع حلوان وعين سيرا وقد حلَّل كاستنل بك مياه هذه الينابيع كلها كياويًّا وقال في منافع ماء عين سيرا انهُ مقو" ومسهل وهو مفيد في شفاء الامراض المعدية والمعوية والجلدية المزمنة · وفي منافع مياه حلوان انها مفيدة لشفاء الامراض الجلدية المزمنة والخنزيرية وتضخ الغدد اللفاوية والزهري المزمر والنزلة الصدرية المزمنة والروماتزم المستعصى والانكيلوسس الكاذب والجروح القدبمة و يعضها يفيد في الامراض المدية المزمنة والامراض التي يقل فيها الحديد في الدم كالمرض الاخضر والانبميا · وسنأتي على وصف مسهب لهذه الينابيع ولكننا فلياو الثقة بفائدة المياه المعدنية بوجه عام ونرجج ان اكثر ما ينسب اليها من الشفاء انما بكون من الراحة وتدبير المعيشة

(٢٠) مدرسة الطب

ومنه أرون ان مدرسة طبية واحدة تكني القطر المصري وسكانه اثنا عشر ملبونا ولا يخرج من هذه المدرسة كل سنة الأعدد قليل من الاطباء نحو عشرين او اقل واذا لم تكن كافية فبماذا تشيرون لتلافي هذا الخلل

ولا مورد لها الاً الزراعة وليس فيها من الاراضي الصالحة للزراعة سوى ستة ملابين الوسعة ملابين فدان والسكان يكرهون المهاجرة حتى الى بلاد السودان القرببة منهم هذا واننا نرى الآن ان حياة جديدة بثت في دور التعليم المصرية بزيارات سلطان مصر لها واهتمامه بامرها والناس على دين ملوكهم فلا ببعد ان بُذل كل ما في الوسع لتوسيع نطاق التعليم بكل فروعه حتى يتفق مع حالة البلاد و يأتي بالفوائد المطلو بة المعلو بالمعلو ب

مصر · سمعان افندي نجار · اين اقدر ان اطلع على الاصل الانكليز ـ خطبة الاستاذ باتسون في مجمع نقدُّم العلوم البريطاني التي نشرتموها في المقتطف

ج · تجدون القسم الاول منها في جزء ٢ اغسطس سنة ١٩١٤ من مجلة ناتشر Nature والقسم الثاني سيف جزء ٢٧ اغسطس

(٢٢) النا صيل الخليلي والخلاسية ومنهُ ، ارجو شرح المراد بالكلمات الآتية مع ذكر ما يقابلها باللغة الانكليزية وهي التأصيل التحليلي والحيوانات الخلاسية ج التأصيل التحليلي يقابله ُ بالانكليزية Analytical breeding ويراد به عزل الاحياء المتصفة بصفة مخصوصة عن غيرها من نوعها وتلقيح بعضها من بعض ثم عزل

ج ا نشير بتوسيع المدرسة الطبية حتى بكثر الطلبة فيها رويداً رويداً ولكن لا بدًّ بن مراعاة القاعدة العامّة في هذا الاس كاني غيره وهي قاعدة العرض والطلب supply and demand الاطباء قليل ونحن نرى حولنا عدداً ليس فليل أمن الاطباء لا يكتسب الواحد منهم في يومهِ ما يكني لمعيشته • والفلاحون وهم أكثر من نسعة اعشار السكان فقراء جداً الا ببلغ دخل النفس منهم في السنة أكثر من خمسة جنهات فلا ينتظر منهم ان يستدعوا الاطماء وبدفعوا اجوره • واذا ارادت الحكومة ان نطب الناس محانًا احثاجت الى اثني عشر الفطبيب على الاقل ولا يكتفي الواحد منهم بأقل من ١٥٠ جنيهاً في السنة راتباً فيبلغ مجوع روانبهم مليوناً و ٨٠٠ الف جنيه في السنة وليس في ميزانيتها متسع لذلك ولا ربعهِ ولا سبيل لتعليم هذا العدد العديد من الأطباء في سنة او بضع سنوات · وكل ما بطلب للقطر من هذه الكماليات وان شئتم فسموها الحاجيات لا يمكن الحصول عليهِ الأُ بعدان تزيد ثروة البلاد · المال اولاً ثم العلوم والننون واسباب الراحة والرفاهة والخطة الني جرى عليها لورد كرومر في انماء ثروة البلاد اولاً هي الخطَّة المبنيَّة على اساس وطبد ولدى البلاد مشكل اهم من كل الشاكل وهو كيف يمكن ان تزيد ثروتها

حصان وامهُ اتان

النتاج الذي تظهر فيه تلك الصفة عن غيره وها حراً . والغرض من ذلك اما توليد صنف تكثمل فيه صفة مطلوبة او معرفة ما يكون من امن وراثة صفة مرس الصفات. والحيوانات الخلاسية يقابلها بالانكليزية hybrid ويواد بها الحيوانات التي يكون ابوها من نوع وامها من نوع آخر كالبغل فان اماهُ حمار وامهُ فرس والنفل فان اباهُ

(٢٢) الصفات الموروثة ومنه أن ما الذي يقصده الدكتور باتسون بقوله « ان الحي لا يقدر ان يورث نسلة صفة لم يكتسبها هو عند ما لقحت جر ثومتهُ » ؟ هل يريد انهُ اذا تزوج رجل

اكمه بامرأة ولدت عمياءً بأتي نسلها اعمى ام يقصد بكلامه الصفات الغريزية التي تنتقل في هنات الكروموسوم ?

ج يعتقد بعض العلماء ان كل صفة تظهر في الحي يكون لها اصل بقابلهافي حرثه منه ولا تظهر اذا لم يكن ذلك الاصل في الحرثه مذ ومراد الدكتور باتسون هو انهُ اذا لم يكن في البيضة التي يتولّد منها الحي اصل صفة من الصفات ولا اكتسبت ذلك الاصل عند تلقيا من الجمعة الذكرية لم تظهر تلك الصفة في الحي الذي ينشأ من البيضة ولا في نسلهِ الأ اذا تزوج بحي آخر متصف بها وعند ذلك يرثها النسل من الحي المتصف بها لا من الحي الاول الخالي منها

اجور الاطباء عند الاقدمين

البند ٢١٧ – وإذا كان عبداً وجب على سيده ان يعطى الطبيب شاقلين جاء في شريعة الملك همور ابي ملك بابل البند ٢١٨ - اذا بط الطبيب بدن الذي كان قبل المسيح باكثر من الفين وثلثائة انسان فاماتهُ او شق خراجًا في عينهِ فاتلفها سنة ما يأتي عن اجور الاطباء والجراحين قطعت بداه ا البند ٢١٥ - اذا شفي طبيب انساناً بشق خراج في جسمه او في عينه بشق خراج واماتهُ اعطى سيده عبداً آخر بدلاً منهُ في جفنها فاجرته عشرة شواقل من الفضة البند ٢٢٠ – وإذا اتلف عينهُ بشق البند ٢١٦ – واذا كان الانسان

البند ٢١٩ – واذا فعل ذلك بعبد

عبداً معتقاً فاجرة الطبيب خمسة شوافل

الكهربائية والنبات

بحث العالم الانكليزي بريستلي في تأثير الكهربائية في تنفس النبات فوجد ان المجاري الكهربائية لا تو تر في تنفس الباز لا مباشرة غير انها تولد فيها حرارة فيزداد تنفسها بارتفاع حرارتها واذا مر ت الكهربائية في المواء فوق النبات وكانت ضعيفة لم تو ترفيه اما اذا كانت قو ية بحيث ترفع حرارة الهواء فتزيد تنفس النبات وعليه فازدياد نمو النبات عند معالجنه بالكهر بائية غير متأت عن ازدياد التنفس بل عن امر آخر

جيولوجيا المنطقة المتجمدة الجنوبية

كان بعض العلاء يظنون ان المنطقة المجمدة الجنوبية كانت في اوائل العصر الجيولوجي الثالث متصلة باوستراليا من الجهة الاخرى الواحدة وباميركا الجنوبية من الجهة الاخرى وقد دقق العالم الانكليزي ريجان في فحص الاسماك والآثار الجيولوجية التي جمعتها البعثة المخنوبية التي ذهبت الى المنطقة المجمدة الجنوبية سنة ١٩١٠ لكي يحقق صحة هذا القول او فساده فثبت له أن اسماك المنطقة المجمدة واوستراليا كانت متصلة باميركا لا تدل على ان اوستراليا كانت متصلة باميركا الجنوبية في ذلك العصر وعنده أن المالي على هذا الاخرى ايضاً ليس فيها دليل على هذا الاتصال

خراج فيها اعطى سيده نصف ثمنهِ
البند ٢٢١ — واذا جبَّر طبيب يد
السان او رجله وشفاها او اذا عالجه فشفاه من مرض في معدته وجب على الرجل ان
بدنع له خمسة شواقل من الفضة

البند ٢٢٢ – واذا كان الرجل معتقاً نام: الطبيب ثلاثة شواقل

البند ٢٢٣ – واذا كات عبداً فعلى ماحدِ ان بدفع للطبيب شاقلين

البند ٢٢٤ – اذا شق طبيب البقر والمبرشقًا كبيرًا في ثوراو حمار وشفاه وجب على صاحبهِ ان يعطيهُ سدس شاقل اجرة البند ٢٢٥ – ولكن اذا سبب الشق مون الثور او الحمار وجب على الطبيب ان بدنع الى صاحبهِ ربع ثمنه

البند ۲۲۱ – اذا وسم حلاً ق عبداً بهم بغیر رضی سیده ِ قطعت یداه ُ

البند ۲۲۷ – ولكن اذا خدع احد المن المنا وجعلهُ يسم عبداً غير معد للبيع يقتل فلاً وبحرق في بيته واذا حلف الحلاق انهُ وسم العبد وهو لا يعلم الحيلة يطلق سبيلهُ

والشاقل ١١ غراماً من الفضة

رجال الفلك والحرب

استخدم الالمان عالماً من علماء الفلك رمد الاحداث الجوية في نامور لكي يستدل الطبارون على الاوقات الصالحة للطيران

2.2

2.7

212

فهرس الجزء الرابع من المجلد السادس والاربعين

THE REPORT OF SHIP PARTY CANDIDATE	A TO NO
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	صفحة
اقتحام الدردنيل (مصورة)	414
فعل الاساطيل الانكليزية	710
درس الطبيعة بالعاب الاولاد · لمتري افندي قندلفت	771
كتاب عباس الثاني	444
قد الانسان وشكله م	777
ولاة مصر في عهد العرب	721
الزيارة السلطانية لمدرسة الطب	451
الحرب وما فعلت بنا	404
الاوقاف في عهد الفراعنة	408
مستقبل السكان في اوربا	401
فلسفة الاجتماع واصل الجرائم	777
الضوء المستطير . لمحمود افندي نظيف مدرس بمدرسة طنطا الثانوبة	411
الاختار والخمائر • لمحمود افندي مصطفى الدمياطي	44.
السر حيرام مكسم لاسكندر افندي ابراهيم يوسف	440
- i lle ll - l - f - i - l - l - l - l - l - l - l - l - l	
باب الزراعة * الجراد في القطر المصري (مصوّرة) · زراعة البرلقال ونجوه .	777
مستقبل الزراعة المصرية · الري والقطن · خارة القطر في موسم القطن · الدويض الزراع · زراعة البصل	
باب تدبير المنزل * مسامرات طبية وفوائد ادبية . حمى النيفوئيد وعدواها · ابادة	YX7
الصراصير · امثولة لربات الببوت · مدرسة المعلمات ببولاق	
باب المراسلة والمناظرة * النوموزان وميكروب السل · فلسفة النفس والمحلود	44Y
ياب الصناعة * الصناعة الكياوية الالمانية · ثمن الاليومينيوم	2.1

باب المسائل * وفيو ٢٣ مسألة

باب الاخبار العلمية * وفيه ٤ نبذ

باب التقريظ والانتقاد * البيان والنبيين · تربية الطفل · مسئولية المكومة المصربة ·